

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

Universidad Privada del Este
Facultad de Ciencias Médicas
Carrera de Medicina

Programa de Estudios

I. Identificación

Denominación:	Otorrinolaringología
Semestre o Año:	Semestral
Carga horaria total:	60hs
Horas teóricas:	30hs
Horas prácticas:	30hs
Prerrequisito:	Patología, Semiología Médica
Créditos:	5

II. Fundamentación

El curso de los estudiantes por la cátedra les permitirá conocer las patologías otorrinolaringológicas, los diferentes estudios e instrumentales especializados para poder resolver urgencias y brindar atención de primeros auxilios. Teniendo en cuenta que durante el periodo de internado rotatorio no existe una pasantía por especialidad, este será el único contacto del alumno con la Otorrinolaringología. La clínica otorrinolaringológica tiene estrecha relación con la Clínica Médica y Clínica Quirúrgica.

III. Alcance

El médico general debe resolver gran parte de las patologías de la especialidad, aplicar tratamientos de urgencia y derivar correctamente los casos complicados al especialista.

IV. Competencias a ser desarrolladas

- Ejecuta adecuadamente la práctica clínica.
- Valora en la entrevista el uso de la anamnesis, el examen físico y mental como elementos fundamentales del diagnóstico.
- Desarrolla habilidades de comunicación oral, escrita y no verbal con el paciente, su familia, el equipo de salud y el entorno.

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

- Es abierto ante los aportes de la ciencia y la tecnología.
- Participa en la producción de conocimiento en el ámbito de su práctica.

V. Unidades de aprendizaje con sus respectivas capacidades

UNIDAD I. Generalidades en la cátedra de Otorrinolaringología

Capacidad

Conoce la anatomía general oído, nariz y garganta para el estudio de las patologías otorrinolaringología.

UNIDAD II. Generalidades del Oído y estudios auditivos.

Capacidad

Adquiere conocimientos acerca de estudios audiológicos: Audiometría, Impedanciometría, Logaudiometría, Potencial evocado, Otoemisiones acústicas. Conoce estudios del vértigo, Pruebas vestibulares. Posturografía dinámica. Electronistagmografía.

UNIDAD III. Vía Aérea y Digestiva – Cuerpos extraños

Capacidad

Identifica signos ante la presencia de cuerpos extraños y la posible localización en vía respiratoria o en vía digestiva.

UNIDAD IV. Glándulas Salivales

Capacidad

Analiza las diferentes patologías de las glándulas salivales para la realización del diagnóstico diferencial.

UNIDAD V. Laringe

Capacidad

Aplica los conocimientos para la descripción de los signos y síntomas de patologías laríngeas más frecuentes para un tratamiento adecuado.

UNIDAD VI. Oído Externo

Capacidad

Aplica los conocimientos para la descripción, el diagnóstico y el tratamiento de patologías del oído externo.

UNIDAD VII. Oído Medio

Capacidad

Aplica los conocimientos para la descripción, el diagnóstico y el tratamiento de patologías del oído medio.

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

UNIDAD VIII. Traumatismo Facial

Capacidad

Evalúa estudio clínico otorrinolaringológico en pacientes con traumatismo facial para un tratamiento adecuado.

UNIDAD IX. Boca, Faringe y Rinofaringe

Capacidad

Interpreta diferentes signos y síntomas de las patologías de boca, faringe y rinofaringe para un adecuado y correcto tratamiento.

UNIDAD X. Nariz

Capacidad

Aplica los conocimientos para la descripción, el diagnóstico y el tratamiento de las patologías de nariz y senos paranasales.

UNIDAD XI. Cavidades Paranasales.

Capacidad

Interpreta los datos obtenidos a través de la semiología otorrinolaringológica para el tratamiento de las patologías de las cavidades paranasales.

Unidad XII. Oído Interno

Capacidad

Evalúa los datos obtenidos a través de la semiología otorrinolaringológica para la formación del diagnóstico y tratamiento adecuado.

UNIDAD XIII. Neuralgias y Cefaleas

Capacidad

Aplica los conocimientos para la descripción, el diagnóstico y el tratamiento de las diferentes neuralgias y cefalalgias.

Unidad XIV. Casos Clínicos

Capacidad

Analiza los datos obtenidos a través de la semiología otorrinolaringológica para la formación del diagnóstico y tratamiento adecuado.



MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

VI. Metodología de Enseñanza – Aprendizaje

Naturaleza de las clases	Estrategias de Enseñanza - Aprendizaje	Recursos
Clases teóricas	<p>Lección magistral de tipo expositiva</p> <p>Presentaciones multimedia y uso de simuladores</p> <p>Lectura dirigida</p> <p>Análisis de artículos científicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ordenador - Proyector - Power point - Bibliografías básica y complementarias - Plataforma Moodle - Pizarra, pinceles, borrador
Clases Prácticas	<p>Resolución de ejercicios y problemas</p> <p>Aprendizaje orientado a proyectos</p> <p>Aprendizaje cooperativo</p> <p>Talleres, y seminarios de integración de conocimientos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plataforma Moodle - Pizarra, pinceles, borrador

VII. Metodología de Evaluación

Se realizará conforme al Reglamento Interno vigente. Se trata de una evaluación de proceso, en las competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales; en tres periodos independientes.

El sistema de evaluación comprende una evaluación de primera etapa, una evaluación de segunda etapa y una evaluación integradora.

Las tres evaluaciones son obligatorias.

La evaluación de la tercera etapa es llamada Integradora ya que incluirá contenidos de la tercera etapa e integración de competencias adquiridas en las etapas anteriores.

La etapa integradora (final) se realizará en 3 (tres) oportunidades. El alumno que se ausentare en una oportunidad perderá el derecho a recuperar esa misma oportunidad.

Al final de las tres evaluaciones el alumno que alcance un resultado igual o mayor al 60% del total del rendimiento aprobará la materia.

La asignación de la nota final de la etapa integradora en sus tres oportunidades, se hará considerando el promedio obtenido en el año académico que tendrá un peso del 60% en la nota final (30% de la primera etapa y 30% de la segunda etapa) y el examen integrador que tendrá un peso del 40% en la nota final de la asignatura.

En caso de no alcanzar el porcentaje requerido, tendrá acceso a clases de tutorías impartidas por los encargados de cátedra.

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

La nota final de la asignatura quedará otorgada de acuerdo a la escala de calificaciones:

De 1 a 59%	Calificación 1 (uno)	Reprobado
De 60 a 69%	Calificación 2 (dos)	Suficiente
De 70 a 80%	Calificación 3 (tres)	Satisfactorio
De 81 a 90%	Calificación 4 (cuatro)	Muy satisfactorio
De 91 a 100%	Calificación 5 (cinco)	Excelente

La evaluación será multimodal, por lo que se emplearán los siguientes instrumentos:

ETAPA	INSTRUMENTOS	PUNTOS	PONDERACIÓN
Primera	Prueba escrita : de respuesta abierta o de opciones múltiples.	20	25%
	Portafolio de evidencias: asistencia, participación en campo virtual, elaboración de glosario, justas de saberes.	10	5%
Segunda	Prueba escrita : de respuesta abierta o de opciones múltiples.	20	25%
	Portafolio de evidencias: asistencia, participación en campo virtual, elaboración de glosario, justas de saberes.	10	5%
Integradora	Prueba escrita : de respuesta abierta o de opciones múltiples.	40	30%
	Portafolio de evidencias: asistencia, participación en campo virtual, elaboración de glosario, justas de saberes.	10	10%

VIII. Contenido Mínimo

Generalidades del Oído y estudios auditivos.
 Vía Aérea y Digestiva – Cuerpos extraños
 Laringe
 Oído Externo
 Oído Medio
 Traumatismo Facial
 Boca, Faringe y Rinofaringe
 Nariz
 Cavidades Paranasales.
 Oído Interno
 Neuralgias y Cefaleas





MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

IX. Fuentes bibliográficas

Ballenger, John Jacob. "Enfermedades de la nariz, garganta, oído, cabeza y cuello" Salvat Editores SA 3era Edición. Barcelona, España.

Diamante, Vicente. "Otorrinolaringología y afecciones conexas" 2da. Edición Editorial Promed. Buenos Aires, Argentina.

Lopez Filho, Otacilio Y Cols. "Tratado de Otorrinolaringología" 1era. Edición. Editorial Roca Ltda.. 1era. Edición Sao Paulo, Brasil

Portamn, Michel. Otorrinolaringología. Barcelona Masson SA 1era. Edición Barcelona

