
PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CARRERA	: Nutrición
ASIGNATURA	: Ética y Bioética
CURSO	: Segundo
SEMESTRE	: Tercer
CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN	: NU 2324
ÁREA DE FORMACIÓN	: Complementaria
TOTAL HTD	: 36 Horas
HTD TEÓRICA	: 18 Horas
HTD PRÁCTICA	: 18 Horas
HTI	: 36 Horas
CRÉDITOS	: 2
REQUISITOS PREVIOS	: Ninguno

II. FUNDAMENTACIÓN

Esta asignatura permite contribuir en la formación personal de los futuros nutricionistas. Desde el punto de vista socio humanístico, la ética contribuye no solamente a la apreciación o adopción de comportamientos, sino también a su análisis. En consecuencia, lo que busca la ética es fundamentar el comportamiento humano, para que a partir de allí el hombre tome, se apropie o interiorice una serie de actitudes y comportamientos de acuerdo con unos criterios y unos valores establecidos. El código de ética debe constituirse como un modelo de conducta moral, social y de relaciones entre los profesionales y la sociedad, a fin de obtener como resultado final: bienestar, progreso y desarrollo del hombre y su medio ambiente.

Los contenidos de los ejes temáticos brindan la oportunidad de actualizar y confrontar el ámbito histórico, político y social de la ética, la moral y la axiología en sus fundamentos teóricos y epistemológicos, especialmente desde una contrastación entre las teorías y las prácticas axiológicas contemporáneas y su relación con su profesión como proceso de formación integral de la persona humana como dimensión del ser.

El Nutricionista debe buscar el equilibrio entre los distintos aspectos del desarrollo humano y la conservación de los recursos naturales y el medio ambiente, como también desarrollar acciones de fomento, promoción, recuperación y rehabilitación del Estado Nutricional de las personas en un ámbito de honestidad, legitimidad y moralidad, en beneficio de la sociedad.

III. COMPETENCIAS A SER DESARROLLADAS EN LA ASIGNATURA

3.1 GENÉRICAS

- Ajustar su conducta a las normas éticas universalmente establecidas.
- Asumir el compromiso y la responsabilidad social en las actividades emprendidas hacia la búsqueda del mejoramiento de la calidad de vida.

3.2 ESPECÍFICAS

- Reconocer los elementos esenciales de la profesión del nutricionista incluyendo los principios éticos, responsabilidades legales y el ejercicio de la profesión aplicando el principio de justicia social a la práctica profesional y desarrollándola con respeto a las personas, sus hábitos, creencias y culturas. Utilizar tecnologías de la información y de la comunicación.

CAPACIDADES

Practica un modelo de conducta moral y social que conlleve a que se den excelentes relaciones entre los profesionales y la sociedad, obteniendo de esta forma bienestar, progreso y desarrollo del hombre y la sociedad en general.

Desarrolla la capacidad de autorrealización como sujetos libres, tolerantes, pluralistas, deliberativos y participativos en la toma de decisiones de la vida cotidiana y profesional.

Clarifica y profundiza los conceptos de ética, moral y axiología y su relación con los procesos educativos.

Utiliza el espíritu crítico e investigativo, en la construcción y reconstrucción de su proyecto de vida y revisión de su compromiso con la realidad social y del entorno en que vive.

Comprende que la dignidad humana se realiza en su vida moral.

IV. ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS EN UNIDADES Y SUB UNIDADES

UNIDAD I- CONCEPTOS GENERALES

CAPACIDAD: Conoce los conceptos generales de Ética.

Moral, bioética, metafísica, deontología, ética. Diferencias. Derecho: Definición. Unilateralidad y bilateralidad. Autonomía y heteronimia. Interioridad y exterioridad. Normas: Definición. Clasificación: morales, jurídicas, religiosas. Trato social.

UNIDAD II- EL VALOR INDIVIDUAL

CAPACIDAD: Interpreta el valor humano.

Conocerse a sí mismo: adaptación. Voluntad. Superación. Autoestima. Independencia. Dependencia. Estudios de casos.

UNIDAD III- CONDICIONES DE VIDA

CAPACIDAD: Reconoce el código de ética. Los reglamentos y las leyes.

Código de ética. Código sanitario. Reglamentos y leyes. Juramento. Actitud y conducta: Vida privada. Como equipo de salud.

UNIDAD IV- EL PACIENTE O USUARIO

CAPACIDAD: Identifica los derechos y las obligaciones del paciente y la relación de confiabilidad.

Definición. Sus derechos. Sus Obligaciones. Carta de los derechos del paciente. Atención deontológica en: investigación, minusvalía, privacidad, confiabilidad, disponibilidad, consentimiento, negación, agresión, otros.

UNIDAD V- RELACIÓN CON EL PACIENTE O USUARIO

CAPACIDAD: Aborda el proceso y los factores que afectan a la comunicación enfermera – paciente.

Comunicación: Definición. Proceso de la comunicación. Factores que afectan la comunicación. Personal de enfermería como emisor: Lenguaje verbal. Lenguaje no verbal. Clima favorable: Dar información. Aprender a escuchar Respuestas. Empatía. Simpatía. Compasión. Aceptación. Amistad. Ejercicios de situaciones.

UNIDAD VI - PROPONE EL SENTIDO DE TOLERANCIA Y SOLIDARIDAD.

CAPACIDAD: Relación con familiares del paciente

Tolerancia. Solidaridad. Justicia. Equidad. Ejercicios de situaciones.

UNIDAD VII- RELACIÓN CON OTROS MIEMBROS DEL EQUIPO DE SALUD

CAPACIDAD: Distingue la relación con los miembros del equipo de salud.

Médico, psicólogo, bioquímico, otros. Formas de relación: Informes.

UNIDAD VIII - RESPONSABILIDAD ÉTICA DEL PROFESIONAL EN NUTRICIÓN

CAPACIDAD: Explica la responsabilidad sobre la ética del profesional en nutrición

Atención al paciente o usuario. Competencia. Certificación. Garantías. Secreto profesional.

V. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

- BUNGE, MARIO. **Ética, Ciencia y Técnica** / Mario Bunge. -- Buenos Aires: Sudamericana, 1996. -- 181 p.
- DOLCINI, HORACIO ALBERTO. **Ética y Bioética para el Equipo de Salud** / Horacio Alberto Dolcini, Jorge Fernando Yansenson. -- Buenos Aires: Akadia, 2004. - - 240 p.

COMPLEMENTARIA

- Cortina, A, (1996) Ética. Akal.
- Jonas, Hans (1997). Técnica, medicina y ética: sobre la práctica del principio de responsabilidad, Ediciones Paidós Ibérica.
- Jonas, Hans (1995). El principio de responsabilidad: ensayo de una ética para la civilización tecnológica, Editorial Herder.

-
- MacIntyre, A (1994) Historia de la ética. Paidós.
 - Kant, I. Fundamentación de la metafísica de las costumbres.
 - Ortiz, José María: Ética en las profesiones, en Veinte claves para la nueva era, Rialp Madrid 1992,
 - Prieto Álvarez, Tomás, La dignidad de la persona, Thomson / Civitas (Aranzadi), Cizur (Navarra) 2005
 - Rodríguez-Arana Muñoz, Jaime, Principios de ética pública. ¿Corrupción o servicio? Montecorvo, Madrid 1993.
 - Sadaba, J, (2004) Ética contada con sencillez. Maeva.
 - Savater, F. (2008) Ética como amor propio. Ariel.