



UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS - CARRERA DE MEDICINA



MISIÓN:

Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, mediante la investigación, extensión y el servicio a la comunidad.

I – DATOS DE IDENTIFICACIÓN

MATERIA:	MEDICINA I
CURSO:	CUARTO
HORAS - CATEDRA SEMANALES:	8
TOTAL HORAS - CÁTEDRA:	250
PRE REQUISITOS:	TERCER CURSO APROBADO

II – FUNDAMENTACIÓN:

El propósito de la materia Médica 1 es otorgar el marco teórico y práctico a los alumnos de cuarto año, de manera que integrando los conocimientos de las materias básicas, pueda construir los grandes síndromes de la medicina, y caracterizar de manera precisa las patologías más prevalentes, y así, poder analizar con sentido crítico los recursos de prevención de enfermedades, diagnósticos diferenciales, aplicar con criterios los métodos auxiliares de diagnóstico siempre dentro del marco de la ética hacia el paciente para la rehabilitación satisfactoria de la patología.

III – OBJETIVOS:

- 1) Interpretar la fisiopatología de los signos hallados en el examen físico del paciente.
- 2) Redactar correctamente un Historia Clínica.
- 3) Construir grandes síndromes de la medicina a partir de los datos aportados por el paciente.
- 4) Realizar los diagnósticos diferenciales entre las diferentes patologías a fin de llegar a un diagnóstico definitivo.
- 5) Tener el conocimiento teórico de manera a poder elaborar y discutir las historias clínicas del paciente en forma coherente, elaborada y en tiempo estipulado.
- 6) Reconocer la utilidad de diversos Medios Auxiliares Diagnósticos en los grandes síndromes.
- 7) Tener conocimiento objetivo, preciso y fundamentado de las patologías médicas.
- 8) Mostrar capacidad de síntesis y analizar las diferentes patologías en la presentación de los casos clínicos.
- 9) Mantener una actitud ética hacia los pacientes, familiares y demás colegas con quien les toca interactuar.
- 10) Demostrar responsabilidad hacia el cumplimiento de las tareas asignadas.

UNIDAD I: Semiología general.

- Generalidades y conceptos
- Historia Clínica
- Ectoscopia

A) ENFERMEDADES DEL APARATO RESPIRATORIO

UNIDAD II: Semiología del aparato respiratorio

Tórax: Inspección

Palpación

Percusión

Auscultación normal.

Auscultación anormal.

Ruidos agregados y adventicios

Soplos bronco pulmonares.

Transmisión de la voz. Pectoriloquia. Pectoriloquia áfona. Egofonía

Exploración funcional pulmonar

Grandes síndromes respiratorios

Síndrome mediastinal

UNIDAD III: Bronquitis crónica. Tabaquismo.

a) Conocimientos:

- Del concepto, clasificación y etiopatogenia de las bronquitis crónicas.
- De la influencia del tabaquismo sobre el aparato respiratorio
- De las bases del tratamiento.

b) Habilidades para:

- Deducir la sintomatología, complicaciones y evolución de la bronquitis crónica.

c) Actitudes para:

- Promover en el alumno una actitud mental de prevalente interés hacia las causas, para su tratamiento y profilaxis de las complicaciones.

UNIDAD IV: Asma bronquial y bronquitis aguda.

a) Conocimiento:

- Del concepto, fisiopatología, patogenia y etiología del asma bronquial y la bronquitis aguda.
- De las bases del tratamiento.

b) Habilidades para:

- Deducir la sintomatología, complicaciones, evolución y diagnóstico del asma bronquial y la bronquitis aguda.

c) Actitudes:

- Promover una actitud mental de prevalente interés sobre el curso de la bronquitis aguda, sobre todo en niños y el diagnóstico etiopatogénico del asma bronquial.

UNIDAD V: Cáncer de Pulmón.

a) Conocimientos:

- Del concepto, etiología, anatomía patológica y clasificación histopatológica de las neoplasias del pulmón.
- De las bases del tratamiento.

b) Habilidades:

- Para deducir la sintomatología, evolución, diagnóstico y profilaxis del cáncer de pulmón.

C) Actitudes:

- Promover una actitud mental de prevalente interés hacia el diagnóstico precoz del cáncer de pulmón

UNIDAD VI: Neumonía, bronconeumonía y Neumonitis.

a) Conocimiento:

- Del concepto de las neumonías primarias bacterianas y virales o afines, su etiología y anatomía patológica.
- De las bases del tratamiento.

b) Habilidades:

- Para deducir la sintomatología, evolución, pronóstico, complicaciones, diagnóstico y tratamiento de las neumonías agudas primarias.

c) Actitudes:

- Promover una actitud mental de prevalente interés hacia el diagnóstico etiológico de las neumonías agudas primarias.

UNIDAD VII: Pleuresía.

a) Conocimientos:

- Del concepto, fisiopatología y de la etiología de la pleuresía serofibrinosa.
- De las bases del tratamiento.

b) Habilidades:

- Para deducir la sintomatología, evolución, pronóstico y diagnóstico de la pleuresía serofibrinosa.

c) Actitudes:

- Promover una actitud mental de prevalente interés hacia la evolución inmediata y mediata de la pleuresía serofibrinosa.

UNIDAD VIII: Neumotórax.

a) Conocimientos:

- Del concepto, fisiopatología y etiología del neumotórax.
- De las bases del tratamiento.

b) Habilidades:

- Para deducir la sintomatología, evolución, complicaciones y diagnóstico del neumotórax.

c) Actitudes:

- Promover una actitud mental de prevalente interés hacia la variedad sofocante del neumotórax espontáneo.

UNIDAD IX: Enfermedad pulmonar obstructiva crónica.

a) Conocimientos:

- Del concepto, fisiopatología y etiología de la enfermedad pulmonar obstructiva crónica.
- De las bases del tratamiento

b) Habilidades:

- Para determinar el método auxiliar apropiado para cada patología.

c) Actitudes:

- Promover una actitud mental de prevalente interés para la utilización de los medios auxiliares para un diagnóstico precoz.

