
PROGRAMA DE ESTUDIO

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CARRERA	: Nutrición
ASIGNATURA	: Fisiopatología del Niño
CURSO	: Segundo
SEMESTRE	: Tercer
CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN	: NU 2323
ÁREA DE FORMACIÓN	: Complementaria
TOTAL HTD	: 36 Horas
HTD TEÓRICA	: 18 Horas
HTD PRÁCTICA	: 18 Horas
HTI	: 36 Horas
CRÉDITOS	: 2
REQUISITOS PREVIOS	: Ninguno

II. FUNDAMENTACIÓN

La Antropología es la ciencia que estudia de forma holística al ser humano, combinando en una sola disciplina las ciencias naturales, sociales y humanas. Es la ciencia que mira al ser humano como hacedor de cultura y como producto de ésta. Precisamente en la forma en que se articula el sistema de conocimientos de la Antropología con los relativos a salud, se basa el surgimiento relativamente reciente de una nueva rama de la Antropología que es la Antropología aplicada a la Salud. Dicha disciplina estudia las creencias, actitudes y prácticas del ser humano expresadas en la forma de entender y vivir su salud; hacer la prestación y la gestión de salud, como expresión de su cosmovisión y de los determinantes sociales en que se reproducen biológica y socialmente. Para los profesionales de la salud, la Antropología aplicada a la salud les posibilitará comprender los significados y significantes que tiene la salud para los seres humanos ubicados en un contexto cultural determinado. El curso les permitirá estudiar, en primer lugar, al ser humano como sujeto capaz de padecer, enfermar y de ser sanado y en segundo lugar, las relaciones intersubjetivas características en los estados de salud y enfermedad: la relación prestador del servicio de salud- usuario, el rol del enfermo y del personal de salud, en interacción con el modo en que se encuentran organizados los servicios de salud.

III. COMPETENCIAS A SER DESARROLLADAS EN LA ASIGNATURA

3.1 Genéricas:

- Utilizar tecnologías de la información y de la comunicación.

- Comunicarse con suficiencia en las lenguas oficiales del país y otra lengua extranjera.
- Trabajar en equipos multidisciplinares.
- Ajustar su conducta a las normas éticas universalmente establecidas.
- Asumir el compromiso y la responsabilidad social en las actividades emprendidas hacia la búsqueda del mejoramiento de la calidad de vida.
- Formular, gestionar, participar y ejecutar proyectos.
- Demostrar compromiso con la calidad.
- Promover la preservación del ambiente.
- Manifestar actitud emprendedora, creativa e innovadora en las actividades inherentes a la profesión.
- Poseer capacidad de autoaprendizaje y actualización permanente en la formación profesional.
- Actuar de conformidad a los principios de prevención, higiene y seguridad en el trabajo.
- Actuar con autonomía.
- Demostrar razonamiento crítico y objetivo.
- Poseer capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
- Identificar, plantear y resolver problemas.
- Tener capacidad de adaptarse a situaciones nuevas y cambiantes.

3.2 Específicas:

- Elaborar programas de salud en el campo de su saber y quehacer, en forma individual, en relación de dependencia o integrando equipos disciplinares o multidisciplinares de salud.
- Evaluar, investigar, asesorar y peritar en materia de la competencia kinésica. y. Formular, gestionar, participar y ejecutar proyectos de carácter comunitario, social y de investigación.
- Reconocer los derechos de los pacientes, en especial el de la confidencialidad y el consentimiento informado.
- Prestar la debida atención a su propio cuidado personal y hábitos de vida con énfasis en su salud, manifestando un alto grado de auto concepto.
- Actuar en conformidad con principios de prevención, higiene y seguridad en el ejercicio de su profesión y en ambientes laborales.
- Promover la formación del kinesiólogo/fisioterapeuta en el área educativa y de conocimiento con evidencia científica.
- Utilizar e integrar las herramientas terapéuticas ofrecidas por las ciencias básicas (biológicas y físicas) y disciplinares (ciencias del comportamiento y epidemiológicas) en la práctica kinésica.

IV. ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS EN UNIDADES Y SUB UNIDADES

UNIDAD I. INTRODUCCIÓN A LA ANTROPOLOGÍA DE LA SALUD

CAPACIDAD: Comprender los conceptos fundamentales de la antropología de la salud y reconocer el rol del ser humano como actor cultural dentro de los servicios sanitarios.

Conceptos y Definiciones. El Ser humano, prestador y usuario de los servicios de salud, en un contexto natural y cultural. Orígenes de la Antropología y Antropología aplicada a la salud. Definiciones y conceptos referentes a la Antropología aplicada a la salud. La investigación antropológica. Técnicas y procedimientos más empleados en la investigación de corte antropológico.

UNIDAD II. LA SALUD Y LA ENFERMEDAD

CAPACIDAD: Analizar la salud y la enfermedad desde una perspectiva antropológica, considerando la influencia del contexto sociocultural en prácticas, percepciones y respuestas a la enfermedad.

Enfoque Antropológico. Definiciones y corrientes conceptuales más contemporáneas en torno a la salud y el proceso salud- enfermedad. Herramientas teórico- metodológicas para el abordaje antropológico en la atención a la salud de las personas. Determinación del modo en que el contexto socio- cultural influye en las percepciones, prácticas y comportamientos cotidianos en lo concerniente a aspectos de la salud humana. Salud, enfermedad, problema de salud. Naturaleza versus cultura: el debate sobre la mejora de la naturaleza humana. Debate en torno a la normalidad. La respuesta personal a enfermedades y problemas de salud. Relativismo antropológico y modelos explicativos del proceso salud – enfermedad. La capacidad de atribuir sentido a la enfermedad: el sufrimiento.

UNIDAD III. CULTURA Y PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD

CAPACIDAD: Identificar cómo los modelos culturales influyen en la prestación de servicios de salud y en la relación entre prestadores y usuarios.

Modelos de prestación de atención en salud. La cultura emanada de los modelos de prestación de atención estructura y conciben la relación entre prestadores y usuarios. Integración de las prácticas de salud en ámbitos más amplios que el estrictamente profesional: el personal, el social y el cultural.

UNIDAD IV. MODELOS DE PRESTACIÓN DE ATENCIÓN EN SALUD

CAPACIDAD: Interpretar el rol social del enfermo y del nutricionista dentro de los diferentes modelos de atención en salud.

Lugar y función del enfermo y del nutricionista en la sociedad. La interpretación del enfermo desde su personal historicidad.

V. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Caballero, M., J., N. (2011) Sociología aplicada a la realidad social del Paraguay, CEADUC, Asunción.
- Sánchez, J.O. (2014) Antropología. Madrid: Alianza.

Complementaria

- Promur/Ges (2011) Equidad, género y desarrollo. Asunción: Ediciones Promur/Ges.
- Fogel, R. (2013) Pobreza y políticas sociales en el Paraguay. Asunción: El Lector.