



UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS - CARRERA DE MEDICINA



MISIÓN:

Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, mediante la investigación, extensión y el servicio a la comunidad.

I – DATOS DE IDENTIFICACION

MATERIA:	NEUMOLOGIA
CURSO:	QUINTO
HORAS CATEDRA SEMANALES:	2
TOTAL DE HORAS CATEDRA:	40
PRE – REQUISITOS:	CUARTO CURSO APROBADO
CODIGO:	

II – FUNDAMENTACION

➤ IMPORTANCIA DE LA ASIGNATURA PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

La Neumología es de interés para la formación del medico, por ser la tercera causa de consulta en el país en el marco de la medicina integral, porque adquiere conocimientos acerca de las enfermedades toracopulmonares endémicas y/o más frecuentes en nuestro país, sean de causas infecciosas, de origen laboral, ambiental o por hábitos viciosos. Con énfasis de la prevención de los mismos, basados en la utilización correcta de métodos de diagnósticos; tratamientos adecuados y medidas de prevención.

➤ RELACIÓN DE LA MATERIA CON EL PROFESIONAL DEL EGRESADO

Propender a la formación de médicos generalistas con conocimientos de nuestra patología pulmonar, del tratamiento, prevención de los mismos y fomentar la formación de especialistas.

III – OBJETIVOS

AREA COGNOSCITIVA

El estudiante deberá conocer las patologías toraco pulmonares endémicas más frecuentes de nuestro medio, de carácter infeccioso o no, ocupacionales, del medio ambiente y de hábito vicioso.

Comprender el grado de afectación pulmonar para derivación a hospitales de mayor complejidad.

AREA PSICOMOTRIZ

Aplicar los conocimientos adquiridos de semiología médica, farmacología, utilizar imágenes y procedimiento para orientar el diagnóstico y tratamiento adecuado.

Valorar la importancia del conocimiento y procedimientos (endoscopias, espirometrías toracocentesis, etc.) en las afecciones pulmonares, orientadas a la profundización e investigación de los mismos.- Fomentar crítica, metodología didáctica.

AREA SOCIO-AFECTIVA

Tomar conciencia del respeto al paciente.

Considerar la procedencia y condiciones de los pacientes para la mejor comprensión de sus afecciones.

IV – CONTENIDOS CURRICULARES

EJE TEMATICO I: Tuberculosis Pulmonar y Extrapulmonar

- ◆ Comprender el grado de afectación del aparato respiratorio y de otros aparatos (cardiovascular y otros).
- ◆ Analizar la importancia del desarrollo evolutivo de la afección.
- ◆ Describir la metodología de estudios clínicos, laboratorio y de imagen para el diagnóstico de la enfermedad.
- ◆ Utilizar esquemas de tratamientos según normas establecidas.
- ◆ Valorar acciones tempranas de detección y de prevención.

UNIDAD I

- 1- Evolución natural de la TBC. Primoinfección primaria, clínica. Dx.
- 2- TBC post- primaria. Clínica, métodos de diagnósticos.
- 3- Métodos de diagnósticos de la TBC: bacteriología, Bactec- PCR
- 4- Epidemiología de la TBC, tratamiento – BCG –Tuberculina
- 5- TBC Extrapulmonar: meningitis, osteoarticular
- 6- TBC Extrapulmonar: ganglionar – pleural – laringea – urogenital
- 7- TBC y SIDA
- 8- Tratamientos estándar y en situaciones especiales (embarazo)
- 9- TBC multirresistente

COMPETENCIAS BASICAS:

- Diagnostica la Tuberculosis (clínica, bacteriológica, Rx. y otros medios auxiliares de diagnóstico)
- **Describe los esquemas de tratamientos del Programa Nacional**
- Interpreta las imágenes radiológicas.
- Realiza diagnóstico diferenciales.

EJE TEMATICO II: Enfermedades Pulmonares Infecciosas no Tuberculosas

UNIDAD II

- 1- Neumonías extrahospitalaria (neumococos, neumonías atípicas)
- 2- Síndrome Respiratorio Agudo Severo – Hantavirus
- 3- Infecciones pulmonares en pacientes inmunodeprimidos
- 4- Supuraciones pulmonares (bronquiectasias, absceso de pulmón)
- 5- Paracoccidioidomicosis, clínica y tratamiento, diagnóstico diferencial

COMPETENCIAS BASICAS

- ◆ Reconoce los efectos del ingreso de agentes infecciosos al aparato respiratorio.
- ◆ Enumera gérmenes causantes de las enfermedades respiratorias más frecuentes en nuestro medio, en individuos sanos e inmuno comprometidos.
- ◆ Elabora esquemas de tratamientos de las afecciones, según esquemas consensuados.
- ◆ Valora acciones de tratamiento adecuado y de la prevención.
- ◆ Explicar utilidad de la aplicación correcta de métodos auxiliares de diagnóstico según la enfermedad.

EJE TEMATICO III: Enfermedades Relacionadas a Ocupación Laboral, del Medio Ambiente y Hábitos Viciosos.

UNIDAD III

- 1- Tabaquismo –implicancia y consecuencia sobre la salud.
- 2- EPOC – definición – etiología – factores de riesgo – métodos de diagnósticos diferencial entre Bronquitis Crónica y Asma (biología molecular) – espirometría.
- 3- EPOC – Manejo de paciente. Consecuencia del vicio tabáquico. Tto. Farmacológico. Antibióticos en las exacerbaciones agudas. Oxigenoterapia. Cirugía en el enfermo.

