



MISIÓN:

Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, mediante la investigación, extensión y el servicio a la comunidad.

I - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

MATERIA:	SOCIOANTROPOLOGÍA
CURSO:	TERCERO
HORAS - CATEDRA SEMANALES:	4hs
TOTAL HORAS - CATEDRA:	40
PRE - REQUISITOS:	SEGUNDO CURSO APROBADO

II - FUNDAMENTACION

La introducción de la materia "Socio antropología" en el Programa de Estudio tiende a lograr que el médico paraguayo conozca y comprenda a cabalidad los patrones culturales o estilo de vida del paciente a quien tratará. Que estudie el ambiente que rodea a sus pacientes, tanto ecológico, cultural y socioeconómico: que estudie sus implicancias y repercusiones bajo el prisma de la socio antropología.

El médico necesita poseer unas ideas básicas y una finalidad: saber qué quiere, qué puede hacer, qué hará, y para qué; y no limitarse a la simple práctica de la profesión.

III - OBJETIVOS

1. Familiarizar a los alumnos con los parámetros y métodos de las ciencias sociales.
2. Orientar la interpretación de contenidos hacia el contexto nacional y el universo de la salud y los modos de vida en los grupos rurales.
3. Ofrecer pautas de integración de los hechos sociales en un cuadro holístico capaz de proporcionar una lectura interdisciplinaria de los sistemas y procesos operantes en los mismos.
4. Enriquecer el horizonte del método sociológico con los nuevos aportes de la antropología cultural y su particular comprensión de la persona humana.
5. Relacionar el universo teórico del contenido propuesto con los nuevos aportes de la teoría de la comunicación humana, y sus incalculables aportes en el plano de la investigación - acción.
6. Apreciar la formación antropológica como parte de la formación integral del médico paraguayo.

Unidad I - Cultura y comunicación humana

Conocimientos: El alumno deberá conocer:

1. Los nuevos aportes de la ecología humana.
2. La relación entre cultura y medio ambiente.
3. La cultura del Paraguay y precolombino.

Unidad II - Cultura y evolución social

Conocimientos: El alumno deberá conocer:

1. El proceso de la comunicación y aprendizaje del hombre.

2. La relación entre lenguaje y comunicación.
3. La influencia de la diglosia en la cultura del tercer mundo.

Unidad III - Tecnología y cultura material.

Conocimientos: El alumno deberá conocer:

1. Los sistemas económicos del pre-cerámico y de la cestería.
2. Las economías de subsistencia y de mercado en el Paraguay post - colonial.

Unidad IV - Sincretismo

Conocimientos: El alumno deberá conocer:

1. Las formas de sincretismo en el Paraguay.

Unidad V- Familia y organización social

Conocimientos: El alumno deberá conocer:

1. La influencia de la familia como esquema de adaptación al medio.
2. La organización del grupo tribal.
3. La organización de la familia matrilineal.
4. La influencia de la colonia como proceso de dispersión y desnucleamiento.
5. Las áreas culturales del "valle" y la "loma"
6. Las culturales de la selva.
7. La influencia de la nueva frontera agraria y los conflictos con la agricultura empresarial.

Unidad VI - Lenguas

Conocimientos: El alumno deberá conocer:

1. La importancia y la influencia del lenguaje como medio de comunicación en las culturas de tradición oral.
2. El significado de las "palabra - alma".
3. La dialéctica de una comunicación humana.
4. La educación en grupos indígenas Guaraní.

Unidad VII - El impacto social

Conocimientos: El alumno deberá conocer:

1. El proceso de codificación por el indígena en las reducciones y encomiendas.
2. La influencia de la conquista y la manipulación de la lengua.
3. La influencia del bilingüismo.
4. La influencia del biculturalismo.

Unidad VIII - Tradición oral y educación en el Paraguay

Conocimientos: El alumno deberá conocer:

1. El significado e importancia de la tradición oral y la educación en el Paraguay.
2. El significado de la comunidad educativa.
3. Los sistemas de iniciación y promoción en los grupos rurales.
4. El concepto y funcionamientos de salud y pensamiento mágico en forma de sincretismo.
5. El funcionamiento de los grupos sociales y el rol de las instituciones en la comunidad humana.

IV - CONTENIDOS CURRICULARES

UNIDAD I: Cultura y comunicación humana (Levi - Strauss). Nuevos aportes de la ecología humana. Cultura como sistema y como proceso de adaptación grupal al entorno. Cultura y "medio ambiente" Áreas Culturales - dinámicas del Paraguay precolombino. Ethos del "oguatá" y el verbo dinámico. (Susnik).

