

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

Universidad Privada del Este
Facultad de Ciencias Médicas
Carrera de Medicina

Programa de Estudios

I. Identificación

Denominación:	Urología
Semestre o Año:	Semestral
Carga horaria total:	60hs
Horas teóricas:	30hs
Horas prácticas:	30hs
Prerrequisito:	
Créditos:	5

II. Fundamentación

Se Incluye la materia Urología dentro del programa de estudios de la Facultad de Medicina por considerarla esencial como especialidad clínico – quirúrgica e interrelacionada con otras especialidades de la Malla curricular.

El recién egresado o el alumno en curso, debe conocer los principios generales y los grandes síndromes urogenitales, para que pueda desenvolverse en la práctica médica general.

III. Alcance

El conocimiento básico de esta materia le servirá al médico general para realizar un tratamiento adecuado de las patologías Urogenitales más corrientes y/o frecuentes. Conocer los conceptos básicos de la especialidad, harán que los médicos sepan el momento oportuno para derivar a los pacientes al especialista urólogo.

IV. Competencias a ser desarrolladas

- Ejecuta adecuadamente la práctica clínica.
- Valora en la entrevista el uso de la anamnesis, el examen físico y mental como elementos fundamentales del diagnóstico.

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

- Desarrolla habilidades de comunicación oral, escrita y no verbal con el paciente, su familia, el equipo de salud y el entorno.
- Es abierto ante los aportes de la ciencia y la tecnología.
- Participa en la producción de conocimiento en el ámbito de su práctica.

V. Unidades de aprendizaje con sus respectivas capacidades

UNIDAD I. Evolución de la especialidad a través de los tiempos. Importancia de los estudios urogenitales como especialidad

Capacidades

Analiza la importancia de la especialidad urología dentro de la carrera de la Facultad de Ciencias Médicas.

Describe la embriología, anatomía y fisiología del aparato genitourinario

UNIDAD II. Semiología del árbol urinario y el aparato genital

Capacidades

Relaciona la semiología genitourinaria con respecto a otras especialidades.

Demuestra habilidad en el manejo de los pacientes en los exámenes físicos.

UNIDAD III. Las infecciones urinarias.

Capacidades

Distingue los diferentes agentes etiológicos causantes de proceso infecciosos urológicos.

Interpreta las lesiones patológicas específicas de acuerdo al tipo de germen.

Demuestra conocimiento para pedidos de estudios laboratoriales y/o radiológicos.

Propone un seguimiento continuo para aquellos pacientes con infecciones de tipo específicos.

UNIDAD IV. El factor obstructivo en Urología. Las litiasis urinarias

Capacidades

Analiza las etiopatogenias de los procesos obstructivos en las vías urinarias altas y bajas.

Identifica las patologías como probables causantes de las dilataciones de las vías urinarias y genitales.

Realiza procedimientos endourológicos mínimos de urgencias para desobstruir vías urinarias (doble "J", nefrostomías)

Distingue los cuadros agudos de origen litiásico de otros procesos patológicos con iguales características.

Resuelve los cuadros de urgencia con la utilización de procedimientos endoscópicos y/o a "cielo abierto"

Explica a los pacientes de la importancia de los controles periódicos e incentiva los tratamientos profilácticos a largo plazo.

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

UNIDAD V. Malformaciones y malposiciones de los órganos urinarios. Heridas y traumatismos renales

Capacidades

Relaciona las anomalías urológicas con otras malformaciones correspondientes a otros órganos y sistemas.

Esquematiza los procedimientos, diagnósticos a utilizar de acuerdo al sitio de aparición de las anomalías.

Analiza la utilización racional de los métodos auxiliares de diagnóstico según nivel de la lesión.

Realiza maniobras endourológicas con supervisión de los instrumentos.

Integra un equipo quirúrgico multidisciplinario dentro de la institución para trabajo coordinado.