- 4- Asma bronquial, epidemiología, definición.
- 5- Asma bronquial, tratamiento, crisis asmática crónico, asma persistente, Tto.
- 6- Carcinoma Broncopulmonar
- 7- Patología del Mediastino
- 8- Interstisiopatias
- 9- Neumoconiosis
- 10-Trastorno del Sueño S.A.O.S
- 11-Radiología Torácica

COMPETENCIAS BASICAS

- ◆ Analiza los efectos nocivos de la polución ambiental y del tabaquismo.
- ◆ Describe signos y síntomas de las afecciones.
- ◆ Enumera las medidas terapéuticas, medicamentosa, de rehabilitación y de prevención para los mismos.

V – ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

CLASES TEORICAS

- ◆ Lunes y jueves de 7:00 a 7:35 hs.
- ◆ Desarrollo y proyección de casos de archivo de la Cátedra o de casuística personal con
con
- ◆ relación al tema del día, enfatizando en las características clínicas semiológicos, método de diagnostico, tratamiento y prevención, diagnósticos diferenciales.

CLASES PRACTICAS

- ◆ Lunes y jueves de 7:40 a 8:55 hs.
- ◆ Elaboración de historias clínicas de pacientes internados, investigación de casos clínicos de archivo y discusión de casos con los instructores.

TRABAJOS PRACTICOS

- ◆ El estudiante deberá elaborar historia clínicas; las que serán discutidas y corregidos, realizar estudios semiológicos toracopulmonar.
- ◆ Enumerar métodos auxiliares de diagnósticos, interpretación de los mismos, elaborar diagnósticos.

- ◆ Enumerar diagnóstico diferenciales.
- ◆ Participación grupal con el instructor en la realización de métodos auxiliares de diagnóstico realizados por el mismo.
- ◆ Búsqueda de Bibliografía

NUMEROS DE ALUMNOS POR INSTRUCTOR

- ◆ Grupo no más de diez alumnos con un instructor.

LUGAR DE REALIZACION

- ◆ Sala de internados – Consultorio Externos – Sala de Procedimientos de diagnósticos (Espirometría, Fibrobroncoscopía)

ACTIVIDADES DE EXTENSION

- ◆ Jornadas rurales de cuatro a cinco anuales en Caazapa, Cnel. Oviedo, Villarrica, Encarnación y Concepción.
- ◆ Trabajos conjunto con el MSP y BS. en la lucha antituberculosa, antitabáquica y de Síndrome Agudo Respiratorio Severo (SARS)

ACTIVIDADES DE INVESTIGACION

- ◆ Trabajos de investigación en forma de monografía con presentación oral participando cada miembro del grupo en la defensa del trabajo.

VI – CRITERIOS DE EVALUACION

Las evaluaciones se hacen basándose en los siguientes criterios:

Escala de notas: de 1 al 5

PRUEBAS PARCIALES

- ◆ Dos pruebas parciales (calendarizada) escrita tipo múltiples opciones.
Peso en la calificación final: **20 % (1)**
- ◆ Evaluación escrita de los instructores.
Peso en la calificación final: **20 % (1)**

REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL

- ◆ Es requisito fundamental para derecho a examen final; 80% asistencia a las clases

teóricas y 80% a las clases prácticas.

- ◆ Inscripción en la Secretaría Docente 48 horas antes del examen.
- ◆ El alumno que no cumpliera este requisito pasara a recurrir directamente al siguiente ciclo.
- ◆ No adeudar materias correlativas del año anterior.
- ◆ Los reposos médicos no exoneran las ausencias

EXAMEN FINAL

- ◆ Examen Oral
- ◆ Calificación de mesa examinadora

Peso en la calificación final: **60 % (3)**

VII – BIBLIOGRAFÍA

- ◆ NEUMOLOGIA, Mazzei y Gene. Edic. Ateneo (1.993)
- ◆ MEDICINA INTERNA. Cecil, XVIIª Edic. (1.987)
- ◆ MEDICINA INTERNA. Farreras, XIª Edic. (1.988)
- ◆ COMPENDIO DE TISIOLOGIA. Luis J. González Montaner
- ◆ TRATADO DE NEUMOLOGIA. Fishman (1.992)
- ◆ TISIOLOGIA. EUDEBA. IIIª Edic. (1.977)
- ◆ PULMON. Guenter Welch.
- ◆ NEUMOLOGIA BASICA. Agustí Vidal, IDEPSA (1.989)
- ◆ INFECTOLOGIA. Gorodner y Col. López Librereros (1.989)
- ◆ DIAGNOSTICO DE LAS ENFERMEDADES DEL TORAX. Fraser y Paré.
- ◆ TUBERCULOSIS. Victorino Farga.
- ◆ TISIOLOGIA: González Montaner
- ◆ TUBERCULOSIS. Victorino Fargas
- ◆ MICOSIS BRONCOPULMONARES: Rubinstein y Negroni
- ◆ NEUMOLOGIA: Velez H., Rojas W., Col.
- ◆ TRATADO DE NEUMOLOGIA: Fishman
- ◆ MEDICINA INTERNA: Farreras
- ◆ MEDICINA INTERNA. Cecil y Col.