



MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

Universidad Privada del Este
Facultad de Ciencias Médicas
Carrera de Medicina

Programa de Estudios

I. Identificación

Denominación:	Fisiopatología
Código:	
Semestre o Año:	Tercero
Carga horaria total:	220hs
Horas teóricas:	110hs
Horas prácticas:	110hs
Prerrequisito:	Fisiología y Bioquímica
Créditos:	17

II. Fundamentación

La inclusión de esta asignatura es considerada como fundamental dentro de toda carrera de medicina ya que al ser una rama de la fisiología se encarga del estudio de los mecanismos en el que se produce una enfermedad desde su fase inicial, pasando por la clínica y finalizando en la resolución de ésta; por lo que debe de ser considerado de vital importancia para el desarrollo de protocolos y toma de decisiones en el momento del tratamiento médico que facilite la posterior mejoría del paciente.

La materia se desarrollará en forma teórica/práctica proporcionando al alumno herramientas para el desarrollo del conocimiento en el campo de la fisiopatología que permita su comprensión y posteriormente el alumno pueda ser un promotor de la salud que transmita estrategias de prevención a las enfermedades.

III. Alcance

Esta asignatura permitirá al alumno desarrollar sus habilidades para la práctica médica proporcionando bases científicas que fundamenten la conjunción de los conocimientos





MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

adquiridos en las materias de bioquímica, fisiología, considerándose como un puente que conecta a las disciplinas básicas con las clínicas y así también proporcione materiales para la apertura de nuevas líneas de investigación médica.

IV. Competencias a ser desarrolladas

- Asume compromiso con la protección y la promoción de la salud de las familias y de las comunidades y con el cuidado del medio ambiente.
- Actúa en conformidad con principios de prevención, higiene y seguridad en el trabajo.
- Analiza críticamente las necesidades de salud de la población y las políticas de salud vigentes.

V. Unidades de aprendizajes con sus respectivas capacidades

UNIDAD 1: GENERALIDADES DE LA FISIOPATOLOGIA

Interpreta los conceptos que son aplicados a la fisiopatología y las pautas relacionadas a los mecanismos de adaptación que preceden a la generación de una enfermedad. Explica los factores determinantes que provocan progresivamente las fases de una enfermedad, desde su origen hasta su resolución.

UNIDAD 2: INFECCION, INFLAMACION E INMUNIDAD

Valora la importancia de la fisiopatología como agente preventivo para la prevención de enfermedades.

Analiza los mecanismos que provocan una enfermedad infecciosa en el cuerpo humano.

Sintetiza los conceptos relacionados al campo de la inflamación, su reparación y posterior cicatrización de acorde a la gravedad de daño.

UNIDAD 3: TRASTORNOS DEL SISTEMA HEMATOPOYETICO

Identifica los componentes afectados más afectados en los trastornos eritrocitarios en la práctica médica.

Aplica los conceptos adquiridos sobre los trastornos del sistema hematopoyético en la resolución de casos clínicos.

Valora el diagnóstico laboratorial y la aplicación de la clínica para la detección de enfermedades hematológicas.

UNIDAD 4: TRASTORNOS DE LA FUNCION CARDIOVASCULAR

Analiza los procesos que conllevan las etapas del cambio fisiopatológico del flujo sanguíneo y la regulación arterial.

Desarrolla planes de prevención para enfermedades como insuficiencia cardíaca o trastornos de la función cardíaca.





MISIÓN: *Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.*

Evalúa la eficiencia de la aplicación de los planes de promoción de salud en la prevención de enfermedades cardiovasculares del Ministerio de Salud Pública de la comunidad de Presidente Franco.

UNIDAD 5: TRASTORNOS DE LA FUNCION RESPIRATORIA

Identifica los factores etiológicos, cuadro clínico y la resolución de enfermedades infecciosas del árbol traqueobronquial y pulmonar.

Interpreta estudios complementarios de exploración de la función respiratoria que representen trastornos ventilatorios y su correlación fisiopatológica.

Recomienda estrategias de cuidados paliativos para el tratamiento de enfermedades pulmonares en pacientes pediátricos y en adultos mayores.

UNIDAD 6: TRASTORNOS DE LA FUNCION RENAL, LOS LIQUIDOS Y LOS ELECTROLITOS.

Analiza los procesos que conllevan a la producción de trastornos en el equilibrio de líquidos y electrolitos más frecuente en la práctica médica.

Sintetiza los conceptos relacionados a la generación de las enfermedades que impiden la función renal, vías urinarias inferiores y vejiga.