-

A) HEMATOLOGIA

UNIDAD X: Hematología. Generalidades. Introducción al estudio de las Anemias. Clasificación. Semiología del hemograma y síndrome anémico.

a) Conocimientos:

- Del concepto, la definición, fisiopatología y patogenia de las anemias y su carácter de manifestación sintomática de otras enfermedades.
- De las bases del tratamiento de las diversas formas comunes.

b) Habilidades:

- Para deducir la sintomatología, evolución, complicaciones y procedimientos de diagnóstico clínico y de laboratorio.

c) Actitudes:

- Interés hacia el diagnóstico del síndrome para integrarlo dentro de afecciones de las que constituye una manifestación.
- Considerar el carácter socio económico de muchas anemias.

UNIDAD XI: Anemias por alteración del metabolismo del hierro: anemias hipocromas. Anemias por alteración del metabolismo de la vitamina B12 y ácido fólico. Anemias macrocíticas.

a) Conocimientos:

- Del concepto, la definición, la fisiopatología y la patogenia de las anemias hipocromicas y macrocíticas.
- De las bases del tratamiento para las diversas formas comunes.

b) Habilidades:

- Para deducir la sintomatología, evolución, complicaciones y procedimientos de diagnóstico clínico y de laboratorio.

c) Actitudes:

- Interés hacia el diagnóstico del síndrome para integrarlo dentro de afecciones de las que constituye una manifestación.
- Considerar el carácter socio económico de muchas anemias.

UNIDAD XII: Anemias hemolíticas. Fisiopatología y diagnostico general. Anemias hemolíticas constitucionales y adquiridas. Semiología del bazo. Esplenomegalias

a) Conocimientos:

- Del concepto, la definición, la fisiopatología y la patogenia de las anemias y su carácter de manifestación sintomática de otras enfermedades.
- De las bases del tratamiento para las diversas formas comunes.

b) Habilidades:

- Para deducir la sintomatología, evolución, complicaciones y procedimientos de diagnostico clínico y de laboratorio.

c) Actitudes:

- Interés hacia el diagnostico del síndrome para integrarlo dentro de afecciones de las que constituye una manifestación.

UNIDAD XIII: Insuficiencias medulares Agranulocitosis.

a) Conocimientos:

- Para establecer el concepto, la definición, etiología, fisiopatología, patogenia y su carácter primitivo o secundario.
- De las bases del tratamiento.

b) Habilidades:

- Para desarrollar capacidad de deducción de la sintomatología. Complicaciones. Pronóstico. De las circunstancias en que esta citopenia aparece.
- Para deducir su carácter primitivo o secundario.

c) Actitudes:

- De interés por la detección de la causa y considerar el carácter frecuentemente iatrogénico.

UNIDAD XIV: Síndrome mieloproliferativo crónico. Poliglobulias. Enfermedad de Vazquez Osler.

a) Conocimientos:

- Del concepto, definición, etiología, fisiopatología, patogenia y su carácter primitivo o secundario a otras patologías.
- De las bases del tratamiento de las policitemias.

b) Habilidades:

- Para deducir la sintomatología, evolución, pronóstico, diagnóstico y de su carácter primitivo o secundario, en base a los conocimientos previamente adquiridos.

c) Actitudes:

- De interés hacia el diagnóstico de la causa para considerar la posibilidad de la remoción de esta.

UNIDAD XV: Introducción al estudio de las leucemias. Leucemias agudas. clasificación

a) Conocimientos:

- Para establecer el concepto, la definición, las circunstancias etiológica, la clasificación, fisiopatología y patogenia de las leucemias agudas.
- De las Bases del tratamiento

b) Habilidades:

- Para deducir la sintomatología, el diagnóstico, la evolución y el pronóstico de estas afecciones.

c) Actitudes:

- De optimismo respecto a la durabilidad de las leucemias y en las particulares relaciones médico-paciente-miembros de la familia en estas afecciones neoplásicas.

UNIDAD XVI: Introducción al estudio de la patología ganglionar. Poblaciones linfocitarias humanas y su caracterización. Enfermedad de Hodgkin. Adenomegalias. Semiología ganglionar.

a) Conocimientos:

- Para establecer el concepto, la definición, las circunstancias etiológicas, fisiopatológicas y patogenia de la enfermedad de Hodgkin, así como sus aspectos anatómo-patológicos.
- Para establecer las bases del tratamiento

b) Habilidades:

- Para deducir la sintomatología, la determinación del estado clínico, la evolución y el pronóstico en relación con el estudio y las formas histológicas.

c) Actitudes:

- De optimismo respecto a la curabilidad de la afección y su diagnóstico precoz.

UNIDAD XVII: Linfomas no hodkinianos. Rasgos generales y descripción de sus distintas variedades.

a) Conocimientos:

- Para establecer el concepto, la definición, las circunstancias etiológicas, fisiopatológicas y patogenia de este grupo de afecciones linfoproliferativas malignas, así como sus aspectos anatómo-patológicos.
- Para establecer las bases del tratamiento.

b) Habilidades:

- Para deducir la sintomatología, la determinación del estadio clínico, la evolución y el pronóstico en relación con el estudio y las formas histológicas.

c) Actitudes:

- De optimismo, respecto a la curabilidad de la afección y su diagnóstico precoz.

UNIDAD XVIII: Mieloma múltiple.

a) Conocimientos:

- Para establecer el concepto, la definición, las circunstancias etiológicas, patogenia, fisiopatología y características anatomopatológicas de la afección.
- De las bases del tratamiento

b) Habilidades:

- Capacidad para deducir la sintomatología, evolución, pronóstico y diagnóstico del mieloma múltiple.

c) Actitudes:

- Mentalidad de prevalente interés por el tratamiento.

