



**UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE**  
**FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS - CARRERA DE MEDICINA**



**MISIÓN:**

Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, mediante la investigación, extensión y el servicio a la comunidad.

---

## **I - DATOS DE IDENTIFICACION**

<b>MATERIA:</b>	OTORRINOLARINGOLOGÍA
<b>CURSO:</b>	QUINTO
<b>HORAS - CATEDRA SEMANALES:</b>	3
<b>TOTAL HORAS - CATEDRA:</b>	40
<b>PRE – REQUISITOS:</b>	CUARTO CURSO APROBADO.
<b>CODIGO:</b>	

## **II - FUNDAMENTACION**

El paso de los estudiantes por la cátedra les permitirá conocer las patologías otorrinolaringológicas, los diferentes estudios e instrumentales especializados para poder resolver algunas urgencias y brindar atención de primeros auxilios.

Teniendo en cuenta que durante el periodo de internado rotatorio no existe una pasantía por especialidad, este será el único contacto del alumno con la Otorrinolaringología.

La clínica otorrinolaringológica tiene estrecha relación con la Clínica Médica y Quirúrgica. El médico general debe resolver gran parte de las patologías de la especialidad, aplicar tratamientos de urgencia y derivar correctamente los casos complicados al especialista.

## **III – OBJETIVOS**

### **OBJETIVOS GENERALES**

- Aplicar técnicas básicas en la exploración del paciente otorrinolaringológico.
- Reconocer las patologías existentes en ORL y aplicar el tratamiento pertinente.
- Demostrar habilidades para resolver ciertas patologías más frecuentes con el uso adecuado de instrumental especializado básico.
- Comprender la importancia de la relación médico paciente en la obtención de datos para el diagnóstico y para el éxito del tratamiento.
- Interpretar la necesidad de orientar a la comunidad en la prevención de las enfermedades relacionadas con la especialidad.

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Enumerar los pasos a seguir en la exploración del paciente en la especialidad (confección de historia clínica, instrumentales básicos y especializados, estudios auxiliares, etc.)
- Citar las patologías otorrinolaringológicas más frecuentes (locales y regionales)

- Describir los procedimientos para la extracción de cuerpos extraños y taponamiento nasales en la epistaxis.
- Participar como ayudante en algunas cirugías de la especialidad
- Señalar la importancia de la relación médico paciente (respeto, buen trato, explicaciones sobre el problema y el posible tratamiento para lograr la colaboración del paciente en la obtención de datos para la historia clínica y posterior tratamiento
- Definir la participación del médico especialista en la prevención de las enfermedades de la comunidad relacionadas con nuestra especialidad

## **IV – CONTENIDOS CURRICULARES**

### **UNIDAD I**

#### **EJE TEMÁTICO: SEMIOLOGÍA OTORRINOLARINGOLÓGICA**

##### **Competencias básicas**

- Elabora historia clínica de los pacientes
- Practica el examen físico al paciente
- Conoce métodos auxiliares
- Valora la relación médico-paciente en la obtención de datos para la historia clínica y el éxito terapéutico

##### **Contenido**

- Historia clínica oído, faringe, larin
- ge, nariz
- Exploración física
- Instrumental utilizado en ORL
- Relación médico paciente

#### **EJE TEMATICO: APARATO DE LA AUDICION**

### **UNIDAD II**

#### **ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DEL OÍDO**

##### **Competencias básicas**

- Describe la anatomía y fisiología del oído
- Conoce las diferentes pruebas de la audición

##### **Contenido**

- Anatomía
- Fisiología
- Estudio funcional. Prueba de voz, prueba del reloj, prueba de los diapasones(Weber, Rinne, Schwabach)
- Audiometría tonal, logaudiometría, impedanciometria, prueba supraliminales, potenciales evocados del tronco cerebral (BERA) otoemisiones acústicas, examen vestibular.

#### **EJE TEMATICO: BRONCOESOFAGOLOGÍA**

### **UNIDAD III**

#### **CUERPOS EXTRAÑOS EN VIAS AEREAS Y DIGESTIVAS**

##### **Competencias básicas**

- Reconoce la anatomía de la vía aérea y esófago
- Describe la sintomatología de los cuerpos extraños en vías aérea y digestiva.
- Explica el tratamiento correspondiente

- Contenido
- Cuerpos extraños en las áreas inferiores, broncoscopia rígida y fibroscopia
- Cuerpo extraño en esófago, esofagoscopia rígida

## **EJE TEMATICO: GLANDULAS SALIVARES**

### **UNIDAD IV**

#### **PATOLOGIA DE LAS GLANDULAS SALIVARES**

##### **Competencia básica**

- Distingue las patologías que afectan las glándulas salivares

##### **Contenidos**

- Desorden de la secreción (ptialismo, xerostomia).
- Parotiditis epidémica.
- Sialoadenitis crónica.
- Cálculos en la glándula salival.
- Estrechez del conducto salival.
- Granulomatosis sarcoidosis TBC, actinomicosis.
- Enfermedad de Mickliez.
- Síndrome de Sjogren.
- Tumores de glándulas salivares.