UNIDAD VI - Heridas y traumatismos ureterales. Malformaciones y malposiciones del aparato genital masculino

Capacidades

Diferencia los traumatismos renoureterales que precisan una conducta expectante o de intervención.

Realiza maniobras endourológicas con supervisión de los instrumentos.

Interpreta aquellas malformaciones que con frecuencia se observa en la práctica urológica.

Participa en las cirugías ya sean programadas o de urgencia relacionados con el aparato genital masculino.

UNIDAD VI. Infecciones de transmisión sexual. Disfunciones neurogénicas del árbol urinario y aparato genital.

Capacidades

Reconoce ectoscópicamente las distintas lesiones ulcero vegetantes transmitidas sexualmente.

Usa los métodos auxiliares tópicos. Microscópicos y laboratoriales para orientarse hacia los diagnósticos diferenciales.

Indica los tratamientos médicos y quirúrgicas simples en las sospechas diagnóstica.

Propone a los médicos en general de informar a los entes encargados del control de la población al realizar diagnóstico de E.T.S.

Conoce los funcionamientos del sistema nervioso sobre los órganos del aparato urogenital.

Explica los efectos de la desfuncionalización nerviosa en los casos de lesiones en los distintos niveles neurológicos.

Planifica el tratamiento adecuado para las distintas complicaciones a ser observadas.

Integra grupo de apoyo a los pacientes con patologías neurológicas.

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

UNIDAD VII. Tumores benignos y malignos. Generalidades. Etiopatogenia.

Anatomía patológica

Capacidades

Clasifica los tumores del parénquima renal de acuerdo a la anatomía patológica.
 Adquiere capacidad para utilizar los métodos de diagnóstico y de estadificación.
 Interpreta que los tumores uroteliales se corresponde anatomopatológicamente en toda la vía urinaria.
 Demuestra capacidad para interpretar la sintomatología obstructiva prostática y la utilización correcta de los medios auxiliares.
 Explica a todos los pacientes la importancia de la profilaxis para evitar el cáncer de pene.

Unidad VIII. Quimioterapia en Urología. Generalidades.

Capacidades

Clasifica los quimioterápicos de acuerdo a su mecanismo de acción.
 Planifica de acuerdo a los tumores a tratar el tipo de quimioterápicos a utilizar.

Unidad IX. Urología ginecología y obstetricia. Generalidades

Capacidades

Relaciona el desarrollo embriológico con la aparición de las diversas afecciones congénitas.
 Interpreta los resultados laboratoriales y radiológicos para catalogarlos como cuadros agudos o crónicos.
 Esquematiza las técnicas quirúrgicas a utilizar y sus probables complicaciones.

Unidad X. Trasplantes en Urología. Infertilidad y esterilidad

Capacidades

Evalúa los criterios para incluir a los pacientes dentro de un programa de trasplante renal, las técnicas quirúrgicas a utilizar y sus probables complicaciones.
 Interpreta el mecanismo del funcionamiento hormonal Hipotálamo, Hipofiso testicular y sus posibles alteraciones de acuerdo al sitio de lesión.
 Explica a los pacientes el alcance de su problemática en aquellos casos de esterilidad.

VI. Metodología de Enseñanza – Aprendizaje

Naturaleza de las clases	Estrategias de Enseñanza - Aprendizaje	Recursos
Clases teóricas	Lección magistral de tipo expositiva Presentaciones multimedia y uso de simuladores Lectura dirigida Análisis de artículos científicos	<ul style="list-style-type: none"> - Ordenador - Proyector - Power point - Bibliografías básica y complementarias - Plataforma Moodle - Pizarra, pinceles, borrador

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

Clases Prácticas	Resolución de ejercicios y problemas Aprendizaje orientado a proyectos Aprendizaje cooperativo Talleres, y seminarios de integración de conocimientos.	<ul style="list-style-type: none"> - Plataforma Moodle - Pizarra, pinceles, borrador
------------------	---	--

VII. Metodología de Evaluación

Se realizará conforme al Reglamento Interno vigente. Se trata de una evaluación de proceso, en las competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales; en tres periodos independientes.

