

**MISIÓN:** Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

Universidad Privada del Este  
Facultad de Ciencias Médicas  
Carrera de Medicina

Programa de Estudios

**I. Identificación**

Denominación:

**Bioética**

Cantidad de sesiones:

16

Curso:

Tercero

Carga horaria total:

40hs

Horas teóricas:

40hs

Horas prácticas:

Prerrequisito:

Créditos:

3

**II. Fundamentación**

La bioética es una ciencia que cada vez tiene mayor importancia en la salud y en la formación de los profesionales de esta área, pues siendo una rama de la ética, se encarga de la promoción de los principios que conduce la conducta idónea del ser humano con respecto a la vida desde su concepción hasta su perecimiento.

En la actualidad estudiar bioética es un elemento muy importante en las ciencias de la salud; ya que ayuda a formar estudiantes y futuros profesionales con un amplio sentido de humanismo, reflexivos, éticos, conscientes y sensibles a los valores y derechos de las personas, generando cambios positivos en las actitudes y comportamientos que adopta en la relación médico-paciente, con otros colegas y así también en las decisiones que toma en relación a circunstancias médicas que tiene implicaciones morales y legales.

Este plan de estudios ofrece una formación en la cual se aprende a analizar problemas éticos de forma científica y sistemática desde una perspectiva interdisciplinar, garantizando la ética en las decisiones y procedimientos.

**MISIÓN:** Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

### III. Alcance

Se considera la Bioética como disciplina transversal, pues nace en el ejercicio mismo de la medicina, a través de ella se analizarán los valores éticos que contextualizan la labor del profesional médico.

El programa de estudios de la disciplina abarcará el análisis de los principios, normas, valores y virtudes que estructuran el acto humano.

### IV. Competencias a ser desarrolladas

- Valora en la entrevista el uso de la anamnesis, el examen físico y mental como elementos fundamentales del diagnóstico.
- Desarrolla habilidades de comunicación oral, escrita y no verbal con el paciente, su familia, el equipo de salud y el entorno.
- Es abierto ante los aportes de la ciencia y la tecnología.
- Asume una actitud de respeto ante las diferencias culturales, de raza y de religión.
- Evalúa y conoce la realidad sanitaria de su medio y adecua sus acciones a la misma.
- Está capacitado para la asistencia al hombre sano y comprometido con la protección y la promoción de la salud de las familias y de la comunidad.

### V. Unidades de aprendizaje con sus respectivas capacidades

#### Unidad I

##### Fundamentos de la bioética

**Sesiones estimadas:** 2

##### Capacidades:

Interpreta los principios aplicados a la ética y las pautas relacionadas a garantizar la protección de los derechos humanos.

Explica las relaciones entre los conceptos de moral y ética.

Valora la importancia de los principios que regulan el deber y las obligaciones de todo ser humano.

#### Unidad II

##### El inicio y el final de la vida humana

**Sesiones estimadas:** 2

##### Capacidades:

Analiza los procesos que conllevan las etapas del ciclo vital humano desde su concepción hasta su perecimiento.

Sintetiza los conceptos relacionados al aborto desde la bioética y paciente terminal.

Muestra interés en las actualizaciones que conllevan a la eutanasia y pacientes terminales.

**MISIÓN:** *Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.*

---

### **Unidad III**

#### **Los métodos de análisis de casos ético-clínicos**

**Sesiones estimadas:** 2

**Capacidades:**

Conoce los métodos de toma de decisiones aplicados en la bioética clínica.

Deduce sobre la aplicación de los conceptos relacionados a la escuela bioética y lo aplica en el contexto clínico de un paciente.

Reflexiona sobre el impacto de los métodos bioéticos para la toma de decisiones que determinan a una indicación médica.

### **Unidad IV.**

#### **Bioética clínica: modelos de la relación médico-paciente**

**Sesiones estimadas:** 2

**Capacidades:**

Conoce los distintos tipos de relación médico - paciente existentes dentro de la práctica médica.

Desarrolla un modelo de entrevista clínica aplicado al contexto del paciente.

Reconoce la importancia de la buena relación entre el médico y el paciente para la toma de decisiones que evitan el fracaso del tratamiento.

### **Unidad V**

#### **Bioética clínica y salud pública.**

**Sesiones estimadas:** 2

**Capacidades:**

Identifica los valores y principios bioéticos en la salud pública.

Caracteriza los problemas de la equidad en la distribución de recursos.

Reconoce la importancia de la Bioética e investigación en salud pública.

### **Unidad VI**

#### **Bioética e investigación científica. Comité de bioética Hospitalaria**

**Sesiones estimadas:** 3

**Capacidades:**

Adquiere conocimiento acerca del comité de ética de investigación.

Aplica el método de análisis ético – clínico en la resolución de casos clínicos más comunes de la práctica hospitalaria.

