



**MISIÓN:**

Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, mediante la investigación, extensión y el servicio a la comunidad.

---

## **I – DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

<b>MATERIA</b>	: ÉTICA MÉDICA II
<b>CURSO</b>	: CUARTO
<b>HORAS - CATEDRA SEMANALES</b>	: 3
<b>TOTAL HORAS – CATEDRA</b>	: 40
<b>PRE – REQUISITOS</b>	: TERCER CURSO APROBADO
<b>CODIGO</b>	:

## **II – FUNDAMENTACIÓN**

La “persona” independientemente de su credo, ideología, raza y nivel cultural, es depositaria de “valores fundamentales e inalienables”, por que en ella radica su “dignidad”. Sin embargo, en la sociedad actual que vivimos somos testigos de que el crecimiento “científico-técnico” del mundo no es proporcional al nivel y la calidad de vida de las personas (“la pobreza ética, moral y espiritual”). Inmediatamente, nos damos cuenta que el “desarrollo económico” en detrimento de los “principios éticos y morales”, acentúan, cada vez más la “crisis de valores”. Generadora de todas las “crisis sociales”, que caracteriza la “sociedad moderna”.

Consecuentemente, si en la “Universidad” se forman a los “futuros líderes de la sociedad”, es necesario, y lo antes posible, que se le plantee, y seriamente, como parte de la “formación académica”, la discusión sobre el “gravitante papel” que cumple “ejercicio ético, moral y deontológico” de la “profesión”.

Se trata de un “problema fundamental”, que se ha discutido a lo largo de los siglos; pero hoy como nunca confuso e inseguro en nuestros tiempos.

La “formación científica” del “universitario”, es imprescindible para la inserción en “mercado laboral”, pero también es tan necesario como imprescindible la “formación ética y moral”, del mismo, para la transformación de “la persona y la sociedad” y así tener un mundo mejor y más humano.

Siendo la “Medicina” una actividad racional y libre, la más noble actividad que el ser humano ejercita; fácil es de comprender la “necesidad de encauzarla” de la manera más lúcida y acertada, en todas sus dimensiones: acciones lícitas y acciones inesperadas.

Si como ninguna otra actividad humana, la “Medicina”, actividad libre es noble y delicada, es compleja y es díscola; la primera “cuestión fundamental” que nos impone su proceso el “criterio de moralidad”.

## **III – OBJETIVOS**

- Realizar un “análisis crítico” sobre la existencia de las distintas concepciones y fundamentaciones del “comportamiento ético y moral”.
- 
- Lograr que los estudiantes comprendan que “el comportamiento humano” se enmarca en una “esfera de valores” que en él se debe fundamentar y justificar toda “conducta ética”.
  - Conocer los “Principios Éticos Universales” y las exigencias de la “Moral” en el ámbito de la “Medicina”.
  - Comprender que la persona es el fundamento de cualquier criterio ético (toda ética supone una antropología) y que ella es la depositaria de la “inviolable dignidad humana”.
  - Analizar con los alumnos la crisis, las inimaginables violencias y la degradación en que se encuentra sumida la persona y la sociedad actual, y la necesidad, urgente, de asumir una conducta coherente en el “plano personal” y en el “ejercicio profesional”. (moralidad del “servidor de la salud, sentido de la “ética médica”, dialogo entre “Medicina y Ética”)
  - Que los estudiantes comprendan que toda actividad debe ser enteramente fiel a la naturaleza del ser que es su principio y al fin último que es su destino.
  - Que el acto es recto cuando va derecho de un punto hasta el otro punto; va derecho desde la naturaleza de donde sale hasta su término o acabamiento perfectivo”.

#### **IV – CONTENIDOS CURRICULARES**

##### **UNIDAD I**

- Importancia de la Ética profesional
- Actuaciones anti éticos
- Diferencia entre ejercer la profesión de Medico y Ejercer bien
- Dimensión individual de la profesión Medica
- Dimensión social de la profesión Medica
- La esposa o el esposo del Medico o Medica desde el punto de vista ético

##### **UNIDAD II**

- Ética Axiológica
- Diferencia entre Moral y Ética
- Diferencias entre Ética profesional y Deontología profesional
- Ética Social y Ética individual
- Conciencia profesional. Niveles
- La costumbre y la responsabilidad profesional

##### **UNIDAD III**

- Etimología, concepto y objeto de la Deontología.
- Concepto y objeto de la Moral y la Ética.
- Axiología, concepto y objeto.
- Establecer la diferencia entre la Medicina Legal (medicina forense).
- La Deontología Médica. Principios Generales.
- Concepto de Profesión (el ejercicio profesional).
- La profesión Medica. Relaciones del Medico con sus pacientes.
- Definición Paciente, Paciente Grave, Derecho de los Pacientes.

- El Derecho a una Atención Médica de calidad humana y científica (beneficencia y buena praxis).
- El Médico servidor de la vida humana (“primun non nocere”)
- El consultorio Médico.

