

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

Universidad Privada del Este
Facultad de Ciencias Médicas
Carrera de Medicina

Programa de Estudios

I. Identificación

Denominación:	Socioantropología
Curso:	Tercero
Cantidad de sesiones:	16
Carga horaria total:	40hs
Horas teóricas:	40hs
Horas prácticas:	
Prerrequisito:	
Créditos:	3

II. Fundamentación

Uno de los objetivos específicos de la Carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas es la de impulsar una medicina humanista con un enfoque biopsicosocial que priorice la atención primaria, centrado en la mejora de la calidad de vida de los habitantes de la región y del país, en ese sentido la Catedra de Socio antropología tiene el propósito de contribuir con dicho objetivo, mediante el aporte conceptual de sus fundamentos y del conjunto de herramientas teóricas que ofrece la catedra.

III. Alcance

Esta asignatura tiene un alcance transversal ya que se constituye de base a los futuros médicos para la reflexión, análisis y entendimiento de la complejidad del hombre desde la mirada biopsicosocial y de los procesos de la construcción social de la salud y la enfermedad.

MISIÓN: *Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.*

IV. Competencias a ser desarrolladas

- Utiliza tecnologías de la información y de la comunicación.
- Tiene un enfoque integral del ser humano considerando sus aspectos biológico, psíquico y social.
- Tiene espíritu crítico frente al conocimiento y está abierto a la incorporación de los aportes que la ciencia, la evidencia y la técnica puedan hacer a la práctica de la medicina a lo largo de la profesión.

V. Unidades de aprendizajes con sus respectivas capacidades

Unidad I:

Fundamentos Conceptuales de la Socio antropología de la Salud

Sesiones estimadas: 5

Capacidad:

Conoce los antecedentes históricos y los conceptos fundamentales de la Socioantropología para reflexionar y orientar la practicas médicas en contextos culturales.

Unidad II:

Sistemas Médicos

Sesiones estimadas: 5

Capacidad:

Identifica los sistemas Médicos y sus componentes abordados en la Socioantropología de la Salud y caracteriza el contexto de actuación del médico.

Unidad III:

Procesos de la construcción Social de la Enfermedad y de la Salud.

Sesiones estimadas: 5

Capacidad:

Comprende los procesos de la construcción Social de la Enfermedad y de la Salud en los distintos modelos teóricos y adecua su práctica médica al contexto social

VI. Metodología de enseñanza – aprendizaje

Aprendizaje basado en problemas: Se aplicará esta metodología para que los estudiantes investiguen, interpreten, argumenten y propongan solución a uno o varios problemas, creando un escenario simulado de posible solución y analizando las probables consecuencias.

Análisis de Textos: Se aplicará a los efectos de estimular la reflexión y el pensamiento crítico con relación a una literatura determinada sobre los conceptos abordados en la cátedra.

Participación en Foros y produccion escrita para el desarrollo e intercambio de ideas.

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

VII. Metodología de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento Interno vigente. Se trata de una evaluación de proceso, en las competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales; en tres períodos independientes.

El sistema de evaluación comprende una evaluación de primera etapa, una evaluación de segunda etapa y una evaluación integradora.

Las tres evaluaciones son obligatorias.

La evaluación de la tercera etapa es llamada Integradora ya que incluirá contenidos de la tercera etapa e integración de competencias adquiridas en las etapas anteriores.

La etapa integradora (final) se realizará en 3 (tres) oportunidades. El alumno que se ausentare en una oportunidad perderá el derecho a recuperar esa misma oportunidad.

Al final de las tres evaluaciones el alumno que alcance un resultado igual o mayor al 60% del total del rendimiento aprobará la materia.

La asignación de la nota final de la etapa integradora en sus tres oportunidades, se hará considerando el promedio obtenido en el año académico que tendrá un peso del 60% en la nota final (30% de la primera etapa y 30% de la segunda etapa) y el examen integrador que tendrá un peso del 40% en la nota final de la asignatura.

En caso de no alcanzar el porcentaje requerido, tendrá acceso a clases de tutorías impartidas por los encargados de cátedra.

La nota final de la asignatura quedará otorgada de acuerdo a la escala de calificaciones:

De 1 a 59%	Calificación 1 (uno)	Reprobado
De 60 a 69%	Calificación 2 (dos)	Suficiente
De 70 a 80%	Calificación 3 (tres)	Satisfactorio
De 81 a 90%	Calificación 4 (cuatro)	Muy satisfactorio
De 91 a 100%	Calificación 5 (cinco)	Excelente

La evaluación será multimodal, por lo que se emplearán los siguientes instrumentos:

	INSTRUMENTOS	PONDERACION
Primera y segunda etapas	Portafolio de evidencias	10%
	Prueba escrita	20%
EXAMEN INTEGRADOR	INSTRUMENTOS	PONDERACION
	Portafolio de evidencias	10%
	Examen Teórico	30%
		40%

MISIÓN: *Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.*

VIII. Contenido mínimo

Unidad I.

Fundamentos Conceptuales de la Socio antropología de la Salud:

El desarrollo histórico de la Antropología

Evolucion de la Sociologia

Conceptos Generales: Tipos de Sociedad, Cultura, Pensamiento Magico

La Siocioantropologia de la Salud como ambito interdisciplinario

Unidad II.

Sistemas Médicos:

Sistemas Médicos Tradicionales

Sistemas Medicos Cientificos

Modelo Biomedico

Modelo Biosicosocial

Unidad III

Procesos de la construcción Social de la Enfermedad y de la Salud:

Enfermedad y Salud como procesos sociales

Determinantes de la Salud

Sociedad y Salud

Salud Intercultural

IX. Fuentes bibliográficas

Básica

- Covelli Jose Luis. (2015) Socioantropologia Medica Editorial: Dosyuna Ediciones Argentina
- Fernández Juárez, Gerardo. (2004) Salud e interculturalidad en América Latina: perspectivas antropológicas. Editorial Abya Yala,
- Rodríguez Doldan. (2009) Antropología Cultural, Aplicada a las Ciencias de la Salud (2 ed.) Asunción. Centro de Estudios Antropológicos Universidad Católica(CEADUC)

Complementaria

- Arias Patricio Guerrero. (2004) La cultura: estrategias conceptuales para entender la identidad, la diversidad, la alteridad y la diferencia Editorial Abya Yala,
- Barquín Calderón Manuel, y Col.(2002) "Socio medicina (Medicina Social y Salud Pública)", Ed.Méndez Editores, 4ª
- Claude Levi Strauss, (1995): "El hechicero y su magia", en Antropología Estructural.Paidos