

**MISIÓN:** Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

Universidad Privada del Este  
Facultad de Ciencias Médicas  
Carrera de Medicina

Programa de Estudios

**I. Identificación**

Denominación :	<b>Nutrición</b>
Semestre o Año:	Semestral
Cantidad de sesiones:	17
Carga horaria total:	60hs
Horas teóricas:	20hs
Horas prácticas:	40hs
Prerrequisito:	
Créditos:	5

**II. Fundamentación**

La asignatura tiene como propósito aportar al alumno de la carrera, los fundamentos científicos de la nutrición humana y especialmente sensibilizar sobre la repercusión que tienen las alteraciones nutricionales sobre la composición corporal y la fisiología tanto a nivel celular como a nivel de órganos y sistemas.

**III. Alcance**

Formar profesionales que sean capaces de evaluar el estado nutricional de individuos y poblaciones, administrar programas de alimentación, nutrición y educación; realizar investigaciones en los distintos campos laborables; integrarse a equipos multidisciplinarios de salud para incidir significativamente en la situación alimentario-nutricional mediante acciones de detección, promoción, intervención y control, para mejorar la calidad de vida de la población.

**MISIÓN:** Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

#### **IV. Competencias a ser desarrolladas**

- Asume compromiso con la protección y la promoción de la salud de las familias y de las comunidades y con el cuidado del medio ambiente.
- Actúa en conformidad con principios de prevención, higiene y seguridad en el trabajo.
- Tiene conocimientos de la situación de la salud del país y planes de desarrollo regional y comunitario de la región, asiento de la universidad.
- Analiza críticamente las necesidades de salud de la población y las políticas de salud vigentes.

#### **V. Unidades de aprendizaje con sus respectivas capacidades**

##### **UNIDAD I. Ciencia de la Nutrición**

###### **Capacidades**

Conoce los conceptos de metabolismo, anabolismo y catabolismo de los nutrientes. Identifica las funciones energéticas y estructurales de los macronutrientes y de los micronutrientes.

Calcular el gasto energético diario, según evaluaciones del estado nutricional.

##### **UNIDAD II: Principios de Nutrición**

###### **Capacidades**

Conoce las funciones energéticas y estructurales de los macronutrientes y de los micronutrientes en la alimentación.

Indica las ingestas recomendadas de macro y micronutrientes para una buena alimentación.

Realiza una clasificación de los distintos grupos de alimentos y la proporción de su ingesta para una alimentación equilibrada.

##### **UNIDAD III: Necesidades Nutricionales y Desarrollo**

###### **Capacidades**

Conoce los cambios fisiológicos y las variaciones de las necesidades energéticas durante el desarrollo y el envejecimiento.

Prescribe las necesidades y recomendaciones nutricionales durante el desarrollo y el envejecimiento.

Analiza la relación entre los hábitos alimentarios y la salud en el proceso de desarrollo humano y el envejecimiento.

##### **UNIDAD IV: Nutrición Aplicada y Dieta terapia.**

###### **Capacidades**

Conoce las variables que afecta el balance energético, en las enfermedades no transmisibles

Evalúa los aspectos nutricionales de una historia clínica y realizar el plan alimentario.

Diseña y ejecuta protocolos de evaluación del estado nutricional, identificando los factores de riesgo nutricional.

Recomienda modificaciones dietéticas necesarias en las enfermedades no trasmisibles



**MISIÓN:** Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

## UNIDAD V: Nutrición Artificial

### Capacidad

Explica la variación de los macro y micronutrientes en la técnica de alimentación artificial

## VI. Metodología de Enseñanza – Aprendizaje

Naturaleza de las clases	Estrategias de Enseñanza - Aprendizaje	Recursos
Clases teóricas	<p>Lección magistral de tipo expositiva.</p> <p>Presentaciones multimedia</p> <p>Lectura dirigida.</p> <p>Foros</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordenador.</li> <li>- Proyector.</li> <li>- Power point.</li> <li>- Trabajo individual y/o grupal.</li> <li>- Plataforma Moodle.</li> <li>- Pizarra, pinceles, borrador.</li> </ul>
Clases Prácticas	<p>Resolución de casos clínicos.</p> <p>Elaboración de protocolo de investigación para trabajo de campo.</p> <p>Evaluación del estado nutricional de la comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instituciones de la comunidad.</li> <li>- Protocolos de Investigación.</li> <li>- Instrumentos para medidas antropométricas</li> </ul>

## VII. Metodología de Evaluación

Se realizará conforme al Reglamento Interno vigente. Se trata de una evaluación de proceso, en las competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales; en tres periodos independientes.