UNIDAD XIX: Introducción al estudio de las enfermedades hemorrágicas. Clasificación. Síndrome purpúrico (vasculares y plaquetarias).

a) Conocimientos:

- Del concepto, fisiopatología, patogenia, etiología y clasificación de los trastornos hemorrágicos, tanto de origen vascular como plaquetarios.
- Para establecer las bases del tratamiento.

b) Habilidades:

- Para deducir la sintomatología, complicaciones, evolución y especialmente el diagnóstico diferencial de las enfermedades hemorrágicas.

c) Actitudes:

- E interés hacia el diagnóstico, con particular énfasis en la profilaxis de las hemorragias en ocasión de intervenciones quirúrgicas.

UNIDAD XX: Enfermedades hemorrágicas por trastornos de la coagulación. Hemofilia por deficiencia del factor VIII y Factor IX.

a) Conocimientos:

- Del concepto, la fisiopatología, patogenia, etiología y clasificación etiopatogénica de las afecciones hemorrágicas por deficiencia de los factores de la coagulación.
- De las bases del tratamiento.

b) Habilidades:

- Para deducir la sintomatología, complicaciones, evolución y especialmente el diagnóstico diferencial con otras afecciones hemorrágicas.

c) Actitudes:

- Para la comprensión del carácter familiar y hereditario frecuente de estas afecciones. Para su profilaxis y la detección de casos subclínicos.

UNIDAD XXI: Coagulopatía de consumo. (CID)

a) Conocimientos:

- Del concepto, la fisiopatología, patogenia, etiología y clasificación etiopatogénica de las afecciones hemorrágicas por procesos de coagulación intravascular diseminada.
- De las bases del tratamiento

b) Habilidades:

- Para deducir la sintomatología, complicaciones, evolución y especialmente diagnóstico diferencial con otras afecciones hemorrágicas.

c) Actitudes:

- De interés por un diagnóstico precoz de esta patología a efecto de evitar mayores complicaciones al paciente.

B) NEFROLOGÍA.

UNIDAD XXII: Fisiología renal. Exploración funcional renal. Examen físico del aparato urinario. Semiología del examen de orina. Exploración radiológica, ecográfica y tomográfica del aparato urinario. Biopsia renal

a) Conocimientos:

- Del funcionamiento normal del riñón.
- De las técnicas de interrogatorio y examen físico del paciente.
- De los exámenes complementarios necesarios para el diagnóstico clínico.

b) Habilidades para:

- Emplear las técnicas de interrogatorio y examen físico.
- Ordenar exámenes complementarios necesarios e indispensables para el diagnóstico.
- Interpretar los resultados.
- Realizar personalmente ciertos estudios y procedimientos laboratoriales básicos.

c) Actitudes para:

- Actualizar y ampliar permanentemente sus conocimientos.
- Integrarse a equipos multidisciplinarios.

UNIDAD XXIII: Glomerulopatias. Clasificación. Glomerulonefritis post estreptocócica.

a) Conocimientos:

- Del concepto, fisiopatología, patogenia, etiología y tipos histopatológicos de las glomerulonefritis.
- De las bases del tratamiento.

b) Habilidades:

- Para deducir la sintomatología, evolución, pronóstico, complicaciones y diagnóstico.

c) Actitudes:

- Actitud mental que conduzca al diagnóstico precoz y profilaxis de la nefritis.

UNIDAD XXIV: Glomerulonefritis secundaria a diabetes, L.E.S., poliarteritis nudosa, granulomatosis de wagner, síndrome hemolítico uremico.

a) Conocimientos:

- Del concepto, fisiopatología, patogenia, etiología e histopatología de las glomerulonefritis secundarias a diabetes, LES, poliarteritis nudosa y otras patologías.
- De las bases del tratamiento.

b) Habilidades para:

- Deducir la sintomatología, evolución, pronóstico, complicaciones y diagnóstico.

c) Actitudes:

- Actitud mental que conduzca al diagnóstico precoz de la patología de base y profilaxis de la nefritis.

UNIDAD XXV: Síndrome nefrotico. Semiología del síndrome nefrotico

a) Conocimientos:

- Del concepto, fisiopatología, clasificación y etiología del síndrome nefrotico.
- De las bases del tratamiento.

b) Habilidades:

- Para deducir las manifestaciones clínicas y de laboratorio, la evolución pronostico y diagnostico del síndrome.

c) Actitudes:

- Para comprender la importancia del diagnostico de la causa del síndrome.

UNIDAD XXVI: Glomerulonefritis crónica. Insuficiencia renal. Semiología del Sx. Uremico.

a) Conocimientos:

- Del concepto, fisiopatología y etiología de la insuficiencia renal.
- De las causas etiológicas y anomalías bioquímicas del síndrome uremico.
- De las bases del tratamiento.

b) Habilidades:

- Para deducir la sintomatología, evolución, pronostico, diagnostico y tratamiento de la insuficiencia renal y coma uremico.

c) Actitudes:

- Para la prevención cuando están presentes las causas etiológicas.
- De interés por investigar dichas causas.

UNIDAD XXVII: Nefropatías intersticiales. Pielonefritis.

a) Conocimientos:

- Del concepto, fisiopatología, clasificación y etiología de las pielonefritis.
- De las bases del tratamiento.

b) Habilidades:

- Para deducir la sintomatología, evolución, pronostico, complicaciones y diagnostico de la pielonefritis.

c) Actitudes:

- Para promover la investigación de las causas predisponentes de las pielonefritis agudas y crónicas.

