

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

Universidad Privada del Este
Facultad de Ciencias Médicas
Carrera de Medicina

Programa de Estudios

I. Identificación

| | |
|----------------------|------------------------------|
| Denominación: | Dermatología |
| Código: | |
| Semestre o Año: | Semestral |
| Carga horaria total: | 60hs |
| Horas teóricas: | 30hs |
| Horas prácticas: | 30hs |
| Prerrequisito: | Fisiopatología, Farmacología |
| Créditos: | 5 |

II. Fundamentación

Esta asignatura permite al alumno introducirse en el lenguaje dermatológico, clínico y microscópico, es decir, le permite conocer la estructura de la piel y su fisiología. Al mismo tiempo va adquiriendo el conocimiento y la descripción de las lesiones de la piel para encontrar la sintomatología que origina la patología cutánea. Se va describiendo las diferentes características de los diversos tipos de piel.

Muchas enfermedades cutáneas tienen como característica principal la distribución de ciertas lesiones elementales y es a través de la conjugación del tipo de lesiones y el análisis de su distribución, que se formula el diagnóstico.

III. Alcance

Ejecuta adecuadamente la práctica clínica - Valora en la entrevista el uso de la anamnesis, el examen físico y mental como elementos fundamentales del diagnóstico.
- Contribuye a la rehabilitación de la persona.

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

IV. Competencias a ser desarrolladas

- Ejecuta adecuadamente la práctica clínica.
- Valora en la entrevista el uso de la anamnesis, el examen físico y mental como elementos fundamentales del diagnóstico.
- Contribuye a la rehabilitación de las personas.
- Desarrolla habilidades de comunicación oral, escrita y no verbal con el paciente, su familia, el equipo de salud y el entorno.
- Es abierto ante los aportes de la ciencia y la tecnología.

V. Unidades de aprendizaje con sus respectivas capacidades

UNIDAD I: Dermatología normal, definición, funciones de la piel, histología, Importancia de la Dermatología

UNIDAD II: Lesiones Elementares, primarias y secundarias, Semiología Dermatológica, Examen Clínico.

UNIDAD III: Afecciones Virales de la piel, Molusco Contagioso, Verrugas Virales, Herpes Virus, Exantemas Virales

UNIDAD IV: Dermatosis Infectocontagiosas Bacterianas crónicas como LEPRO Y SIFILIS

UNIDAD V: ENF. Infectocontagiosas Bacterianas Agudas.

UNIDAD VI: Ectoparásitos, Pediculosis, Escabiosis, larva Migrans, Tungiasis.

UNIDAD VII: MICOSIS CUTANEAS

UNIDAD VIII: Afecciones Eritematoescamosas.

UNIDAD IX: Tumores Malignos

VI. Metodología de enseñanza – aprendizaje

Clases teóricas: La clase teórica está estructurada de tal forma a que la patología, sea presentada al alumno dando énfasis en Epidemiología en nuestro país apoyada con audiovisuales, que favorecen un mayor entendimiento de la patología a ser tratada.

A los alumnos se les ofrece materiales sobre Micosis, Virosis, Sífilis, Lepra, que son de gran apoyo para su mejor aprendizaje, además están previstas las siguientes estrategias:

Estudio de casos, Resolución de ejercicios y problemas, Aprendizaje basado en problemas, Aprendizaje orientado a proyectos, Aprendizaje cooperativo, Método expositivo - Lección magistral, Exposición, Dialogo y seminarios de integración de conocimientos

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

Clases prácticas: Uso de laboratorio, Guía de prácticas, Separatas, Presentaciones multimedia, Uso de simuladores, Lectura dirigida, Conversatorio, Análisis de artículos Científicos, talleres, actividades didácticas en el laboratorio.

VII. Metodología de Evaluación

Se realizará conforme al Reglamento Interno vigente. Se trata de una evaluación de proceso, en las competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales; en tres periodos independientes.

El sistema de evaluación comprende una evaluación de primera etapa, una evaluación de segunda etapa y una evaluación integradora.

Las tres evaluaciones son obligatorias.

La evaluación de la tercera etapa es llamada Integradora ya que incluirá contenidos de la tercera etapa e integración de competencias adquiridas en las etapas anteriores.

La etapa integradora (final) se realizará en 3 (tres) oportunidades. El alumno que se ausentare en una oportunidad perderá el derecho a recuperar esa misma oportunidad.

Al final de las tres evaluaciones el alumno que alcance un resultado igual o mayor al 60% del total del rendimiento aprobará la materia.

La asignación de la nota final de la etapa integradora en sus tres oportunidades, se hará considerando el promedio obtenido en el año académico que tendrá un peso del 60% en la nota final (30% de la primera etapa y 30% de la segunda etapa) y el examen integrador que tendrá un peso del 40% en la nota final de la asignatura.

En caso de no alcanzar el porcentaje requerido, tendrá acceso a clases de tutorías impartidas por los encargados de cátedra.

La nota final de la asignatura quedará otorgada de acuerdo a la escala de calificaciones:

| | | |
|--------------|-------------------------|-------------------|
| De 1 a 59% | Calificación 1 (uno) | Reprobado |
| De 60 a 69% | Calificación 2 (dos) | Suficiente |
| De 70 a 80% | Calificación 3 (tres) | Satisfactorio |
| De 81 a 90% | Calificación 4 (cuatro) | Muy satisfactorio |
| De 91 a 100% | Calificación 5 (cinco) | Excelente |

La evaluación será multimodal, por lo que se emplearán los siguientes instrumentos:

| PRIMERA ETAPA | | SEGUNDA ETAPA | | INTEGRADORA | | NOTA FINAL |
|--------------------------|------|---------------------|------|--------------------------|------|------------|
| Instrumento | Peso | Instrumento | Peso | Instrumento | Peso | |
| Questionario | 5 % | Questionario | 5 % | Questionario | 5 % | |
| Examen Prueba escrita | 20 % | Examen Escrita | 20% | Examen Prueba escrita | 30% | |
| | | Resolución de casos | 5 % | Resolución de casos | 5% | |

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

| | | | | | | | |
|---------------------|----|------------|--|------------|--|------------|--|
| Resolución de casos | de | 5 % | | | | | |
| Total | | 30% | | 30% | | 40% | |

VIII. Fuentes bibliográficas

Básica:

Sampaio SA, Rivitti E. Dermatología I. 3ª. Edición revisada y ampliada Artes Médicas: San Pablo, 2007.

(Bologna, V. Schaffer, & Cerroni, 2019) Dermatología Principales diagnósticos.

Fitzpatrick T, Eisen A , Wolf K, Freedberg I, Austen K. Dermatología en Medicina General.

4ª. Edición. Editorial Médica Panamericana: Buenos Aires, 1997

Complementaria:

1. DERMATOLOGIA-PROFESOR ARNALDO ALDAMA

2- Falabella R, Chaparro J, Barona C, Domínguez L. Fundamentos de Medicina. Dermatología, 6ª Edición. Corporación para Investigaciones Biológicas. Colombia

3. Cabrera H, Gatti JF. Dermatología de Gatti-Cardama. 12ª Edición. El Ateneo: Buenos Aires, 2003

