



**MISIÓN:**

Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, mediante la investigación, extensión y el servicio a la comunidad.

---

## **I - DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

|                                   |                        |
|-----------------------------------|------------------------|
| <b>MATERIA:</b>                   | MEDICINA FAMILIAR      |
| <b>CURSO:</b>                     | TERCERO                |
| <b>HORAS - CATEDRA SEMANALES:</b> | 4hs                    |
| <b>TOTAL DE HORAS - CATEDRA:</b>  | 80                     |
| <b>PRE - REQUISITOS:</b>          | SEGUNDO CURSO APROBADO |

## **II - FUNDAMENTACIÓN**

La Medicina Familiar, actualmente es la base del sistema de salud de países del todo el mundo, ha venido a dar una respuesta desde la medicina especializada a las necesidades de atención primaria que tiene nuestras poblaciones.

El medico deberá conocer y tratar a las afecciones más frecuentes, que representan el 80% de las consultas, y a la vez sea entrenado en la prevención de estas afecciones desde un modelo mas efectivo que el individual tradicional., incorporando los conocimientos del enfoque biopsicosocial integrando al individuo y su contexto (su familia); se ve realizado con la aparición del especialista en Medicina Familiar.

La incorporación de Medicina Familiar traerá beneficios importantes para el cumplimiento de esta misión, pudiendo citarse algunos, como:

- 1- Atención orientada al paciente incluyendo su entorno familiar, lo que implica un proceso de acompañamiento y educación de un gran sector de su población. Este proceso que ha demostrado efectividad en la prevención e impacto en los costos, como el logrado en Cuba.
- 2- Tratamiento precoz de las afecciones comunes, evitando la policonsulta que gasta tiempo del paciente y recursos de la institución.
- 3- Orientación del paciente hacia el especialista indicado para resolver su dolencia y posterior seguimiento a través de la coordinación de la atención de su salud, que sigue siendo la responsabilidad de su médico.
- 4- Servicio médico en la comunidad, realizando una atención pro - activa preventiva y curativa, asistiendo a los asegurados en sus barrios, lo que permitirá a más de facilitar la venida al médico precozmente, descongestionar los servicios del hospital.

- 5- La posibilidad de formar médicos especialistas en atención continuada, que pueda ver al mismo paciente siendo niño, joven y adulto mayor, sea hombre o mujer, permite lograr varias metas en la promoción de su auto cuidado y de sus seres queridos.
- 6- La efectividad de esta medicina ha sido demostrada por estudios en los Estados Unidos y otros países, siendo su grado de eficacia del 80 al 90% dependiendo de la complejidad de la formación del especialista.
- 7- El trabajo en equipo con las otras especialidades, preparadas para la complejidad de la afección, es un requisito de esta disciplina, que al organizar la atención permitirá un trabajo especializado más eficiente, ya sea de los internistas, pediatras, Gineco obstetras, cirujanos y otras especialidades.
- 8- La inclusión de las ciencias de la conducta en la formación del Médico de Familia, permite a este realizar los cuidados y la prevención de la salud mental individual y familiar en los consultorios de atención primaria en las clínicas, trabajando con los tres especialistas de esta área de acuerdo al requerimiento del caso.

### **III - OBJETIVOS**

Formar médicos en Medicina Familiar que desarrollen el conocimiento y habilidad para:

1. El diagnóstico y tratamiento de las afecciones más frecuentes y en el conocimiento de la epidemiología clínica de la comunidad donde se trabaja y de nuestro país.
2. Introducir el modelo BioPsicoSocial en la atención médica brindada al individuo y su familia.
3. Realizar la educación y la promoción de la salud e implementar eficientemente la prevención en el consultorio y en los barrios donde ejerce la profesión.

Meta 1: Desarrollar conocimientos y habilidades para diagnosticar y tratar las afecciones más frecuentes.

- a. Realizar pasantías a cargo de instructores por las distintas especialidades y servicios hospitalarios.
- b. Brindar asistencia desde el inicio en su formación en los consultorios periféricos, bajo supervisión.
- c. Participación activa en la lectura y discusión de los casos asistidos por tutores especialistas.
- d. Pasantía por los centros diagnósticos para un mejor conocimiento y utilización de los mismos.
- e. Realizar trabajos científicos que ayuden a profundizar su formación y favorezcan el avance de los conocimientos médicos.