El sistema de evaluación comprende una evaluación de primera etapa, una evaluación de segunda etapa y una evaluación integradora.

Las tres evaluaciones son obligatorias.

La evaluación de la tercera etapa es llamada Integradora ya que incluirá contenidos de la tercera etapa e integración de competencias adquiridas en las etapas anteriores.

La etapa integradora (final) se realizará en 3 (tres) oportunidades. El alumno que se ausentare en una oportunidad perderá el derecho a recuperar esa misma oportunidad.

Al final de las tres evaluaciones el alumno que alcance un resultado igual o mayor al 60% del total del rendimiento aprobará la materia.

La asignación de la nota final de la etapa integradora en sus tres oportunidades, se hará considerando el promedio obtenido en el año académico que tendrá un peso del 60% en la nota final ( 30% de la primera etapa y 30% de la segunda etapa ) y el examen integrador que tendrá un peso del 40% en la nota final de la asignatura.

**MISIÓN:** Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

En caso de no alcanzar el porcentaje requerido, tendrá acceso a clases de tutorías impartidas por los encargados de cátedra.

La nota final de la asignatura quedará otorgada de acuerdo a la escala de calificaciones:

De 1 a 59%	Calificación 1 (uno)	Reprobado
De 60 a 69%	Calificación 2 (dos)	Suficiente
De 70 a 80%	Calificación 3 (tres)	Satisfactorio
De 81 a 90%	Calificación 4 (cuatro)	Muy satisfactorio
De 91 a 100%	Calificación 5 (cinco)	Excelente

La evaluación será multimodal, por lo que se emplearán los siguientes instrumentos:

PRIMERA ETAPA		SEGUNDA ETAPA		TERCERA ETAPA		NOTA FINAL
Cuestionario	Peso 5 %	Cuestionario	Peso 5 %	Cuestionario	Peso 5 %	
Examen Prueba escrita	10 %	Examen	10%	Examen	20 %	
		Escrita		Prueba escrita		
		Resolución de casos	15 %	Resolución de casos	15%	
Resolución de casos	15 %					
<b>Total</b>	<b>30%</b>		<b>30%</b>		<b>40%</b>	

### VIII. Contenido mínimo

#### UNIDAD I. Ciencia de la Nutrición

Conceptos de metabolismo, anabolismo y catabolismo de los nutrientes.

Funciones energéticas y estructurales de los macronutrientes y de los micronutrientes.

#### UNIDAD II: Principios de Nutrición

##### Capacidades

Ingestas recomendadas de macro y micronutrientes para una buena alimentación.

Clasificación de los distintos grupos de alimentos y la proporción de su ingesta para una alimentación equilibrada.

#### UNIDAD III: Necesidades Nutricionales y Desarrollo

##### Capacidades

Fisiología y las variaciones de las necesidades energéticas durante el desarrollo y el envejecimiento.

Recomendaciones nutricionales durante el desarrollo y el envejecimiento.

**MISIÓN:** Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

---

#### **UNIDAD IV: Nutrición Aplicada y Dieta terapia.**

Balance energético, en las enfermedades no transmisibles

Protocolos de evaluación del estado nutricional. Factores de riesgo nutricional.

#### **UNIDAD V: Nutrición Artificial**

Macro y micronutrientes en la alimentación artificial

### **IX. Fuentes bibliográficas**

#### **Básica**

- Krause. (2014). *Nutrición y Dieta terapia*. 13\_ ed. Interamericana. México
- López Suarez. (2014) *Fundamentos De Nutrición Normal* Editorial: El Ateneo. Buenos Aires.
- Torresani (2016). *Lineamiento para el Cuidado Nutricional*. Buenos Aires. Argentina.
- Longo, E. (2019). *Técnica Dietoterapica*. Editorial El Ateneo

#### **Complementaria**

- Valoración Nutricional y Composición Corporal. Editorial El Ateneo. Buenos Aires Argentina. 2.011
- Vidal, E. (2009). *Manual Práctico De Nutrición y Dietoterapia*.. Editorial Monsa Prayma. España 2009.
- Manual Básico de mediciones Antropométricas INAN PARAGUAY
- Tabla de Composición Química de los Alimentos.

