

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

Universidad Privada del Este
Facultad de Ciencias Médicas
Carrera de Medicina

Programa de Estudios

I. IDENTIFICACIÓN

Denominación:	Psicología
Cantidad de Sesiones:	16
Curso:	Tercero
Carga horaria total:	40hs
Horas teóricas:	40hs
Horas prácticas:	
Prerrequisito:	
Créditos:	3

II. Fundamentación

La Psicología, materia eminentemente teórica, se incluye en el Plan de Estudio de la Carrera de Medicina, por ser esta una disciplina cuyo ejercicio requiere alta competencia empática, por lo tanto, ofrece a los estudiantes las herramientas que les ayuden a un mejor abordaje en el momento de la anamnesis en la clínica. La asignatura Psicología es una disciplina que transversaliza la formación del médico, la misma tiene un enfoque biopsicosocial apuntando fundamentalmente en el aspecto psicológico.

III. Alcance

El estudio de la disciplina Psicología se centra en el análisis del comportamiento de la persona normal y de los procesos mentales, para entender como un sujeto que forma parte de grupos y culturas, valora su propia identidad y respeta la diversidad e interpretar sus diferentes estados afectivos.

IV. Competencias a ser desarrolladas

- Utiliza tecnologías de la información y de la comunicación.

MISIÓN: *Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.*

- Está entrenado para trabajar en equipo e interdisciplinariamente.
- Tiene un enfoque integral del ser humano considerando sus aspectos biológico, psíquico y social.
- Tiene espíritu crítico frente al conocimiento y está abierto a la incorporación de los aportes que la ciencia, la evidencia y la técnica puedan hacer a la práctica de la medicina a lo largo de la profesión.
- Utiliza y respeta las normas de bioseguridad.

V. Unidades de aprendizajes con sus respectivas capacidades

Unidad I

La Psicología como ciencia. (Origen y evolución). Objeto de la Psicología. Metodología y relación con otras Ciencias

Sesiones estimadas: 5

Capacidades

Analiza el origen y la evolución de la Psicología como ciencia.
Describe los métodos científicos utilizados por la Psicología.
Bosqueja la relación de Psicología con otras ciencias.

Unidad II

Bases Biológicas de la Conducta Humana

Sesiones estimadas: 5

Capacidades

Distingue la estructura y las funciones básicas del sistema nervioso como base de la conducta humana.

Unidad III

Conducta Afectiva.

Sesiones estimadas: 5

Capacidades

Interpreta los diferentes estados afectivos de una persona normal

VI. Metodología de enseñanza – aprendizaje

Clase Expositiva o Magistral: mediante esta metodología es suministrada información organizada manteniendo una estructura lógica y coherente, para tratar de asegurar que los estudiantes la comprendan.

Aprendizaje Basado en la Resolución de Problemas (ABP): Se plantearán problemas o situaciones a los estudiantes, que deben resolverlos. En esta metodología se fomenta el trabajo cooperativo entre estudiantes, además de desarrollar habilidades y destrezas para la toma de decisiones y la capacidad de investigar.

Discusión de casos a través de los foros: será aplicada para el desarrollo de los contenidos que son propicios para los debates.

Revisión bibliográfica

Se recurrirá a esta metodología con el propósito de estimular la activa intervención del estudiante como protagonista de su aprendizaje promoviendo de esta manera la autonomía y el pensamiento crítico.

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

VII. Metodología de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento Interno vigente. Se trata de una evaluación de proceso, en las competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales; en tres períodos independientes.

El sistema de evaluación comprende una evaluación de primera etapa, una evaluación de segunda etapa y una evaluación integradora.

Las tres evaluaciones son obligatorias.

La evaluación de la tercera etapa es llamada Integradora ya que incluirá contenidos de la tercera etapa e integración de competencias adquiridas en las etapas anteriores.

La etapa integradora (final) se realizará en 3 (tres) oportunidades. El alumno que se ausentare en una oportunidad perderá el derecho a recuperar esa misma oportunidad.

Al final de las tres evaluaciones el alumno que alcance un resultado igual o mayor al 60% del total del rendimiento aprobará la materia.

La asignación de la nota final de la etapa integradora en sus tres oportunidades, se hará considerando el promedio obtenido en el año académico que tendrá un peso del 60% en la nota final (30% de la primera etapa y 30% de la segunda etapa) y el examen integrador que tendrá un peso del 40% en la nota final de la asignatura.

En caso de no alcanzar el porcentaje requerido, tendrá acceso a clases de tutorías impartidas por los encargados de cátedra.

La nota final de la asignatura quedará otorgada de acuerdo a la escala de calificaciones:

De 1 a 59%	Calificación 1 (uno)	Reprobado
De 60 a 69%	Calificación 2 (dos)	Suficiente
De 70 a 80%	Calificación 3 (tres)	Satisfactorio
De 81 a 90%	Calificación 4 (cuatro)	Muy satisfactorio
De 91 a 100%	Calificación 5 (cinco)	Excelente

La evaluación será multimodal, por lo que se emplearán los siguientes instrumentos:

	INSTRUMENTOS	PONDERACION
Primera y segunda etapas	Portafolio de evidencias	10%
	Prueba escrita	20%
EXAMEN INTEGRADOR	INSTRUMENTOS	PONDERACION
	Portafolio de evidencias	10%
	Examen Teórico	30%
		40%%

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

VIII. Contenido mínimo

Unidad I

La Psicología como ciencia. (Origen y evolución). Objeto de la Psicología. Metodología y relación con otras Ciencias

Psicología Definición .Objeto. Origen y Evolución

Antecedentes Filosóficos y Científicos de la Psicología

Wilhelm Wundh y la fundación de la Psicología

Métodos de investigación de la Psicología: observación, experimentación, encuesta,

Estudio de casos, biográfico, correlacional.

Relación de la Psicología con otras Ciencias

Unidad II

Bases Biológicas de la Conducta Humana

Neuronas: Los mensajeros. El impulso nervioso La sinapsis Plasticidad nerviosa.

El sistema nervioso central. La organización del sistema nervioso .El encéfalo. La médula espinal

El sistema nervioso periférico. El sistema nervioso somático El sistema nervioso autónomo

El sistema endócrino. Glandulas Endocricas (hormonas)

Unidad III

Conducta Afectiva.

Procesos Afectivos: Definición

Formas de expresión de la afectividad. Emoción. Sentimiento. Pasión

Estados Afectivos. Motivación. Motivación: Definición. Teorías .Tipos; necesidad.

Impulso y Tendencia.

Conflictos y frustraciones. Mecanismos de Defensa.

IX . Fuentes bibliográficas

Básica

- Papalia Diane y Sally Wendkos Olds, Psicología
- Papalia Diane y Sally Wendkos Olds, Psicología de Desarrollo
- Charles Morris.pdf, Psicología General

Complementaria

- Núñez de Villacencio Fernando, Psicología de la Salud
- David Hotershall, Historia de la Psicología