Recomienda hábitos higiénico – dietéticos que favorezcan la prevención de patologías del aparato urinario.

UNIDAD 7: TRASTORNOS DE LA FUNCION GASTROINTESTINAL

Identifica los factores etiológicos, cuadro clínico y la resolución de enfermedades del aparato gastrointestinal.

Interpreta estudios complementarios de exploración de la función hepatoiliar que representen trastornos obstructivos y su correlación fisiopatológica.

Recomienda estrategias de cuidados paliativos para el tratamiento de las enfermedades hepatoiliares y páncreas exocrino.

UNIDAD 8: TRASTORNOS DE LA FUNCION ENDOCRINA

Reconoce las células diana y sus receptores afectados por el mal funcionamiento del sistema endócrino.

Explica los mecanismos fisiopatológicos que provocan a la diabetes y el síndrome metabólico.

Propone hábitos dietéticos que permitan un cuidado paliativo en pacientes diabéticos.

UNIDAD 9: TRASTORNOS DE LA FUNCION NEURONAL

Analiza los mecanismos fisiopatológicos que provoquen los trastornos de la función somatosensorial, el dolor y cefalea.

Sintetiza los trastornos de la función motora y cerebral más prevalentes en la práctica médica.

Propone estrategias de contención en pacientes que padezcan cuadros de accidentes cerebrovasculares, de la unidad motora.



MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

VI. Metodología de Enseñanza – aprendizaje

- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje colaborativo
- Discusión de grupo
- E – Learning (sincrónico/asincrónico)
- Ejercicios de habilidades prácticas
- Estudios de casos
- Trabajo Grupal
- Evaluación

VII. Metodología de Evaluación

Se realizará conforme al Reglamento Interno vigente. Se trata de una evaluación de proceso, en las competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales; en tres períodos independientes.

El sistema de evaluación comprende una evaluación de primera etapa, una evaluación de segunda etapa y una evaluación integradora.

Las tres evaluaciones son obligatorias.

La evaluación de la tercera etapa es llamada Integradora ya que incluirá contenidos de la tercera etapa e integración de competencias adquiridas en las etapas anteriores.

La etapa integradora (final) se realizará en 3 (tres) oportunidades. El alumno que se ausentare en una oportunidad perderá el derecho a recuperar esa misma oportunidad.

Al final de las tres evaluaciones el alumno que alcance un resultado igual o mayor al 60% del total del rendimiento aprobará la materia.

La asignación de la nota final de la etapa integradora en sus tres oportunidades, se hará considerando el promedio obtenido en el año académico que tendrá un peso del 60% en la nota final (30% de la primera etapa y 30% de la segunda etapa) y el examen integrador que tendrá un peso del 40% en la nota final de la asignatura.

En caso de no alcanzar el porcentaje requerido, tendrá acceso a clases de tutorías impartidas por los encargados de cátedra.

La nota final de la asignatura quedará otorgada de acuerdo a la escala de calificaciones:

De 1 a 59%	Calificación 1 (uno)	Reprobado
De 60 a 69%	Calificación 2 (dos)	Suficiente
De 70 a 80%	Calificación 3 (tres)	Satisfactorio
De 81 a 90%	Calificación 4 (cuatro)	Muy satisfactorio
De 91 a 100%	Calificación 5 (cinco)	Excelente

MISIÓN: *Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.*

La evaluación será multimodal, por lo que se emplearán los siguientes instrumentos:

ETAPA	INSTRUMENTOS	PUNTOS	PONDERACIÓN
Primera	Prueba escrita de respuesta abierta y/o selección múltiple	20	15%
	Portafolio de evidencias: Entregas semanales	10	15%
			30%
ETAPA	INSTRUMENTOS	PUNTOS	PONDERACIÓN
Segunda	Prueba escrita de respuesta abierta y/o selección múltiple	20	15%
	Portafolio de evidencias: Entregas semanales	10	15%
			30%
EXAMEN INTEGRADOR	INSTRUMENTOS	PUNTOS	PONDERACIÓN
	Prueba escrita	25	20%
	Portafolio de evidencias: Entregas semanales	10	20%
			40%