UNIDAD XXVIII: Nefropatías obstructivas. Litiasis renal. Infecciones urinarias.

a) Conocimientos:

- Del concepto, fisiopatología, patogenia, etiología y factores predisponentes de la litogenesis y las infecciones de las vías urinarias.
- De las bases del tratamiento.

b) Habilidades:

- Capacidad para deducir la sintomatología, evolución, complicaciones y diagnostico.

c) Actitudes:

- De interés para establecer las causas locales y generales de estas afecciones.

UNIDAD XXIX: Tumores malignos del riñón. Riñón poliquistico.

a) Conocimientos:

- Del concepto, tipos anatomopatológicos y nociones etiológicas de las neoplasias del riñón.
- Del concepto, fisiopatología, patogenia, etiología y anatomía patológica del riñón poliquistico.
- De las bases del tratamiento.

b) Habilidades:

- Capacidad para deducir la sintomatología, evolución, complicaciones, pronóstico y diagnóstico.

c) Actitudes:

- De interés por el diagnóstico precoz de las neoplasias del riñón.
- De interés hacia el carácter hereditario del riñón poliquistico.

UNIDAD XXX: Hemodiálisis. Diálisis Peritoneal. Trasplante renal.

a) Conocimiento:

- Del concepto y fisiopatogenia de las enfermedades que conduzcan a una necesidad de hemodiálisis, diálisis peritoneal o trasplante renal.
- De las bases del tratamiento

b) Habilidades :

- Para realizar una indicación precisa de estos procedimientos médicos.

c) Actitudes:

- De interés para un diagnóstico precoz de las patologías, a fin de evitar las etapas que requieran estos procedimientos.

C) ENDOCRINOLOGIA

UNIDAD XXXI: Generalidades. Glándulas de secreción interna. Semiología de las glándulas de secreción interna. Hipófisis. Enf de Sheehan. Enf de Simmonds. Hipopituitarismo. Enanismo hipofisario.

a) Conocimientos:

- Del funcionamiento normal de las glándulas de secreción interna
- Del concepto, fisiopatología, patogenia y clasificación de las hipofunciones hipofisarias globales y parciales.
- De las bases del tratamiento

b) Habilidades:

- Para deducir la sintomatología, evolución, pronóstico y diagnóstico de los hipopituitarismos.

c) Actitudes:

- De prevalente interés hacia la fisiopatología de la hipófisis como centro de la constelación hormonal.

UNIDAD XXXII: Adenomas hipofisarios. Acromegalia y gigantismos.

a) Conocimientos:

- Del concepto, la fisiopatología, patogenia y etiología de las hiperfunciones hipofisarias.
- De las bases del tratamiento.

b) Habilidades:

- Para deducir la sintomatología, evolución, pronóstico, diagnóstico y tratamiento de los hiperpituitarismos.

c) Actitudes:

- De interés hacia la fisiopatología de la hipófisis.

UNIDAD XXXIII: Tiroides. Fisiología. Semiología de la tiroides. Hipertiroidismo. Semiología del hipertiroidismo

a) Conocimientos:

- Del funcionamiento normal de las tiroides.
- De la definición, fisiopatología, patogenia, etiología y clasificación de las hiperfunciones de la glándula tiroides.
- De las bases del tratamiento.

b) Habilidades:

- Para comprender la sintomatología, evolución, pronóstico, complicaciones y diagnóstico de la hiperfunción tiroidea.

c) Actitudes:

- De interés para un diagnóstico precoz de los hipertiroidismos.

UNIDAD XXXIV: Hiperparatiroidismo. Hipoparatiroidismo. Hipotiroidismo. Bocio endémico. Semiología del hipotiroidismo.

a) Conocimientos:

- Del concepto, fisiopatología, patogenia, etiología y clasificación de las hiperfunciones paratiroides e hipofunciones paratiroides.
- De las bases del tratamiento.

b) Habilidades:

- Para deducir la sintomatología, evolución, pronóstico, diagnóstico y complicaciones de las hipofunciones tiroideas y para tiroideas, de la crisis tetánica y la tetania latente.

c) Actitudes:

- De interés para el diagnóstico y profilaxis del hipotiroidismo y hacia el diagnóstico de las diversas formas etiopatogénicas de la tetania.

UNIDAD XXXV: Hiperfunción córtico-suprarrenal. Enfermedad y síndrome de Cushing.

a) Conocimientos:

- Del concepto, fisiopatología, patogenia y etiología de la hiperfunción cortico suprarrenal primaria y secundaria.
- De las bases del tratamiento.

b) Habilidades:

- Para deducir la sintomatología, evolución, pronóstico y diagnóstico del síndrome de Cushing.

c) Actitudes:

- De interés hacia el diagnóstico precoz y la posibilidad de la inducción iatrogénica por aporte terapéutico de corticosteroides.

UNIDAD XXXVI: Insuficiencia suprarrenal aguda y crónica. Enfermedad de Addison. Semiología de la insuficiencia suprarrenal aguda y crónica.

a) Conocimientos:

- Del concepto, fisiopatología, patogenia y etiología de las insuficiencias cortico suprarrenales primitivas, agudas y crónicas.
- De las bases del tratamiento.

b) Habilidades:

- Para deducir la sintomatología, evolución, pronóstico y diagnóstico de los hipocortico suprarrenalismos primitivos.

c) Actitudes:

- De interés hacia el diagnóstico precoz y la posibilidad de la inducción iatrogénica.

UNIDAD XXXVII: Diabetes sacarina. Clasificación. Sintomatología. Diagnóstico y tratamiento.

a) Conocimientos:

- De su concepto, fisiopatología, clasificación y sintomatología más frecuente.
- De las bases del tratamiento.

b) Habilidades:

- Para realizar un diagnóstico precoz y certero.
- Para distinguir la diabetes juvenil-insulino-dependiente de la forma adulta.

c) Actitudes:

- De interés hacia un diagnóstico precoz con el objetivo de evitar las complicaciones.