## **EJE TEMATICO: LARINGOLOGÍA**

### **UNIDAD V**

#### **LARINGE**

##### **Competencias básicas**

- Describe la anatomía y fisiología de la laringe
- Explora la laringe
- Explica las técnicas de traqueotomía

##### **Contenidos**

- Funciones de las laringe
- Anomalías congénitas de la laringe
- Laringitis aguda y crónica
- Edema de Reinke
- Papilomatosis laringea
- Pólipos, nódulos, granuloma
- Parálisis laringea
- Disfonía funcional de laringe
- Tumores de laringe
- Traqueotomía: indicaciones, técnicas y complicaciones.

### **UNIDAD VI**

#### **PABELLON AURICULAR Y CONDUCTO AUDITIVO EXTERNO**

##### **Competencias básicas**

- Identifica las malformaciones más comunes del pabellón auricular, conducto Auditivo externo y sus patologías
- Aplica el tratamiento correcto y brinda orientaciones en la prevención de las Enfermedades

### **Contenidos**

- Pabellón auricular
- Anomalías congénitas, malformaciones, coloboma, uris, traumatismos, Hematomas
- Infecciones nóbilo doloroso auricular, periocondritis erisipela
- Neoformaciones quistes sebáceos, carcinoma
- Malformaciones congénitas
- Cerumen
- Cuerpo extraño
- Otomicosis, otitis externa focal y difusa
- Ramsay hunt, otitis externa maligna
- Dermatitis seborreica eccema
- Osteoma, exostosis, adenoma, carcinoma, adenocarcinoma

## **UNIDAD VII**

### **PATOLOGIA DEL OIDO MEDIO**

#### **Competencias básicas**

- Cita las patologías mas frecuentes
- Conoce e interpreta los estudios auxiliares solicitados
- Utiliza los instrumentales (espejo frontal, otoscopio, etc.)

#### **Contenidos**

- Etiopatogenia de a disfunción tubarica
- Miringitis
- Otitis media aguda, crónica, recurrente, serosa, secretoria, tuberculosa
- Hemotimpano idiopatico
- Otitis media crónica adhesiva
- Timpanosclerosis
- Barotrauma
- Sinusitis aguda
- Sinusitis crónica
- Lesiones quísticas: mucocele, piocele y quistes

## **UNIDAD VIII**

### **PATOLOGIA TUMORAL DE NARIZ Y SENOS PARANASALES**

#### **Competencias básicas**

- Identifica los tumores benignos y malignos de nariz y senos paranasales
- Conoce los diferentes tipos de tratamiento

#### **Contenidos**

- Pólipos nasosinusal
- Pólipo antrocoanal de Killian
- Angiofibroma nasofaríngeo
- Papiloma invertido

## **UNIDAD IX**

### **TRAUMATISMOS FACIALES**

#### **Competencias básicas**

- Reconoce los tipos de traumatismos facial
- Aplica los primeros auxilios

## **Contenidos**

- Desvío septal, fractura de nariz
- Fractura del macizo facial

## **EJE TEMATICO: BOCA Y FARINGE**

### **UNIDAD X**

#### **CAVIDAD ORAL**

##### **Competencias básicas**

- Describe la anatomía y fisiología de la cavidad oral
- Reconoce las distintas patologías

##### **Contenido**

- Anatomía y fisiología

## **EJE TEMATICO; NARIZ Y SENOS PARANASALES**

### **UNIDAD XI**

#### **ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y SEMIOLOGÍA**

##### **Competencia básica**

- Describe la anatomía y fisiología de la nariz y senos paranasales

##### **Contenidos**

- Anatomía
- Fisiología
- Exploración

### **UNIDAD XII**

#### **PATOLOGIA DE NARIZ**

##### **Competencias básicas**

- Reconoce las distintas patologías que afectan a la nariz y senos paranasales
- Explica los métodos actuales de diagnóstico y terapéutico
- Conoce y realiza los diferentes tipos de taponamiento nasal

##### **Contenidos**

- Patología de la nariz externa, forúnculo, erisipela, impétigo, herpes simple. Acné rosácea, rinofima, lupus eritematoso, tumor de la piel.
- Epistaxis: causas, tratamiento, taponamiento.
- Patologías de las fosas nasales: vestibulitis.
- Rinitis aguda.
- Rinitis crónica: simple, atrófica, hipertrófica, granulomatosa.
- Rinitis alérgica, vasomotora, no alérgica.

