

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

Universidad Privada del Este
Facultad de Ciencias Médicas
Carrera de Medicina

Programa de Estudios

I. Identificación

Denominación:	Neumología
Semestre o Año:	Semestral
Carga horaria total:	60hs
Horas teóricas:	30hs
Horas prácticas:	30hs
Prerrequisito:	Patología y Semiología Médica
Créditos:	5

II. Fundamentación

La Neumología es de interés para la formación del médico, por ser la tercera causa de consulta en el país en el marco de la medicina integral, porque adquiere conocimientos acerca de las enfermedades toracopulmonares endémicas y/o más frecuentes en nuestro país, sean de causas infecciosas, de origen laboral, ambiental o por hábitos viciosos. Con énfasis de la prevención de los mismos, basados en la utilización correcta de métodos de diagnósticos; tratamientos adecuados y medidas de prevención.

III. Alcance

Propender a la formación de médicos generalistas con conocimientos de nuestra patología pulmonar, del tratamiento, prevención de los mismos y fomentar la formación de especialistas.

IV. Competencias a ser desarrolladas

- Ejecuta adecuadamente la práctica clínica.
- Valora en la entrevista el uso de la anamnesis, el examen físico y mental como elementos fundamentales del diagnóstico.

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

- Desarrolla habilidades de comunicación oral, escrita y no verbal con el paciente, su familia, el equipo de salud y el entorno.
- Es abierto ante los aportes de la ciencia y la tecnología.
- Participa en la producción de conocimiento en el ámbito de su práctica.

V. Unidades de aprendizaje con sus respectivas capacidades

EJE TEMÁTICO I

Generalidades (Anatomía y fisiología respiratoria); Radiografía de torax y tomografía de torax, Estudios de función pulmonar

- ◆ Adquirir destrezas para la lectura fluida y utilización de términos radiológicos.
- ◆ Conocer los patrones tomográficos.
- ◆ Conocer los signos radiológicos más importantes.
- ◆ Conocer los estudios de función pulmonar más comunes y sus indicaciones.

UNIDAD I

- 1- Generalidades (Anatomía y fisiología respiratoria)
- 2- Radiografía de tórax
- 3- Tomografía de tórax

CAPACIDADES

- Habilidad y destreza en la interpretación radiográfica y tomográfica

EJE TEMÁTICO II

Tuberculosis Pulmonar y Extrapulmonar

- ◆ Comprender el grado de afectación del aparato respiratorio y de otros aparatos (cardiovascular y otros).
- ◆ Analizar la implicancia del desarrollo evolutivo de la afección. ◆ Describir la metodología de estudios clínicos, laboratorio y de imagen para el diagnóstico de la enfermedad.
- ◆ Utilizar esquemas de tratamientos según normas establecidas.
- ◆ Valorar acciones tempranas de detección y de prevención.

UNIDAD II

- 1- Evolución natural de la TBC. Primoinfección primaria, clínica. Dx.
- 2- TBC post- primaria. Clínica, métodos de diagnósticos.
- 3- Métodos de diagnósticos de la TBC: bacteriología, Bactec- PCR
- 4- Epidemiología de la TBC, tratamiento – BCG –Tuberculina
- 5- TBC Extrapulmonar: meningitis, osteoarticular
- 6- TBC Extrapulmonar: ganglionar – pleural – laringea – urogenital
- 7- TBC y SIDA
- 8- Tratamientos estándar y en situaciones especiales (embarazo)
- 9- TBC multirresistente

CAPACIDADES

- Diagnostica la Tuberculosis (clínica, bacteriológica, Rx. y otros medios auxiliares de diagnóstico)



MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

- Describe los esquemas de tratamientos del Programa Nacional •
- Interpreta las imágenes radiológicas.
- Realiza diagnóstico diferenciales.

