

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

Universidad Privada del Este
Facultad de Ciencias Médicas
Carrera de Medicina

Programa de Estudios

I. Identificación

Denominación:	Psiquiatría
Semestre o Año:	Semestral
Carga horaria total:	60hs
Horas teóricas:	40hs
Horas prácticas:	20hs
Prerrequisito:	Psicología, Semiología Médica
Créditos:	5

II. Fundamentación

La Psiquiatría incorpora al currículum los aspectos centrales de su disciplina a la práctica médica y debe ser considerada un pre-requisito en la formación de todo profesional médico para su correcto desempeño en el manejo de las diversas situaciones y diferentes patologías a la que deberá enfrentarse en su futura práctica.

III. Alcance

La asignatura Psiquiatría, como fácilmente se puede inferir es la particularidad en el ámbito médico que se ocupa de las enfermedades mentales.

IV. Competencias a ser desarrolladas

- Ejecuta adecuadamente la práctica clínica.
- Valora en la entrevista el uso de la anamnesis, el examen físico y mental como elementos fundamentales del diagnóstico.
- Desarrolla habilidades de comunicación oral, escrita y no verbal con el paciente, su familia, el equipo de salud y el entorno.
- Es abierto ante los aportes de la ciencia y la tecnología.
- Participa en la producción de conocimiento en el ámbito de su práctica.

MISIÓN: *Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.*

V. Unidades de aprendizaje con sus respectivas capacidades

UNIDAD I – Clínica del Paciente

Capacidades

Conoce y comprende las bases teóricas de la exploración clínica del paciente psiquiátrico

Identifica y estudia los procedimientos de la exploración clínica del paciente psiquiátrico

UNIDAD II – Trastornos relacionados al consumo de sustancias y el alcohol

Capacidades

Conoce los aspectos de la epidemiología y los efectos fisiológicos y cerebrales relacionados al consumo de sustancias y el alcohol

Estudia el diagnóstico el tratamiento y las características clínicas

Analiza la dependencia. intoxicación, abuso y abstinencia.

UNIDAD III – Trastornos Graves

Capacidad

Comprende las bases teóricas de los trastornos Bipolar, Obsesivo Compulsivo y Esquizofrenia

Estudia el diagnóstico el tratamiento y las características clínicas de los trastornos graves

UNIDAD IV- Trastornos de la Conducta

Capacidades

Comprende las bases teóricas de los trastornos de ansiedad de la conducta alimentaria, de los disruptivos, del control, de los impulsos sexuales y de la identidad sexual, y los de adaptación

Estudia el diagnóstico el tratamiento y las características clínicas de los trastornos de la conducta

UNIDAD V- Trastornos Somatomorfos

Capacidades

Comprender las bases teóricas de los trastornos Somatomorfos

Estudiar el diagnóstico el tratamiento y las características clínicas de los trastornos Somatomorfos

UNIDAD VI- Trastornos del espectro autista o trastornos generalizados del desarrollo

Capacidades

Comprender las bases teóricas de los trastornos del espectro autista o trastornos generalizados del desarrollo

Estudiar el diagnóstico y el tratamiento de los trastornos del espectro autista o trastornos generalizados del desarrollo

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

VI. Metodología de Enseñanza – Aprendizaje

Naturaleza de las clases	Estrategias de Enseñanza - Aprendizaje	Recursos
Clases teóricas	<p>Lección magistral de tipo expositiva</p> <p>Presentaciones multimedia y uso de simuladores</p> <p>Lectura dirigida</p> <p>Análisis de artículos científicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ordenador - Proyector - Power point - Bibliografías básica y complementarias - Plataforma Moodle - Pizarra, pinceles, borrador
Clases Prácticas	<p>Aprendizaje basado en problemas : estudio y discusión de casos clínicos, competencias y habilidades Diagnósticas.</p> <p>Resolución de ejercicios y problemas</p> <p>Aprendizaje orientado a proyectos</p> <p>Aprendizaje cooperativo</p> <p>Talleres, y seminarios de integración de conocimientos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plataforma Moodle - Pizarra, pinceles, borrador - Práctica supervisada

VII. Metodología de Evaluación

Se realizará conforme al Reglamento Interno vigente. Se trata de una evaluación de proceso, en las competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales; en tres períodos independientes.

El sistema de evaluación comprende una evaluación de primera etapa, una evaluación de segunda etapa y una evaluación integradora.