Comparte su experiencia sobre la resolución de casos clínicos como integrante de un comité de bioética hospitalario.



**MISIÓN:** Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

## VI. Metodología de enseñanza – aprendizaje

**Aprendizaje basado en problemas:** Se aplicará esta metodología para que los estudiantes investiguen, interpreten, argumenten y propongan solución a uno o varios problemas, creando un escenario simulado de posible solución y analizando las probables consecuencias.

**Revisión bibliográfica:** Se aplicará a los efectos de estimular la reflexión y el pensamiento crítico con relación a una literatura determinada sobre los conceptos abordados en la cátedra.

Participación en Foros y producción escrita para el desarrollo e intercambio de ideas.

## VII. Metodología de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento Interno vigente. Se trata de una evaluación de proceso, en las competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales; en tres períodos independientes.

El sistema de evaluación comprende una evaluación de primera etapa, una evaluación de segunda etapa y una evaluación integradora.

Las tres evaluaciones son obligatorias.

La evaluación de la tercera etapa es llamada Integradora ya que incluirá contenidos de la tercera etapa e integración de competencias adquiridas en las etapas anteriores.

La etapa integradora (final) se realizará en 3 (tres) oportunidades. El alumno que se ausentare en una oportunidad perderá el derecho a recuperar esa misma oportunidad.

Al final de las tres evaluaciones el alumno que alcance un resultado igual o mayor al 60% del total del rendimiento aprobará la materia.

La asignación de la nota final de la etapa integradora en sus tres oportunidades, se hará considerando el promedio obtenido en el año académico que tendrá un peso del 60% en la nota final ( 30% de la primera etapa y 30% de la segunda etapa ) y el examen integrador que tendrá un peso del 40% en la nota final de la asignatura.

En caso de no alcanzar el porcentaje requerido, tendrá acceso a clases de tutorías impartidas por los encargados de cátedra.

La nota final de la asignatura quedará otorgada de acuerdo a la escala de calificaciones:

De 1 a 59%	Calificación 1 (uno)	Reprobado
De 60 a 69%	Calificación 2 (dos)	Suficiente
De 70 a 80%	Calificación 3 (tres)	Satisfactorio
De 81 a 90%	Calificación 4 (cuatro)	Muy satisfactorio
De 91 a 100%	Calificación 5 (cinco)	Excelente

**MISIÓN:** Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

La evaluación será multimodal, por lo que se emplearán los siguientes instrumentos:

PRIMERA ETAPA		SEGUNDA ETAPA		TERCERA ETAPA	
Foro	10%	Foro	10%	Foro	10%
Prueba escrita	20%	Prueba escrita	20%	Prueba escrita	30%

### VIII. Contenido mínimo

**Unidad I. Fundamentos de la bioética**

- Principios de la bioética
- Valores médicos
- Deontología médica

**Unidad II. El inicio y el final de la vida humana**

- Etapas del ciclo vital humano
- La vida humana: artificialmente producida, artificialmente impedida e interrumpida, artificialmente abreviada y terminal
- Trasplante de órganos y transfusión

**Unidad III. Los métodos de análisis de casos ético-clínicos**

- Decisiones bioéticas médicas
- Métodos bioéticos para la toma de decisiones
- Aspectos legales del acto médico

**Unidad IV. Bioética clínica: modelos de la relación médico-paciente**

- Acto médico y sus deberes
- Relación médico - paciente.
- Finalidad e importancia de la historia clínica

**Unidad V. Bioética clínica y salud pública.**

- Dimensiones bioéticas de la salud pública
- Retos de la bioética en salud pública
- Bioética e investigación en salud pública: consentimiento informado, secreto profesional, investigación en comunidades, bien común.

**Unidad VI. Bioética e investigación científica. Comité de bioética Hospitalaria**

- Comités de bioética
- Las implicaciones bioéticas en el desarrollo de los procesos de investigación científica.
- Método de análisis holístico e interpretación de casos bioéticos.

**MISIÓN:** Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

---

## IX. Fuente bibliográfica

### Básica

1. Mestral DEd. (2014) Manual de Bioética. Tercera ed. Mestral DEd, editor. Asunción: EDITORIAL EFACIM
2. González JAM, Chapa GN, Soto JE, Pérez LED. (2011) Principios de ética, bioética y conocimiento del hombre. Primera ed. González DJAM, editor. Pachuca: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

### Complementaria

1. Quezada A, Rodríguez E. (2006). Investigación en Salud - Dimensión Ética. Primera Edición ed. Fernando Lolas AQER, editor. Andros: Universidad de Chile.
2. García Romero H, Limón Limón L. (2009). Bioética general. México: Trillas.
3. Montero A, Niño R. (2016) Bioética en Salud Sexual y Reproductiva. Editorial. Mediterráneo. Santiago de Chile.