EJE TEMÁTICO III

Enfermedades Pulmonares Infecciosas no Tuberculosas

UNIDAD III

- 1- Neumonías extrahospitalaria (neumococos, neumonías atípicas)
- 2- Síndrome Respiratorio Agudo Severo – Hantavirus
- 3- Infecciones pulmonares en pacientes inmunodeprimidos
- 4- Supuraciones pulmonares (bronquiectasias, absceso de pulmón)
- 5- Paracoccidiodomicosis, clínica y tratamiento, diagnóstico diferencial

CAPACIDADES

- ♦ Reconoce los efectos del ingreso de agentes infecciosos al aparato respiratorio.
- ♦ Enumera gérmenes causantes de las enfermedades respiratorias más frecuentes en nuestro medio, en individuos sanos e inmuno comprometidos.
- ♦ Elabora esquemas de tratamientos de las afecciones, según esquemas consensuados.
- ♦ Valora acciones de tratamiento adecuado y de la prevención.
- ♦ Explicar utilidad de la aplicación correcta de métodos auxiliares de diagnóstico según la enfermedad.

EJE TEMÁTICO IV: Enfermedades Relacionadas a Ocupación Laboral, del Medio Ambiente y Hábitos Viciosos.

UNIDAD IV

- 1- Tabaquismo –implicancia y consecuencia sobre la salud.
- 2- EPOC – definición – etiología – factores de riesgo – métodos de diagnósticos diferencial entre Bronquitis Crónica y Asma (biología molecular) – espirometría.
- 3- EPOC – Manejo de paciente. Consecuencia del vicio tabáquico. Tto. Farmacológico. Antibióticos en las exacerbaciones agudas. Oxigenoterapia. Cirugía en el enfermo.
- 4- Asma bronquial, epidemiología, definición.
- 5- Asma bronquial, tratamiento, crisis asmática crónico, asma persistente, Tto.
- 6- Carcinoma Broncopulmonar
- 7- Patología del Mediastino
- 8- Interstisiopatías
- 9- Neumoconiosis
- 10- Trastorno del Sueño S.A.O.S
- 11- Radiología Torácica

CAPACIDADES

- ♦ Analiza los efectos nocivos de la polución ambiental y del tabaquismo.
- ♦ Describe signos y síntomas de las afecciones.
- ♦ Enumera las medidas terapéuticas, medicamentosa, de rehabilitación y de prevención

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

para los mismos.

VI. Metodología de Enseñanza – Aprendizaje

Naturaleza de las clases	Estrategias de Enseñanza - Aprendizaje	Recursos
Clases teóricas	<p>Lección magistral de tipo expositiva</p> <p>Presentaciones multimedia y uso de simuladores</p> <p>Lectura dirigida</p> <p>Análisis de artículos científicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ordenador - Proyector - Power point - Bibliografías básica y complementarias - Plataforma Moodle - Pizarra, pinceles, borrador
Clases Prácticas	<p>Aprendizaje basado en problemas : estudio y discusión de casos clínicos, competencias y habilidades diagnósticas (estudios laboratoriales, estudios por imágenes).</p> <p>Resolución de ejercicios y problemas</p> <p>Aprendizaje orientado a proyectos</p> <p>Aprendizaje cooperativo</p> <p>Talleres, y seminarios de integración de conocimientos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Laboratorio de simulación clínica - Plataforma Moodle - Pizarra, pinceles, borrador

VII. Metodología de Evaluación

Se realizará conforme al Reglamento Interno vigente. Se trata de una evaluación de proceso, en las competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales; en tres períodos independientes.

El sistema de evaluación comprende una evaluación de primera etapa, una evaluación de segunda etapa y una evaluación integradora.

Las tres evaluaciones son obligatorias.

La evaluación de la tercera etapa es llamada Integradora ya que incluirá contenidos de la tercera etapa e integración de competencias adquiridas en las etapas anteriores.

La etapa integradora (final) se realizará en 3 (tres) oportunidades. El alumno que se ausentare en una oportunidad perderá el derecho a recuperar esa misma oportunidad.

Al final de las tres evaluaciones el alumno que alcance un resultado igual o mayor al 60% del total del rendimiento aprobará la materia.