UNIDAD XXXVIII: Diabetes mellitus. Complicaciones. Acidosis y coma diabético.

a) Conocimientos:

- Del concepto y fisiopatología de esta enfermedad.
- De las bases del tratamiento.

b) Habilidades:

- Para el diagnóstico precoz de las complicaciones, si esas ya están establecidas.

c) Actitudes:

- De interés para ayudar al paciente a un tratamiento adecuado que conduzca a evitar las complicaciones.

UNIDAD XXXIX: Coma hiperosmolar. Coma hipoglicémico.

a) Conocimientos:

- De la definición, etiología, fisiopatología y profilaxis del coma hiperosmolar e hipoglicémico.
- De las bases del tratamiento.

b) Habilidades:

- Para el diagnóstico precoz del tipo de coma.

c) Actitudes:

- De interés para la profilaxis de esta patología.

D) CARDIOVASCULAR:

UNIDAD XL: Semiología del aparato circulatorio. Pulso. Presión arterial. Inspección, palpación, percusión y auscultación de la región precordial, cuello y epigastrio. Examen normal. Examen patológico: soplos cardíacos. Concepto. Clasificación. Soplos sistólicos y diastólicos. Arritmias. Semiología vascular periférica. Grandes síndromes cardiológicos. Semiología instrumental moderna.

UNIDAD XLI: Insuficiencia cardíaca congestiva

a) Conocimientos:

- De la definición, etiología, fisiopatología, epidemiología y profilaxis de la insuficiencia cardíaca y enfermedades relacionadas.
- De las bases del tratamiento

b) Habilidades:

- Para deducir la sintomatología, diagnóstico y complicaciones de la insuficiencia cardíaca y enfermedades relacionadas.

c) Actitudes:

- De interés por el diagnóstico precoz de la insuficiencia cardíaca y su profilaxis.

UNIDAD XLII: Cardiopatía Isquémica.

a) Conocimientos:

- De la definición, etiología, fisiopatología, epidemiología y profilaxis de las cardiopatías isquémicas y enfermedades relacionadas.

b) Habilidades:

- Para deducir la sintomatología, diagnóstico y complicaciones de las cardiopatías isquémicas.

c) Actitudes:

- De interés por el diagnóstico precoz y profilaxis de esta enfermedad.

UNIDAD XLIII: Hipertensión arterial.

a) Conocimientos:

- De la definición, etiología, fisiopatología, epidemiología y profilaxis de la hipertensión arterial y enfermedades relacionadas.

b) Habilidades:

- Para deducir la sintomatología, diagnóstico y complicaciones de la hipertensión arterial y enfermedades relacionadas.

c) Actitudes:

- De interés por el diagnóstico precoz y profilaxis de la hipertensión arterial.

UNIDAD XLIV: Shock.

a) Conocimientos:

- De la definición, etiología, fisiopatología y profilaxis del shock.
- De las bases del tratamiento, según su etiología.

b) Habilidades:

- Para deducir la sintomatología, diagnóstico y complicaciones del Shock.

c) Actitudes:

- De interés para el diagnóstico precoz y profilaxis de esta patología.

UNIDAD XLV: Fiebre reumática aguda y cardiopatía reumática.

a) Conocimientos:

- De la definición, etiología, fisiopatología y profilaxis de la cardiopatía reumática y enfermedades relacionadas.
- De las bases del tratamiento.

b) Habilidades:

- Para deducir la sintomatología, diagnóstico y complicaciones de la cardiopatía reumática y enfermedades relacionadas.

c) Actitudes:

- De interés para el diagnóstico precoz y la profilaxis de la cardiopatía reumática y enfermedades relacionadas.

UNIDAD XLVI: Cardiomiopatías.

a) Conocimientos:

- De la definición, etiología, fisiopatología, epidemiología y profilaxis de las enfermedades miocárdicas.
- De las bases del tratamiento.

b) Habilidades:

- Para deducir la sintomatología, diagnóstico y complicaciones de estas afecciones.

c) Actitudes:

- De interés para el diagnóstico precoz y profilaxis de las cardiomiopatías.

UNIDAD XLVII: Muerte súbita

E) GASTROENTEROLOGIA:

UNIDAD XLVIII: Semiología del abdomen. Dolor abdominal. Masas abdominales. Semiología de los síndromes de dispepsia y reflujo gastro esofágico. Sx. Esofágico.

UNIDAD XLIX: Hemorragia digestiva alta. Semiología de la hemorragia digestiva alta. Semiología instrumental moderna.

a) Conocimientos:

- De la definición, etiología, fisiopatología, clasificación, diagnóstico y profilaxis de la hemorragia digestiva alta.
- De las bases de su tratamiento.

b) Habilidades:

- Para deducir la sintomatología, diagnóstico y complicaciones de esta patología.

c) Actitudes:

- De interés para el diagnóstico precoz de las patologías relacionadas.

UNIDAD L: Parasitosis intestinales.

a) Conocimientos:

- De la definición, etiología, fisiopatología, epidemiología y profilaxis de las parasitosis en el Paraguay y enfermedades relacionadas.
- De las bases del tratamiento.

b) Habilidades:

- Para deducir sintomatología, diagnóstico y complicaciones de la parasitosis y enfermedades relacionadas.

c) Actitudes:

- De interés para la profilaxis de esta enfermedad mediante educación sanitaria, saneamiento ambiental, etc.

UNIDAD LI: Hernia hiatal. Esofagitis. Enfermedad por reflujo gastro esofágico (ERGE) Esófago de Barrett.

a) Conocimientos:

- De la definición, etiología, fisiopatología, epidemiología, complicaciones y profilaxis de la hernia hiatal, la enfermedad por reflujo gastro esofágico y el esófago de Barrett.
- De las bases del tratamiento.

b) Habilidades:

- Para deducir la sintomatología, diagnóstico y complicaciones de estas enfermedades.

c) Actitudes:

- De interés para el diagnóstico precoz de estas patologías y sus complicaciones.

