
PROGRAMA DE ESTUDIO

- **IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA**

CARRERA	: Nutrición
ASIGNATURA	: Sociología
CURSO	: Segundo
SEMESTRE	: Tercer
CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN	: NU1219
ÁREA DE FORMACIÓN	: Complementaria
TOTAL HTD	: 36 Horas
HTD TEÓRICA	: 18 Horas
HTD PRÁCTICA	: 18 Horas
HTI	: 36 Horas
CRÉDITOS	: 3
REQUISITOS PREVIOS	: Ninguno

- **FUNDAMENTACIÓN**

La Sociología como ciencias nos aporta metodología, campos y estilos de investigación que permiten identificar las condiciones sociales que dan pauta a la construcción y desarrollo de nuevas prácticas sociales.

La materia Sociología aplicada a la salud contribuirá a que el alumno conozca y maneje los elementos teórico-metodológicos que le permitan entender la salud no solo como un fenómeno de morbilidad sino como el resultado de condiciones, relaciones, modos, usos y costumbres de una sociedad; la alimentación, el trabajo, el hábitat, el esparcimiento y las relaciones de poder de una sociedad determinada.

La salud es la contraparte de la enfermedad, ambas solo pueden ser entendidas dentro de los códigos culturales, simbólico y de representación de una cultura. La materia tiene como objetivo invitar al alumno a realizar el recorrido histórico cultural para la mejor comprensión del fenómeno social denominado salud.

- **COMPETENCIAS A SER DESARROLLADAS EN LA ASIGNATURA GENÉRICAS**

3.1 Genéricas

- Utilizar tecnologías de la información y de la comunicación.
- Comunicarse con suficiencia en las lenguas oficiales del país y otra lengua extranjera.
- Trabajar en equipos multidisciplinarios.
- Ajustar su conducta a las normas éticas universalmente establecidas.

- Asumir el compromiso y la responsabilidad social en las actividades emprendidas hacia la búsqueda del mejoramiento de la calidad de vida.
- Formular, gestionar, participar y ejecutar proyectos.
- Demostrar compromiso con la calidad.
- Promover la preservación del ambiente.
- Manifestar actitud emprendedora, creativa e innovadora en las actividades inherentes a la profesión.
- Poseer capacidad de auto aprendizaje y actualización permanente en la formación profesional.
- Actuar de conformidad a los principios de prevención, higiene y seguridad en el trabajo.
- Actuar con autonomía.
- Demostrar razonamiento crítico y objetivo.
- Poseer capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
- Identificar, plantear y resolver problemas.
- Tener capacidad de adaptarse a situaciones nuevas y cambiantes.

●.2 Específicas:

- Elaborar programas de salud en el campo de su saber y quehacer, en forma individual, en relación de dependencia o integrando equipos disciplinares o multidisciplinarios de salud.
- Evaluar, investigar, asesorar y peritar en materia de la competencia kinésica. y. Formular, gestionar, participar y ejecutar proyectos de carácter comunitario, social y de investigación.
- Reconocer los derechos de los pacientes, en especial el de la confidencialidad y el consentimiento informado.
- Prestar la debida atención a su propio cuidado personal y hábitos de vida con énfasis en su salud, manifestando un alto grado de auto concepto.
- Actuar en conformidad con principios de prevención, higiene y seguridad en el ejercicio de su profesión y en ambientes laborales.
- Promover la formación del kinesiólogo/fisioterapeuta en el área educativa y de conocimiento con evidencia científica.
- Utilizar e integrar las herramientas terapéuticas ofrecidas por las ciencias básicas (biológicas y físicas) y disciplinares (ciencias del comportamiento y epidemiológicas) en la práctica kinésica.

● **ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS EN UNIDADES Y SUB UNIDADES**

UNIDAD I. INTRODUCCIÓN GENERAL A LA SOCIOLOGÍA

CAPACIDAD: Comprender los conceptos básicos de la sociología y su relación con el comportamiento social y cultural.

Nociones generales de la Sociología. Concepto básico y sociológico. Dinámica del comportamiento social. Desarrollo histórico de la sociología Aspectos culturales. Alimentación, costumbres y tradiciones. Estructura social. Status y rol. Movilidad social.

UNIDAD II. RELACIÓN ENTRE LAS CIENCIAS SOCIALES Y SALUD

CAPACIDAD: Analizar el proceso salud-enfermedad desde una perspectiva social y su relación con las condiciones económicas y estructurales.

Proceso de salud-enfermedad: un fenómeno social. Los procesos de trabajo de salud-enfermedad: una relación dialéctica Procesos de trabajo y salud en países subdesarrollados: caso América Latina. Sectores económicos, población y pobreza. Exclusión social. La economía globalizada desde el punto de vista social. Reformas en salud y el derecho a la salud.

UNIDAD III. DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA SALUD

CAPACIDAD: Interpretar cómo los factores económicos influyen en las condiciones de salud, la calidad de vida y el acceso al sistema sanitario.

Noción de desarrollo social. Economía y desarrollo social. Efectos del progreso económico y técnico sobre las condiciones de la vida social humana. Nociones generales: economía médica de la salud. El valor socioeconómico de la vida humana. El costo de la enfermedad y el gasto en salud.

UNIDAD IV. ELEMENTOS DE LA SOCIOLOGÍA DE LA SALUD

CAPACIDAD: Identificar los factores sociológicos que determinan la salud y comprender la enfermedad como fenómeno social.

Generalidad. Representación sociológica de la salud y la enfermedad. Factores sociológicos determinantes de la salud. La repercusión de la enfermedad y el concepto de enfermedad social

UNIDAD V. PRÁCTICA

CAPACIDAD: Aplicar métodos básicos de investigación documental en temas relacionados con la salud.

Llevar a cabo una investigación documental sobre un tema de salud.

● **BIBLIOGRAFÍA**

Básica

- Caballero, M., J., N. (2011) Sociología aplicada a la realidad social del Paraguay, CEADUC, Asunción.
- Sánchez., J.O. (2014) Antropología. Madrid: Alianza.

Complementaria

- Promur/Ges (2011) Equidad, género y desarrollo. Asunción: Ediciones Promur/Ges.
- Fogel, R. (2013) Pobreza y políticas sociales en el Paraguay. Asunción: El Lector.