Las tres evaluaciones son obligatorias.

La evaluación de la tercera etapa es llamada Integradora ya que incluirá contenidos de la tercera etapa e integración de competencias adquiridas en las etapas anteriores.

La etapa integradora (final) se realizará en 3 (tres) oportunidades. El alumno que se ausentare en una oportunidad perderá el derecho a recuperar esa misma oportunidad.

Al final de las tres evaluaciones el alumno que alcance un resultado igual o mayor al 60% del total del rendimiento aprobará la materia.

La asignación de la nota final de la etapa integradora en sus tres oportunidades, se hará considerando el promedio obtenido en el año académico que tendrá un peso del 60%

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

en la nota final (30% de la primera etapa y 30% de la segunda etapa) y el examen integrador que tendrá un peso del 40% en la nota final de la asignatura.

En caso de no alcanzar el porcentaje requerido, tendrá acceso a clases de tutorías impartidas por los encargados de cátedra.

La nota final de la asignatura quedará otorgada de acuerdo a la escala de calificaciones:

De 1 a 59%	Calificación 1 (uno)	Reprobado
De 60 a 69%	Calificación 2 (dos)	Suficiente
De 70 a 80%	Calificación 3 (tres)	Satisfactorio
De 81 a 90%	Calificación 4 (cuatro)	Muy satisfactorio
De 91 a 100%	Calificación 5 (cinco)	Excelente

La evaluación será multimodal, por lo que se emplearán los siguientes instrumentos:

ETAPA	INSTRUMENTOS	PUNTOS	PONDERACIÓN
Primera	Prueba escrita : de respuesta abierta o de opciones múltiples.	20	25%
	Portafolio de evidencias: asistencia, participación en campo virtual, elaboración de glosario, justas de saberes.	10	5%
Segunda	Prueba escrita : de respuesta abierta o de opciones múltiples.	20	25%
	Portafolio de evidencias: asistencia, participación en campo virtual, elaboración de glosario, justas de saberes.	10	5%
Integradora	Prueba escrita : de respuesta abierta o de opciones múltiples.	40	30%
	Portafolio de evidencias: asistencia, participación en campo virtual, elaboración de glosario, justas de saberes.	10	10%

VIII. Contenido Mínimo

Clínica del Paciente
 Trastornos relacionados al consumo de sustancias y el alcohol
 Trastornos Graves
 Trastornos de la Conducta
 Trastornos Somatomorfos
 Trastornos del espectro autista o trastornos generalizados del desarrollo



MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

IX. Fuentes bibliográficas

Básica

Vallejo, J.; Balbuena. A.; González, A.; et al: (2002) "Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría" 5ª Edición. Ed. Salvat. Colección Biblioteca Médica de Bolsillo.
Kaplan, H.I.; Sadock, B.J.: (1986) "Compendio de Psiquiatría" 7ª Edición. Ed. Salvat.
Arce Andrés, Torales Julio. et al. (2014). La guía Taz de Psicofarmacología clínica. 1ª edición. Editorial. Asunción. EFACIM. 2014.

Complementaria

O.M.S.CIE-10. (1992) Trastornos Mentales y del Comportamiento. Descripciones Clínicas y pautas para el Diagnóstico". Ed. Meditor.
Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales 5ª Edición, de la Asociación Americana de Psiquiatría (DSM-V).
Manual Diagnostico y Estadístico de los Trastornos Mentales 5ª Ed. APA, DSM-V. Edit. Panamericana
Arce Ramírez A, Torales Benítez. (2012). El libro Azul de la psiquiatría. 1º Edición. Asunción. EFACIM.
Jorge A. Insua – Amelia Musacchio de Zan (2006) Psicología Medica, Psicosociología y Psicopatología.. Edit. AKADIA. Edición
P. Jeammet, M. Reynaud S. M. Consoli.(1999) Psicología Médica 2º Edición. Edit. MASSON S. A.
.María del Mar Rodríguez Martínez. (2010). El Psicólogo Infantil de la Niñez a la Adolescencias. Editorial ACENTOS
Psiquiatría en Atención Primaria. Editor José Luis Vázquez-Barquero. Grupo Aula MÉDICA, Edición 1999
Lo que necesitamos conocer acerca del maltrato infantil. REDNAMI Proyecto red nacional de prevención y atención al maltrato infantil. UNICEF Paraguay.