VIII. Contenido mínimo

UNIDAD 1: GENERALIDADES DE LA FISIOPATOLOGIA

TEMA 1: CONCEPTOS DE SALUD Y ENFERMEDAD

TEMA 2: SALUD Y ENFERMEDAD EN POBLACIONES

TEMA 3: ADAPTACION, DAÑO Y MUERTE CELULAR

TEMA 4: ESTRÉS Y ADAPTACION

TEMA 5: TRASTORNOS GENETICOS Y CONGENITOS

TEMA 6: NEOPLASIA

UNIDAD 2: INFECCION, INFLAMACION E INMUNIDAD

TEMA 1: MECANISMOS DE LA ENFERMEDAD INFECCIOSA

TEMA 2: INFLAMACION, REPARACION TISULAR Y CICATRIZACION DE HERIDAS

TEMA 3: TRASTORNOS DE LA RESPUESTA INMUNITARIA

TEMA 4: SINDROME DE INMUNODEFICIENCIA ADQUIRIDA



UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS – CARRERA DE MEDICINA
Sede Presidente Franco



MISIÓN: *Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.*

UNIDAD 3: TRASTORNOS DEL SISTEMA HEMATOPOYETICO

TEMA 1: TRASTORNOS DE LA HEMOSTASIA

TEMA 2: TRASTORNOS DE LOS ERITROCITOS

TEMA 3: TRASTORNOS DE LOS GLOBULOS BLANCOS Y TEJIDOS LINFOIDES.

UNIDAD 4: TRASTORNOS DE LA FUNCION CARDIOVASCULAR

TEMA 1: TRASTORNOS DEL FLUJO SANGUINEO EN LA CIRCULACION SISTEMICA

TEMA 2: TRASTORNOS EN LA REGULACION DE LA PRESION ARTERIAL

TEMA 3: TRASTORNOS DE LA FUNCION CARDIACA

TEMA 4: TRASTORNOS DE LA CONDUCCION Y FRECUENCIA CARDIACAS

TEMA 5: INSUFICIENCIA CARDIACA Y SHOCK CIRCULATORIO

UNIDAD 5: TRASTORNOS DE LA FUNCION RESPIRATORIA

TEMA 1: INFECCIONES, NEOPLASIAS Y TRASTORNOS PEDIATRICOS DE LAS VIAS AEREAS

TEMA 2: TRASTORNOS DE LA VENTILACION Y EL INTERCAMBIO DE GASES

UNIDAD 6: TRASTORNOS DE LA FUNCION RENAL, LOS LIQUIDOS Y LOS ELECTROLITOS.

TEMA 1: TRASTORNOS DEL EQUILIBRIO DE LIQUIDOS Y ELECTROLITOS

TEMA 2: TRASTORNOS DEL EQUILIBRIO ACIDOBASICO.

TEMA 3: TRASTORNOS DE LA FUNCION RENAL

TEMA 4: INSUFICIENCIA RENAL AGUDA Y NEFROPATIA CRONICA

TEMA 5: TRASTORNOS DE LA VEJIGA Y LAS VIAS URINARIAS INFERIORES.

UNIDAD 7: TRASTORNOS DE LA FUNCION GASTROINTESTINAL

TEMA 1: TRASTORNOS DE LA FUNCION GASTROINTESTINAL

TEMA 2: TRASTORNOS DE LA FUNCION HEPATOBILIAR Y DEL PANCREAS EXOCRINO

UNIDAD 8: TRASTORNOS DE LA FUNCION ENDOCRINA

TEMA 1: TRASTORNOS DEL CONTROL ENDOCRINO DEL CRECIMIENTO Y EL METABOLISMO

TEMA 2: DIABETES MELLITUS Y SINDROME METABOLICO

UNIDAD 9: TRASTORNOS DE LA FUNCION NEURONAL

TEMA 1: FUNCION SOMATOSENSORIAL, DOLOR Y CEFALEA

TEMA 2: TRASTORNOS DE LA FUNCION MOTORA

TEMA 3: TRASTORNOS DE LA FUNCION CEREBRAL





UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS – CARRERA DE MEDICINA
Sede Presidente Franco



MISIÓN: *Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.*

IX. Fuentes bibliográficas

Básica

Carol Porth. Fisiopatología. Alteraciones de la Salud. 10^a Edición. Editorial Wolters / Kluwer. 2019

Complementaria

Guyton, A. C.; Hall, J. Tratado de Fisiología Médica de Guyton; 14^o Ed. Editorial Elsevier Science. 2021.

Harrison. Medicina Interna. 20 Edición. Editora McGraw Hill. 2019.

Farreras – Rozman. Medicina Interna. 19^o Ed. S.A. ELSEVIER ESPAÑA. Barcelona. 2020. Material guía proporcionado por la cátedra.