### **UNIDAD XIII**

#### **PATOLOGIA SINUAL**

##### **Competencias básicas**

- Define los componentes del síndrome sinusal, causas y tratamiento.
- Fundamenta el uso de los medios de diagnóstico.
- Complicaciones.

## **UNIDAD XII PATOLOGIA DE OIDO INTERNO**

### **Competencias básicas**

- Describe la anatomía del oído interno y nervio facial.
- Conoce patologías más frecuentes.
  
- Interpreta los estudios auxiliares.
- Aplica los tratamientos pertinentes.

### **Contenidos**

- Anatomía del oído interno y nervio facial.
- Exámenes vestibulares.
- Presbiacusia.
- Enfermedad de Meniere.
- Trauma acústico.
- Neurinoma del acústico.
- Vértigo postural paroxístico benigno.
- Parálisis vestibular.
- Parálisis facial periférica.

## **EJE TEMÁTICO: CEFALEAS.**

### **UNIDAD XV CLASIFICACIÓN DE LAS CEFALEAS**

#### **Competencias básicas**

- Identifica las principales afecciones que producen cefaleas.

#### **Contenidos**

- Cefalea por Rinosinusitis.
- Neuralgias del trigémino, esfenopalatino, glossofaríngeo.
- Migraña, síndrome de Horton, cefalea, histaminica.
- Síndrome de Costen.
- Arteritis temporal.
- Mialgias. Enfermedad intracraneal.
- Cefalea postraumática.
- Cefalea alérgica.
- Cefalea hipertensiva.
- Cefalea ocular.
- Cefalea de origen dental y columna cervical.

## **V – ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA**

Las clases teóricas serán dictadas por los docentes de la cátedra.

La técnica utilizada será la de clase magistral (apoyadas por transparencias videos o medios informativos).

Los temas a ser dictados serán los considerados por la cátedra como los más importantes y/o que requieran actualización. El resto de los temas serán desarrollados durante las clases prácticas en consultorio externo o internados en el Hospital.

Se utilizarán técnicas grupales y en cada clase se estimulará: la destreza habilidad y actitud del alumno ante el paciente. Se pondrá énfasis en las patologías más comunes de la especialidad. Si es posible participarán como ayudante a una cirugía de la especialidad.

## VI – CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Evaluación diagnóstica inicial.
- Evaluación formativa en las clases prácticas (conocimiento de la materia, habilidad y destreza en el examen del paciente, responsabilidad y comportamiento en grupo)
- Evaluación sumativa dada por la nota de conceptos en las prácticas que se promedia con la nota de la prueba objetiva escrita y representa el 70% de las competencias básicas.

Para tener derecho a examen final, los alumnos deben completar el 80% de asistencia a clases teóricas como prácticas. Haber aprobado los de exámenes parciales escritos y la evaluación de habilidades y destrezas durante las clases prácticas, se establece un promedio

de notas (división aritmética entre notas parciales y la nota de concepto de las prácticas) con la que el alumno pasa al examen final oral.

La calificación final se obtiene de la evaluación del examen final y el promedio del alumno. El nivel mínimo exigido es del 70% de las competencias básicas en todas las evaluaciones.

## VII – BIBLIOGRAFÍA

- **BALLENGER, JOHN JACOB.** “Enfermedades de la nariz, garganta, oído, cabeza y cuello” Salvat Editores SA 3era Edición. Barcelona, España. 1988.
- **DIAMANTE, VICENTE.** “Otorrinolaringología y afecciones conexas” 2da. Edición Editorial Promed. Buenos Aires, Argentina.
- **LOPEZ FILHO, OTACILIO Y COLS.** “Tratado de Otorrinolaringología” 1era. Edición. Editorial Roca Ltda.. 1era. Edición Sao Paulo, Brasil 1994.
- **PORTAMN, MICHEL.** Otorrinolaringología. Barcelona Masson SA 1era. Edición Barcelona, España 1984.