UNIDAD LII: Diarrea aguda y crónica. Semiología de la diarrea aguda y crónica. Sx. De mal absorción. Enfermedad Celíaca.

a) Conocimientos:

- De la definición, etiología, fisiopatología, epidemiología y profilaxis de la diarrea aguda y crónica, y síndrome de mal absorción.
- De las bases del tratamiento.

b) Habilidades:

- Para deducir la etiología y el diagnóstico basados en la epidemiología y antecedentes.

c) Actitudes:

- De interés para el diagnóstico precoz y profilaxis de las complicaciones.

UNIDAD LIII: Sx. Del colon irritable. Constipación. Semiología de la constipación.

a) Conocimientos:

- De la definición, etiología, fisiopatología y profilaxis de la constipación y el sx. De colon irritable.
- De las bases del tratamiento

b) Habilidades:

- Para deducir un diagnóstico y orientar al paciente a evitar complicaciones.

c) Actitudes:

- De interés para orientar al paciente hacia una dieta adecuada.

UNIDAD LIV: Enfermedad diverticular colónica.

a) Conocimientos:

- De la definición, etiología, fisiopatología y epidemiología de la enfermedad diverticular del colon
- De las bases del tratamiento.

b) Habilidades:

- Para deducir la sintomatología, diagnóstico y complicaciones de la enfermedad diverticular del colon.

c) Actitudes:

- De interés por el diagnóstico precoz y profilaxis de la enfermedad.

UNIDAD LV: Enfermedad inflamatoria intestinal. Colitis ulcerosa. Enf. de Crohn.

a) Conocimientos:

- De la definición, etiología, fisiopatogenia, epidemiología y complicaciones de las enfermedades inflamatorias del colon.
- De las bases del tratamiento

b) Habilidades:

- Para deducir la sintomatología, diagnóstico y complicaciones de las enfermedades inflamatorias del colon.

c) Actitudes:

- De interés en el diagnóstico precoz y control periódico de estas enfermedades.

UNIDAD LVI: Hemorragia digestiva baja. Semiología de la hemorragia digestiva baja. Semiología instrumental moderna.

a) Conocimientos:

- De la definición, etiologías, fisiopatología, diagnóstico y profilaxis de la hemorragia digestiva baja.
- De las bases del tratamiento

b) Habilidades:

- Para deducir sintomatología, diagnóstico y complicaciones de esta patología

c) Actitudes:

- De interés para el diagnóstico diferencial de las patologías relacionadas y prevención de las complicaciones.

UNIDAD LVII: Pancreatitis aguda. Laboratorio.

a) Conocimientos:

- De la definición, etiología, fisiopatogenia, epidemiología y profilaxis de la pancreatitis aguda y enfermedades relacionadas.
- De las bases del tratamiento.

b) Habilidades:

- Para deducir sintomatología, diagnóstico y complicaciones de la pancreatitis y enfermedades relacionadas.

c) Actitudes:

- De interés por el diagnóstico precoz y profilaxis de la pancreatitis aguda.

UNIDAD LVIII: Ictericias. Semiología de la ictericia. Etiologías.

a) Conocimientos:

- De la definición, etiología, fisiopatogenia y epidemiología de las patologías que se manifiestan por ictericia.
- De las bases del tratamiento

b) Habilidades:

- Para deducir sintomatología, diagnóstico y complicaciones de estas enfermedades.

c) Actitudes:

- De interés por el diagnóstico diferencial y profilaxis de las diversas enfermedades que pueden presentarse con ictericia.

UNIDAD LIX: Hepatitis aguda. Semiología del hígado. Laboratorio.

a) Conocimientos:

- De la definición, etiología, fisiopatología, epidemiología y profilaxis de las hepatitis víricas y no víricas.
- De las bases del tratamiento.

b) Habilidades:

- Para deducir sintomatología, diagnóstico y complicaciones de esta patología.

c) Actitudes:

- De interés por el diagnóstico precoz y profilaxis de las hepatitis agudas.
- De interés en promover vacunación contra las hepatitis virales.

UNIDAD LX: Hepatitis crónica. Cirrosis hepática. Insuficiencia hepática aguda y crónica. Semiología del Sx. de insuficiencia hepática aguda y crónica.

a) Conocimientos:

- De la definición, fisiopatología, epidemiología y profilaxis de las hepatitis crónicas, cirrosis hepática y síndrome de insuficiencia hepática aguda y crónica.
- Bases del tratamiento.

b) Habilidades:

- Para deducir sintomatología, diagnóstico y complicaciones de estas patologías.

c) Actitudes:

- De interés por el diagnóstico precoz y profilaxis de las hepatitis crónicas, cirrosis hepática y sx. de insuficiencia hepática aguda y crónica.

UNIDAD LXI: Sx. de hipertensión portal. Semiología de la hipertensión portal. Ascitis.

a) Conocimientos:

- De la definición, etiología, fisiopatología, epidemiología y profilaxis del sx. de hipertensión portal.
- De las bases del tratamiento.

b) Habilidades:

- Para deducir sintomatología, diagnóstico y complicaciones de este síndrome.

c) Actitudes:

- De interés por el diagnóstico precoz y profilaxis del síndrome de hipertensión portal.

F) INFECCIOSO:

UNIDAD LXII: Inmunidad general. SIDA

a) Conocimientos:

- De la definición, etiología, fisiopatología, epidemiología y profilaxis del SIDA.
- De las bases del tratamiento.

b) Habilidades:

- Para deducir un diagnóstico precoz y evitar las complicaciones.

c) Actitudes:

- De interés para difundir la importancia de la profilaxis de la enfermedad.
- De interés para evitar que el paciente se sienta discriminado.