El sistema de evaluación comprende una evaluación de primera etapa, una evaluación de segunda etapa y una evaluación integradora.

Las tres evaluaciones son obligatorias.

La evaluación de la tercera etapa es llamada Integradora ya que incluirá contenidos de la tercera etapa e integración de competencias adquiridas en las etapas anteriores.

La etapa integradora (final) se realizará en 3 (tres) oportunidades. El alumno que se ausentare en una oportunidad perderá el derecho a recuperar esa misma oportunidad.

Al final de las tres evaluaciones el alumno que alcance un resultado igual o mayor al 60% del total del rendimiento aprobará la materia.

La asignación de la nota final de la etapa integradora en sus tres oportunidades, se hará considerando el promedio obtenido en el año académico que tendrá un peso del 60% en la nota final (30% de la primera etapa y 30% de la segunda etapa) y el examen integrador que tendrá un peso del 40% en la nota final de la asignatura.

En caso de no alcanzar el porcentaje requerido, tendrá acceso a clases de tutorías impartidas por los encargados de cátedra.

La nota final de la asignatura quedará otorgada de acuerdo a la escala de calificaciones:

De 1 a 59%	Calificación 1 (uno)	Reprobado
De 60 a 69%	Calificación 2 (dos)	Suficiente
De 70 a 80%	Calificación 3 (tres)	Satisfactorio
De 81 a 90%	Calificación 4 (cuatro)	Muy satisfactorio
De 91 a 100%	Calificación 5 (cinco)	Excelente

MISIÓN: *Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.*

La evaluación será multimodal, por lo que se emplearán los siguientes instrumentos:

ETAPA	INSTRUMENTOS	PUNTOS	PONDERACIÓN
Primera	Prueba escrita : de respuesta abierta o de opciones múltiples.	20	25%
	Portafolio de evidencias: asistencia, participación en campo virtual, elaboración de glosario, justas de saberes.	10	5%
Segunda	Prueba escrita : de respuesta abierta o de opciones múltiples.	20	25%
	Portafolio de evidencias: asistencia, participación en campo virtual, elaboración de glosario, justas de saberes.	10	5%
Integradora	Prueba escrita : de respuesta abierta o de opciones múltiples.	40	30%
	Portafolio de evidencias: asistencia, participación en campo virtual, elaboración de glosario, justas de saberes.	10	10%

VIII. Contenido Mínimo

Evolución de la especialidad a través de los tiempos.
 Semiología del árbol urinario y el aparato genital
 Las infecciones urinarias.
 El factor obstructivo en Urología. Las litiasis urinarias
 Malformaciones y malposiciones de los órganos urinarios. Heridas y traumatismos renales
 Heridas y traumatismos ureterales. Malformaciones y malposiciones del aparato genital masculino
 Infecciones de transmisión sexual. Disfunciones neurogénicas del árbol urinario y aparato genital.
 Tumores benignos y malignos. Generalidades. Etiopatogenia. Anatomía
 Quimioterapia en Urología. Generalidades.
 Urología ginecología y obstetricia. Generalidades
 Trasplantes en Urología. Infertilidad y esterilidad



MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

IX. Fuentes bibliográficas

- Campbell, M. Urology. De. Saunder co. Lóndon, Inglaterra
Cilbert, J. Manual de Urología De Masson. Barcelona, España.
Glenn, J. F. Cirugía Urología. De Salvat. Madrid, España 1986.
Latont, A., Dirrieux, F. Encyclopedie Médico – Chirurgicale. De Technique. París, Francia.
Neufeld, Il. (1993) La Citometría de imagen automatizada en el tumor de vejiga. Tesis doctoral. F.C.M. – U.N.A.
Srougi, M.; Simón, S. D. Cáncer Urológico.

