
PROGRAMA DE ESTUDIO

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CARRERA	: Nutrición
ASIGNATURA	: Técnicas de Estudios e Introducción a la Investigación
CURSO	: Primero
SEMESTRE	: Primer
CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN	: NU1104
ÁREA DE FORMACIÓN	: Complementaria
TOTAL HTD	: 36 Horas
HTD TEÓRICA	: 18 Horas
HTD PRÁCTICA	: 18 Horas
HTI	: 18 Horas
CRÉDITOS	: 2
REQUISITOS PREVIOS	: Ninguno

II. FUNDAMENTACIÓN

En esta materia se pretende el desarrollo de habilidades y destrezas que implican el conocimiento de uno mismo, de las propias dificultades y posibilidades respecto a la construcción de conocimientos y actitudes relacionadas con el esfuerzo, el interés y el deseo de construir y reconstruir de manera permanente, saberes de distintos tipos (teóricos, prácticos y de relación). Persigue como fin la articulación de estrategias de trabajo personal que integre y armonice un conjunto de técnicas que impliquen el trazado, la puesta en marcha y la evaluación de los procesos y de los resultados de los planes de trabajo, eficaces y ajustados a los propósitos y necesidades en las distintas situaciones de aprendizaje en las que se enfrentará el alumno a lo largo de la carrera, tanto en su vida personal y como profesional.

III. COMPETENCIAS A SER DESARROLLADAS EN LA ASIGNATURA

3.1 Genéricas:

- Utilizar tecnologías de la información y de la comunicación.
- Comunicarse con suficiencia en las lenguas oficiales del país y otra lengua extranjera.

3.2 Específicas:

Desarrollar la formación básica para el manejo de las fuentes de información, estrategias y técnicas para el procesamiento y presentación escrita y oral de las informaciones.

IV. ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS EN UNIDADES Y SUBUNIDADES

UNIDAD I: FACTORES RELACIONADOS AL APRENDIZAJE

CAPACIDAD: Aplica estrategias de planificación para el desarrollo de sus metas.

El aprendizaje: En qué consiste. Cómo se produce el aprendizaje. Formas de aprendizaje. Condiciones del aprendizaje. Fases del proceso del aprendizaje. Los factores que inciden en el aprendizaje: a) Internos: Auto concepto, Motivación, Actitudes, Ansiedad, Memoria, Interés, Hábitos y habilidades de estudio. Etc. b) Externos: Las características del contexto, Métodos de enseñanza, Concepciones de la enseñanza. etc. c) Otros factores: enfoques en el proceso de aprendizaje. La vocación: Orientación profesional. Factores que inciden en la elección de la carrera. Antecedentes académicos. Expectativas.

UNIDAD II: LAS FUENTES DE INFORMACIÓN

CAPACIDAD: Aplica los procesos a seguir en la búsqueda, análisis y procesamiento de datos procedentes de fuentes bibliográficas y Tics

El libro: Partes. Las fuentes de información: primarias, secundarias y terciarias. **La biblioteca:** Tipos de bibliotecas. Elementos que contiene una biblioteca. Servicios que ofrece una biblioteca. **Internet:** Servicios que ofrece.

UNIDAD III: LAS TÉCNICAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO

CAPACIDAD: Analiza información y aplica técnicas para la comprensión, el análisis y la síntesis de textos científicos.

La lectura como medio de aprendizaje: Tipos de lectura y sus beneficios. Técnicas para interpretar la lectura: Subrayado, ideas principales y secundarias. Cómo prepararse para un examen oral o escrito.

UNIDAD IV: ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS PARA EL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

CAPACIDAD: Utiliza las herramientas que permitan interpretar, organizar o integrar la información en un todo coherente

Cómo elaborar fichas: Bibliográficas, Textuales, resúmenes, síntesis, etc. Las clases y la toma de apuntes. Cómo elaborar: Sumario, esquema de un texto, cuadros descriptivos y comparativos, mapas mentales y conceptuales, redes conceptuales y semánticas.

UNIDAD V: TÉCNICAS PARA PRESENTAR LA INFORMACIÓN

CAPACIDAD: Aplica estrategias para la presentación de la información

Cómo preparar una exposición oral, discurso, charla, conferencia, panel, simposio, mesa redonda, debate, etc. Materiales de apoyo visual: diapositivas, carteles, póster y otros.

UNIDAD VI: MONOGRAFÍA

CAPACIDAD: Aplica técnicas de elaboración de una monografía siguiendo los pasos y reglamentaciones pertinentes

Concepto de Monografía. Tipos de Monografía. Elaboración y pasos. Elaboración Monográfica de un tema. Normativas para la presentación de trabajos académicos.

UNIDAD VII: TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN.

CAPACIDAD: Analizar las técnicas de investigación

Concepto de técnicas de investigación. Clasificación de técnicas de investigación. Investigación documental y campo. La Observación y el Registro. La entrevista y el Registro. Análisis de contenidos y matriz de análisis.

V. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Barón, A. P. (2007). *El trabajo intelectual y la investigación en las Ciencias Sociales*. 2ª.ed. Asunción: VASPI.
- Barón, A.P. (2009). *Técnica de elaboración de una monografía*. Asunción: VASPI
- Gisper, C. (2006) *El estudiante exitoso*. Técnicas de estudio paso a paso. Barcelona: Grupo Editorial OCEANO.
- Harry Maddux *Técnicas de estudios*. 2010.
- Rodríguez Gómez e Ibarra. *Evaluación de aprendizaje*. 2010.

Complementaria

- Fernández, R. (2009) *Técnicas de estudio para enseñanzas medias*. Ed. Alianza.
- Carrasco, José Bernardo (1995). *¿Cómo aprender mejor?* Madrid: Ediciones Rialp.
- Carrasco, José Bernardo (2004). *Estrategias de aprendizaje para aprender más y mejor*. Madrid: Ediciones Rialp.
- DeKetele, R. y otros (1991). *Cuestiones de método. Cómo estudiar en la Universidad*. Navarra: Eunsa.