La asignación de la nota final de la etapa integradora en sus tres oportunidades, se hará considerando el promedio obtenido en el año académico que tendrá un peso del 60%

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

en la nota final (30% de la primera etapa y 30% de la segunda etapa) y el examen integrador que tendrá un peso del 40% en la nota final de la asignatura.

En caso de no alcanzar el porcentaje requerido, tendrá acceso a clases de tutorías impartidas por los encargados de cátedra.

La nota final de la asignatura quedará otorgada de acuerdo a la escala de calificaciones:

De 1 a 59%	Calificación 1 (uno)	Reprobado
De 60 a 69%	Calificación 2 (dos)	Suficiente
De 70 a 80%	Calificación 3 (tres)	Satisfactorio
De 81 a 90%	Calificación 4 (cuatro)	Muy satisfactorio
De 91 a 100%	Calificación 5 (cinco)	Excelente

La evaluación será multimodal, por lo que se emplearán los siguientes instrumentos:

ETAPA	INSTRUMENTOS	PUNTOS	PONDERACIÓN
Primera	Prueba escrita : de respuesta abierta o de opciones múltiples.	20	25%
	Portafolio de evidencias: asistencia, participación en campo virtual, elaboración de glosario, justas de saberes.	10	5%
Segunda	Prueba escrita : de respuesta abierta o de opciones múltiples.	20	25%
	Portafolio de evidencias: asistencia, participación en campo virtual, elaboración de glosario, justas de saberes.	10	5%
Integradora	Prueba escrita : de respuesta abierta o de opciones múltiples.	40	30%
	Portafolio de evidencias: asistencia, participación en campo virtual, elaboración de glosario, justas de saberes.	10	10%

VIII. Contenido Mínimo

Generalidades (Anatomía y fisiología respiratoria)

Radiografía de tórax

Tomografía de tórax

Evolución natural de la TBC. Primoinfección primaria, clínica. Dx.

TBC post- primaria. Clínica, métodos de diagnósticos.

Métodos de diagnósticos de la TBC: bacteriología, Bactec- PCR

Epidemiología de la TBC, tratamiento – BCG –Tuberculina

TBC Extrapulmonar: meningitis, osteoarticular



MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

TBC Extrapulmonar: ganglionar – pleural – laringea – urogenital

TBC y SIDA

Tratamientos estándar y en situaciones especiales (embarazo)

TBC multirresistente

Neumonías extrahospitalaria (neumococos, neumonías atípicas)

Síndrome Respiratorio Agudo Severo – Hantavirus

Infecciones pulmonares en pacientes inmunodeprimidos

Supuraciones pulmonares (bronquiectasias, absceso de pulmón)

Paracoccidiodomicosis, clínica y tratamiento, diagnóstico diferencial

Tabaquismo – implicancia y consecuencia sobre la salud.

EPOC – definición – etiología – factores de riesgo – métodos de diagnósticos

diferencial entre Bronquitis Crónica y Asma (biología molecular) – espirometría. 3-

EPOC – Manejo de paciente. Consecuencia del vicio tabáquico. Tto. Farmacológico.

Antibióticos en las exacerbaciones agudas. Oxigenoterapia. Cirugía en el enfermo.

Asma bronquial, epidemiología, definición.

Asma bronquial, tratamiento, crisis asmática crónica, asma persistente, Tto.

Carcinoma Broncopulmonar

Patología del Mediastino

Interstisiopatías

Neumoconiosis

Trastorno del Sueño S.A.O.S

Radiología Torácica

IX. Fuentes bibliográficas

Básica

NEUMOLOGIA CLINICA 2da edición, Fernández-Bujárrabal J.; Alvarez-Sala W.2013

MEDICINA INTERNA. Cecil, XXVIª Edic. (2021)

MEDICINA INTERNA. Farreras, XIXª Edic. (2020)

COMPENDIO DE FISIOLÓGIA. Luis J. González Montaner

TRATADO DE NEUMOLOGÍA. Fishman

