



UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS - CARRERA DE MEDICINA



MISIÓN:

Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, mediante la investigación, extensión y el servicio a la comunidad.

I – DATOS DE IDENTIFICACIÓN

MATERIA:	GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA.
CURSO:	CUARTO.
HORAS - CATEDRA SEMANALES:	8
TOTAL HORAS - CATEDRA:	280
PRE – REQUISITOS:	TERCER CURSO APROBADO.

II – FUNDAMENTACIÓN

La asignatura de ginecología y obstetricia introduce al alumno en el contexto nacional de las altas tasas de mortalidad materna y perinatal y la gran cantidad de mujeres paraguayas que tienen su asistencia del parto fuera de servicio de obstetricia básica. El 40 – 50 % de mujeres en el Paraguay tienen partos domiciliarios con personas no capacitadas para el cuidado de madres y niños.

También enseña las principales patologías de la mujer que se encuentra en las etapas de: Adolescencia, Fertilidad, Climaterio y Menopausia, con tecnologías modernas y de rápida utilización en la practica médica, además de conceptos adecuados para su remisión oportuna hacia servicios médicos de niveles superiores.

Dentro de la obstetricia moderna considerada como una ciencia médica en constante evolución científica, introduce las nuevas tecnologías del Centro Latinoamericano de perinatología perteneciente a la Organización Panamericana de la Salud en el cual tienen recomendaciones precisas sobre la atención de bajo y de alto riesgo del embarazo, así como la lactancia materna y los cuidados del recién nacido y el crecimiento y desarrollo del infante.

En forma importante las prácticas de obstetricia se realizan en servicios regionales iniciando una importante actividad asistencial con el fin de mejorar la calidad de atención a las usuarias de los servicios de ginecoobstetricia del Ministerio de Salud Publica y Bienestar Social.

También enseña la Demografía de Concepción con Enfoque en Perinatología y los avances socioeconómicos que vive el Paraguay, en su transición hacia la democracia.

III – OBJETIVOS

- Conocer todas las etapas de la gestión de la mujer normal a través de las cuales se desencadenan las anomalías del embarazo y el trabajo de parto.
- Conocer las manifestaciones clínicas normales y anormales de las etapas de la vida femenina.

- Aplicar el conocimiento adquirido de la Demografía Concepcionera y las principales Causas de mortalidad materna y perinatal.
- Demostrar una conducta ética hacia la mujer, principalmente en sus derechos reproductivos, atención a la familia, género y equidad recomendada por la Organización Mundial de la Salud.
- Demostrar capacidad, de investigación local, que le permita trabajar en equipo para introducirse en el diálogo y la discusión clínica

IV – CONTENIDOS CURRICULARES

UNIDAD I

- Ciencias básicas aplicadas a la especialidad.
- Anatomía clínica del Aparato Reproductor
- Embriología – Farmacología.
- Fisiología de la reproducción.

UNIDAD II

- Estado grávido puerperal normal propedeutica, Obstetricia. Fisiología diagnóstica y vigilancia de la mujer embarazada.
- Trabajo de parto y atención de parto puerperio Fisiológico.
- Fisiología del recién nacido normal.

UNIDAD III

- Estado grávido puerperal anormal.
- Complicaciones del embarazo, hemorragias, toxemias, parto prematuro y aborto, ruptura prematura de membranas, embarazos múltiples, oligo y polihidramnios.

UNIDAD IV.

- Operatoria Obstétrica.
- Procedimientos vaginales y Procedimientos abdominales.

UNIDAD V.

- Ginecología normal
- Propedeutica ginecológica.
- Adolescencia, periodo fértil, climatérico.
- Menopausia con sus patologías más frecuentes.

UNIDAD VI.

- Planificación familiar.

UNIDAD VII.

- Infecciones de transmisión Sexual.

V – ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE.

Desarrollo de los contenidos con técnicas dinámicas.

Utilización de grabaciones de las exposiciones orales realizadas por los alumnos en clase con fines de auto evaluación para promover la corrección en la expresión y el desenvolvimiento en público.

VI – CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Están basados en exámenes de conocimientos que se evalúan en forma periódica (tres) ante de dos exámenes parciales trimestrales con múltiples choice es de carácter oficial que lleva una puntuación de 70% mínima.

La asistencia a las clases de Orientación teórica que debe ser de 80% mínimo.

La asistencia a las prácticas con los tutores según reglamento académico corresponde al 90%

La calificación individual de los tutores.

La firma de las actividades prácticas.

Todos estos conceptos permiten tener una evaluación final para el derecho a examen final, que es oral y debe tener un mínimo de calificación global de 70% para derecho al examen final.

Además la escolaridad anual debe tener un 90%.

VII – BIBLIOGRAFIA

- BURROW. GERALDN / DUFFY. THOMAS P. Complicaciones medicas durante el embarazo. Connecticut. EE.UU.
- COPELAND, LARRY J Ginecología, Columbus. Ohio. EE.UU. 2002.
- PEREZ SANCHEZ Ginecología. 2da edición Editorial Mediterráneo. 1995.
- SCHWARCZ. Ginecología y Obstetricia 2da edición. Editorial EFACIN. 2000
- TELINDE. THOMPPSON – ROCH. Ginecología quirúrgica. EE.UU. 1998.