UNIDAD LXIII: Tétanos.

a) Conocimientos:

- De la definición, etiología, fisiopatología, epidemiología y profilaxis del tétanos y enfermedades relacionadas.
- De las bases del tratamiento.

b) Habilidades:

- Para deducir la sintomatología, diagnóstico y complicaciones de estas patologías

c) Actitudes:

- De interés para la erradicación de la enfermedad en el Paraguay por vía de la vacunación preventiva.

UNIDAD LXIV: Meningitis. Semiología del Sx. Meníngeo.

a) Conocimientos:

- De la definición, etiologías, fisiopatología, epidemiología y profilaxis de las meningitis y enfermedades asociadas.
- De las bases del tratamiento.

b) Habilidades:

- Para deducir la sintomatología, diagnóstico y complicaciones de estas patologías.

c) Actitudes:

- De interés por los medios de diagnósticos decisivos (punción lumbar) y la profilaxis de las meningitis bacterianas.

UNIDAD LXV: Neumonías típicas y atípicas.

a) Conocimientos:

- De la definición, etiología, fisiopatología, epidemiología y profilaxis de las neumonías típicas y atípicas.
- De las bases del tratamiento.

b) Habilidades:

- Para deducir la sintomatología, diagnóstico y complicaciones de estas patologías

c) Actitudes:

- De interés para realizar un diagnóstico precoz y evitar las complicaciones.

UNIDAD LXVI: Síndrome febril prolongado. Fiebre tifoidea.

a) Conocimientos:

- De la definición, etiología, fisiopatología, epidemiología y profilaxis del síndrome febril prolongado y la fiebre tifoidea.
- De las bases del tratamiento.

b) Habilidades:

- Para deducir la sintomatología, diagnóstico y complicaciones de estas patologías.

c) Actitudes:

- De interés en la profilaxis de las salmonelosis mediante el saneamiento de las aguas.

UNIDAD LXVII: Sepsis. Semiología del enfermo séptico.

a) Conocimiento:

- De la definición, etiología, fisiopatología y profilaxis de las sepsis.
- De la semiología del enfermo séptico
- De las bases del tratamiento.

b) Habilidades:

- Para deducir la sintomatología, el diagnóstico y las complicaciones de estas patologías.

c) Actitudes:

- De interés para un diagnóstico precoz de las patologías que preceden a una sepsis.

UNIDAD LXVIII: Virus neurotrópicos. Rabia. Encefalitis.

a) Conocimientos:

- De la definición, etiología, fisiopatología y profilaxis de la rabia y otras encefalitis.
- De las bases del tratamiento.

b) Habilidades:

- Para deducir la sintomatología, el diagnóstico de la rabia y enfermedades relacionadas.

c) Actitudes:

- De interés hacia un rígido criterio preventivo ante la menor posibilidad de contagio de la rabia.

UNIDAD LXIX: Virus herpéticos.

a) Conocimientos:

- De la definición, etiología, fisiopatología, epidemiología y profilaxis de las enfermedades producidas por el virus del herpes.

b) Habilidades:

- Para deducir sintomatología, diagnóstico y complicaciones de estas afecciones.

c) Actitudes:

- De interés hacia el diagnóstico y profilaxis de estas enfermedades.

UNIDAD LXX: Ofidismo.

a) Conocimientos:

- De la definición, etiología, fisiopatogenia, epidemiología y profilaxis de las picaduras de víboras venenosas en la región.
- De las bases del tratamiento según el género de la serpiente que produzca la lesión.

b) Habilidades:

- Para deducir la sintomatología, diagnóstico y complicaciones de estas picaduras en base al conocimiento antes detallado.

c) Actitudes:

- De interés en la profilaxis de las picaduras de víboras venenosas de la región.

UNIDAD LXXI: Toxoplasmosis.

a) Conocimientos:

- De la definición, fisiopatogenia, epidemiología y profilaxis de la toxoplasmosis y enfermedades relacionadas.
- De las bases del tratamiento.

b) Habilidades:

- Para deducir la sintomatología, diagnóstico y complicaciones de estas patologías.

c) Actitudes:

- De interés hacia un criterio preventivo mediante una adecuada educación sanitaria de la población.

UNIDAD LXXII: Endocarditis infecciosa.

a) Conocimientos:

- De la definición, etiología, fisiopatogenia, epidemiología y profilaxis de las endocarditis y enfermedades relacionadas.
- De las bases del tratamiento.

b) Habilidades:

- De interés para el diagnóstico precoz y profilaxis de las endocarditis bacteriana y enfermedades relacionadas.

c) Actitudes:

- De interés para el diagnóstico precoz y profilaxis de las endocarditis bacterianas y enfermedades relacionadas.

G) REUMATOLOGIA:

UNIDAD LXXIII: Semiología osteo-articular. Artritis reumatoidea.

a) Conocimientos:

- Del concepto, la clasificación y la etiología de la artritis reumatoidea.

- De las bases del tratamiento.

b) Habilidades:

- Para deducir la sintomatología, evolución, pronóstico y diagnóstico de la artritis reumatoidea.

c) Actitudes:

- De interés en el diagnóstico etiopatogénico de esta enfermedad.

UNIDAD LXXIV: Artritis sero negativas.

a) Conocimientos:

- Del concepto, la clasificación y la etiología de las artritis seronegativas.
- De las bases del tratamiento.

b) Habilidades:

- Para deducir la sintomatología, evolución, pronóstico y diagnóstico de las artritis sero-negativas.

c) Actitudes:

- De interés en el diagnóstico precoz de esta entidad.

UNIDAD LXXV: Mesenquimopatías.

a) Conocimientos:

- Del concepto, clasificación, patogenia y etiología de las mesenquimopatías.
- De las bases del tratamiento

b) Habilidades:

- Para deducir la sintomatología, evolución, complicaciones y pronóstico.

c) Actitudes:

- De interés para realizar un diagnóstico precoz y evitar complicaciones.

UNIDAD LXXVI: Vasculitis. Semiología de las vasculitis.