#### **UNIDAD IV**

- Nacer y Morir con dignidad.
- El embarazo (la preñez), El Parto y el Puerperio
- El trasplante de órganos
- Agresiones contra la vida humana. El aborto, desde el punto de vista Ético Moral y Religioso.
- El aborto, Tipos; Efectos físicos y Psicológicos

#### **UNIDAD V**

- La Tanatología, Ética Médica frente al paciente crítico. La Eutanasia y la Deontología.
- Violencia familiar “Niños, Mujeres y Ansianos”.
- La Medicina. Definición. Actividad Médica profesional y sociedad.
- La Investigación científica, Ética. El curanderismo. El charlatanismo, prácticas no éticas y formas de ejercicios ilegal de la profesión.
- Relaciones de los médicos entre si, con otros profesionales y corporaciones.
- Decálogo de ética para profesionales de la salud

#### **UNIDAD VI**

- Deberes y derechos del Médico. La actualización es un deber, un compromiso y un derecho.
- La responsabilidad Médica, formas de culpa, Negligencia, Impericia, Imprudencia e inobservancia.
- Los actos médicos. La historia clínica. El certificado médico o informe. El secreto médico (inherente al ejercicio de la profesión).
- Ejercicio de la medicina en equipo exige a todos, discreción y observancia escrupulosa del secreto profesional.

#### **UNIDAD VII**

- El médico tiene el deber de intentar la curación o mejoría del paciente
- El médico debe abstenerse de actuaciones que sobre pasen su capacidad, por razones de su edad, enfermedad u otras causas.
- El médico no deberá emprender acciones diagnósticas o terapéuticas sin esperanza, inútiles u obstinadas. Por razones científicas de conciencia o éticas, el médico queda dispensado de actuar.
- De los honorarios, junto a las exigencias de los tres géneros de justicia; la conmutativa, la distributiva y la legal. Disposición final.

#### **V – ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA**

- El titular de la cátedra disertará sobre los temas fundamentales del contenido programático, con ejemplos prácticos, en clases presenciales expositivas, propiciando la participación de los alumnos (con reflexiones, diálogos, planeamientos de problemas y situaciones, buscando la respuesta con probables soluciones y situaciones, siguiendo los principios deontológicos), con el propósito de enriquecerse, complementarse y alimentarse mutuamente en el debate de los temas abordados.

- Los contenidos a ser desarrollados estarán acompañados con material de apoyo para que el alumno con la lectura pueda profundizar su estudio.

## **VI – CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- El sistema de evaluación se ajustará a lo que rige en el reglamento correspondiente de la Facultad.
- Se tendrá en cuenta actitud (es) morales y éticas del alumno, puntualidad y asistencia a clases (escolaridad); responsabilidad, integridad, pulcritud, etc.
- Exámenes (parcial final, teóricos). Análisis de Caso (s)
- Los alumnos presentaran trabajos monográficos, cuyos temas serán expuestos en clase y defendidos como una mini-tesis (Tesina), con puntuación válida para el sistema de evaluación y promoción.

## **VII – BIBLIOGRAFÍA**

1. Sanabria, José Rubén. “Ética”, Editorial. Porrúa, México.
2. Chalmeta, Gabriel. “Ética Social” (familia, profesión y ciudadanía), Ediciones Universidad de Navarra, Pamplona.
3. Lucas Lucas, Ramón “Bioética per Tutti” Edición Española; Biblioteca Autores cristianos (BAC).
4. Simposio de Profesores de la Universidad Pontificia de Comillas, Madrid “Ética de las Profesiones”.
5. Vélez Correa, Luis Alfonso. “Ética Médica”.
6. Vidal, Marciano, “Ética personal”, Ediciones Paulinas, Madrid.
7. “Catecismo de la Iglesia católica”, “cartas Encíclicas” y otros “Documentos del Magisterio Eclesial” (Humanae Vitae”, “La Persona Humana”, Dignitatis Humanae”, “Donum Vitae y otros).
8. Basso, Domingo. “Nacer y Morir con Dignidad”, editorial consorcio de Médicos Católicos, Buenos Aires..
9. Vega Gutiérrez, J. y Martínez Baza, P. “Eutanasia y Deontología”.
10. Nuñez, Secundino. “La situación espiritual de nuestro tiempo” “Ordo Amoris” y otros.
11. Wilhelm, Manfredo, “Actualidades del pasado” y otros..
12. Cataldi V. Gregorio “Moral Fundamental y Personal”, “Análisis y pensamientos de nuestra realidad cotidiana” y otros..
13. Franca, Tarrago y J. Galdona. “Instrucción a la Ética”, Ediciones paulinas..
14. Abadad, Pascual. “La vida Moral y la Reflexión Ética”, Mc. Graw Hill, España..
15. González Álvarez, José Luis. “Ética Latinoamericana”, Usta, Bogotá.
16. Rodríguez Lozano y otros. “Ética”, Editorial Alhambra, México.

17. Wagner, Eudeba, "Lecciones de Ética y Moral"

18. López Azpitarte, Eduardo. "Ética y Vida", "Prax Cristiana" Ediciones Paulinas, Madrid.

19. Tony MFSUD "El Respeto por la Vida Humana" (bioética). Editorial Paulina, Chile.

20. Stanley J. Grenz y Jay T. Smith. "Diccionario de Ética" editorial Unilit, Miami (FI)  
Estados Unidos.