UNIDAD II: Cultura y evolución social. Comunicación y aprendizaje en el hombre. Lenguaje de comunicación. Situación de diglosia en las culturas del tercer mundo. Cambio funcional y cambio

estructural. Conflicto y evolución como teorías de interpretación de los procesos sociales. Personalidad y socialización.

UNIDAD III: Tecnología y cultura material, como respuesta a los condicionamientos ambientales. Sistemas económicos del pre - cerámico y de la cestería. Formas de sincretismo en el Paraguay tradicional. Economías de subsistencia y de mercado en el Paraguay post - colonial.

UNIDAD IV: Sincretismo.

UNIDAD V: Familia y organización social, como esquemas de adaptación al medio. Grupo tribal y familia matrilineal. La colonia como proceso de dispersión y desnucleamiento. Áreas culturales del "valle" y la "loma" y culturas de la selva. Nuevos procesos en el Paraguay oriental. La nueva frontera agraria y conflictos con la agricultura empresarial.

UNIDAD VI: Lengua y comunicación en culturas de tradición oral. Cadogan: Las "palabras - alma". Dialecta de una comunicación humana: Wyra - né ery - fluye del árbol la palabra. La educación en grupos de indígenas Guaraní. Coherencia entre el "corpus" de la Paideja Guaraní y el medio ambiente.

UNIDAD VII: El impacto colonial. Proceso de descodificación por el indígena en las "reducciones" y encomiendas. Destitución del discurso en el contexto colonial. Conquista y manipulación de la lengua. Bilingüismo. Disglosia. Biculturismo. Deriva cultural y perfiles de desestructuración y dependencia.

V - ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

Las clases serán desarrolladas en un ambiente participativo y dinámico. Se utilizarán técnicas grupales y estrategias en las que se visualice la cooperación y trabajo en equipo. Debate y discusión.

VI - CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Evaluación parcial a través de exposiciones orales y trabajos prácticos individuales y grupales.
- Evaluación final: prueba escrita.

VII - BIBLIOGRAFÍA

- **BARTOLOM, LEOPOLDO J.** Cuadernos de Cátedra. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Misiones. Argentina.
- **BOGGIO, GABRIELA Y OTROS.** Enfermedad de Chagas Connatal en el Hospital Roque Sáenz Peña de la Ciudad d Rosario. Argentina. Cuadernos Médicos Sociales N° 72, 1995.
- **BOURDIEU, PIERRE Y L. J. D. WACQUANT.** Respuestas por una antropología reflexiva Grijalbo. México. 1995.
- **CANALS FRAU, SALVADOR.** Origen de las poblaciones indígenas americanas. En las Poblaciones indígenas de la Argentina. Su origen - su pasado, su presente. Ed. Sudamericana. Bs. As. Argentina. 1973.
- **FLICHMAN, EDUARDO H. Y OTROS.** Las raíces y los frutos, temas de la filosofía de la ciencia. EUDEBA Bs. As. Argentina. 1998.
- **FORGEL, GERARDO Y OTROS.** Paraguay, realidad y futuro. Una aproximación al presente del país y sus perspectivas. Asunción, Paraguay. 1969.
- **GALEANO, LUIS A.** Dos alternativas históricas del campesinado paraguayo. Migración y Colonización (1870 - 1950)
- **KROEBER, A. L. Y OTROS.** Cultura y Sociedad. Serie antropología. Ed. Libros básicos. Bs. As. Argentina. 1965.
- **LEASKEY, RICHARD E.** 3. Antepasados antropoides. 3 Ed. Vol. 1 Hispanoamérica. 1986.
- **LEVY - STRAUSS, CLAUDE.** Antropología Estructural. EUDEBA. Bs. As. Argentina 1976.
- **LIEBAN, RICARD W.** El campo de la antropología Médica. (fotocopia s.d.)
- **MACK, RAYMOND W. Y J. PEASE.** Sociología y vida. UTEHA. España. 1980.
- **MARTÍN, M. KAY Y B. VOORHIES.** La mujer: un enfoque antropológico. Ed. Anagrama.

- **MENEGHINI, MARÍA Y OTROS.** Subjetividad y cuidados de salud en la enfermedad de Chagas Connatal. Cuadernos médicos sociales N° 71. 1995.
- **MENÉNDEZ, EDUARDO L.** El modelo médico hegemónico y el proceso de alcoholización. Un análisis antropológico.
- **PARDAL, RAMÓN.** Medicina Aborigen Americana. Bibl. Americanista moderno. Bs. As. s. f.
- **SOTO, ESTELA TERESITA.** Yacú poi. Estudio antropológico de mujeres como alternativa de ocupación en sectores de pobreza urbana. "Premio A.M. de Justo" Programa Mujer, Salud y Desarrollo. Publicado por el Ministerio de Salud de la Nación Argentina. 1998.