H) NEUROLOGÍA:

UNIDAD LXXVII: Semiología del sistema nervioso. Motilidad. Reflejos. Sensibilidad. Pares craneales. Síndrome piramidal y extra piramidal. Los comas. Hipertensión endocraneana. Síndrome cerebeloso. Afasias. Síndromes sensitivos.

UNIDAD LXXVIII: Accidente vascular cerebral.

a) Conocimientos:

- De la definición, etiología, fisiopatogenia, epidemiología y profilaxis de la trombosis, hemorragias y embolia cerebrales y enfermedades relacionadas.

b) Habilidades:

- Para deducir la sintomatología, diagnóstico y complicaciones de los accidentes

cerebro vasculares agudos y enfermedades relacionadas.

c) Actitudes:

- De interés por la profilaxis de los accidentes cerebro vasculares y enfermedades relacionadas.

UNIDAD LXXIX: Comas.

a) Conocimientos:

- De la definición, etiología, fisiopatogenia y profilaxis de los distintos tipos de coma.
- De las bases del tratamiento.

b) Habilidades:

- Para deducir la sintomatología y el diagnostico del tipo de coma.

c) Actitudes:

- De interés por el diagnostico precoz de la patología de base.

UNIDAD LXXX: Polineuritis y alcoholismo.

a) Conocimientos:

- De la definición, etiología, fisiopatogenia, epidemiología y profilaxis de las polineuritis y enfermedades relacionadas.
- De las bases del tratamiento.

b) Habilidades:

- Para deducir la sintomatología, diagnostico y complicaciones de estas enfermedades.

c) Actitudes:

- De interés por la rehabilitación del enfermo alcohólico
- De interés por el diagnostico precoz de las polineuritis.

J) ENFERMEDADES METABÓLICAS:

UNIDAD LXXXI: Dislipidemias.

a) Conocimientos:

- De la definición, etiología, fisiopatogenia, epidemiología y profilaxis de las dislipidemias y su relación con las cardio-vasculopatias.
- De las bases del tratamiento.

b) Habilidades:

- Para deducir la sintomatología, diagnostico y complicaciones de las enfermedades relacionadas con las dislipidemias en base al conocimiento de las mismas.

c) Actitudes:

- De interés por el diagnostico precoz de las dislipidemias, con miras a la profilaxis de las enfermedades con ellas relacionadas.

UNIDAD LXXXII: Hiperuricemia.

a) Conocimientos:

- De la definición, etiología, fisiopatogenia, epidemiología y profilaxis de la hiperuricemia y su relación con otras patologías.
- De las bases de su tratamiento.

b) Habilidades:

- Para deducir la sintomatología, diagnóstico clínico y laboratorio y complicaciones de las enfermedades relacionadas con la hiperuricemia.

c) Actitudes:

- De interés por el diagnóstico precoz para evitar las enfermedades con ella relacionadas.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La metodología a ser empleada en esta asignatura consistirá en clases teóricas con ayuda de materiales visuales (diapositivas, transparencias, láminas para microscopio, etc.); y en clases grupales prácticas, que consistirá en el desarrollo de un tema o discusión de caso clínico, maniobras semiotécnicas o propedéutica en forma individual y grupal. Se dispone de una plataforma virtual donde se desarrollan actividades complementarias: análisis de casos clínicos, competencias de habilidades diagnósticas y evaluaciones parciales.

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

- 1) Examen de diagnóstico al inicio del curso.
- 2) Cinco pruebas parciales escritas, compuestas de preguntas con respuestas a desarrollar y asignación de puntos extra obtenidos con preguntas relacionados a casos clínicos específicos presentados con metodología virtual.
- 3) Cinco evaluaciones de instructores de trabajos prácticos basadas en análisis de casos clínicos en cada módulo y competencias de habilidades diagnósticas durante las clases prácticas.

El promedio del año será obtenido de la media ponderada de las calificaciones escritas (40% del valor total) y prácticas (60% del valor total).

La calificación mínima para presentarse a exámenes finales será de dos (2) absoluto. Se entiende por dos (2) absoluto en el Sistema de evaluación, la calificación correspondiente al 60 por ciento del puntaje total de las pruebas escritas, orales o prácticas, o el 60 por ciento de los criterios establecidos en los trabajos prácticos.

Finalmente se deberá realizar un examen, que integrará las competencias básicas de la asignatura. La prueba consistirá en una evaluación escrita de preguntas a desarrollar, una evaluación de semiotecnia en simuladores y la presentación de un paciente cuya historia clínica será realizada en el momento. El resultado deberá ser expresado en porcentaje y luego traducido a calificación según escala correspondiente.

Para la calificación final de la asignatura se obtendrá la media ponderada la calificación obtenida en el proceso (30% nota de trabajos prácticos; 20% nota de pruebas escritas), con la calificación obtenida en la actividad integradora o evaluación final (50%).

La calificación mínima para aprobar la asignatura será la calificación dos (2) absoluto. Se entiende por dos (2) absoluto en el Sistema de evaluación, la calificación correspondiente al 60 por ciento del puntaje total de las pruebas escritas, orales y prácticas. La obtención de un puntaje menor al 60% en la evaluación final equivale a nota uno (1) independientemente del puntaje obtenido en el proceso.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Argente-Álvares. SEMIOLOGÍA MÉDICA. Fisiopatología, Semiotecnia y Propedéutica. 2ª Edición. Editorial. Editorial Panamericana. Buenos Aires. 2015.
- Farreras-Rozman. MEDICINA INTERNA. 18ª Edición. Editorial ELSEVIER. ESPAÑA. 2016

RECURSOS DE APOYO:

- 1) Material audio visual proyectado.
- 2) Material seleccionado disponible en el Campus Virtual de la Cátedra.
- 3) Historias clínicas para discusión grupal en cada módulo y /o materia tratada.