Meta 2: Utilización del modelo BioPsicoSocial en la atención.

- a. Formación en los conceptos y las habilidades de las ciencias de la conducta que integran este modelo.
- b. Desarrollar trabajos comunitarios con familiar para la implementación de estos conocimientos.

- c. Aplicación del modelo en la atención y el seguimiento de los pacientes a su cargo, supervisado por especialistas, en el consultorio desde el inicio de su formación y durante el tiempo que dure su entrenamiento.
- d. Utilización de instrumentos de la Medicina Familiar en la atención médica individual y familiar.

Meta 3: Práctica de la promoción de la salud y prevención.

- a. Actualización en los avances diagnósticos en la prevención por edades y patologías.
- b. Incorporación de instrumentos de prevención en las fichas de atención, supervisados por especialistas.
- c. Desarrollo de habilidades para la educación y promoción de la salud en la comunidad.
- d. Aprendizaje y utilización de los conceptos de salud pública y epidemiología en el trabajo organizado y eficiente de la medicina preventiva.

#### **IV - CONTENIDOS CURRICULARES**

##### **Medicina Familiar**

###### Objetivo:

- Capacitar a los estudiantes en los instrumentos de la especialidad para el logro de sus fines.
- Las clases teóricas se desarrollarán en las aulas; las habilidades serán enseñadas y evaluadas en el consultorio, a cargo del tutor Médico de Familia.

###### Conocimientos:

- a) El enfoque sistémico en la Medicina Familiar.
- b) El modelo BIOPSIICOSOCIAL aplicado en la Medicina.
- c) Conociendo la estructura familiar: El Familigrama.
- d) Conociendo la funcionalidad familiar: El APGAR.
- e) El ciclo vital individual y sus crisis normativas – prevención e intervención.
- f) El ciclo vital familiar y sus crisis normativas – prevención e intervención.
- g) El estrés y las crisis. Manejo de recursos. Uso de la escala de Holmes.
- h) La entrevista médica como instrumento diagnóstico y de tratamiento.
- i) El sistema SOAP y la lista de problemas en la organización de los datos.
- j) La prevención en atención primaria. Niveles de acción.
- k) Prevención en niños y adolescentes.
- l) Prevención de adultos.
- m) Prevención en geriatría.
- n) Prevención en salud mental.
- o) Alimentación y ejercicios en el cuidado de la salud individual y familiar.
- p) Sexualidad. Conceptos. Intervención en disfunciones.
- q) Enfermedades de transmisión sexual.
- r) Planificación familiar. Métodos y asesoramiento.
- s) Organización de un consultorio.

###### Habilidades:

- Elaboración de familigramas.
- Uso de los instrumentos de la Medicina Familiar en las fichas clínicas.
- Actividades de prevención y promoción de la salud comunitaria: charlas, programas, etc.

## **Medicina comunitaria**

### Objetivo:

- Formar médicos capaces de desempeñar el liderazgo en las actividades de la Salud Pública.
- Las charlas se desarrollarán las reuniones semanales que se asignen para cada año, en el programa.
- Los trabajos en la comunidad se harán en coordinación con el tutor responsables.

### Conocimientos:

- a) Epidemiología. Uso de en la decisión clínica y en la investigación.
- b) Recursos sanitarios de la comunidad. Identificación. Plan de salud. Indicadores.
- c) Educación sanitaria en la comunidad. Técnicas de abordaje.
- d) Salud ambiental.
- e) Medicina ocupacional.
- f) Medicina transcultural y tradicional.
- g) La organización de los sistemas de salud en el Paraguay.
- h) La organización del hospital y su sistema de salud.

### Habilidades:

- Realizar diagnóstico de la salud de la zona de trabajo.
- Elaborar proyectos de promoción de la salud en base al diagnóstico hecho.
- Elaboración de protocolos de higiene y seguridad ambiental y ocupacional.
- Elaboración de protocolos de investigación para el consultorio (mínimo 1 año)

## **Medicina de urgencia**

### Objetivo:

- Capacitar a los estudiantes en el manejo de los motivos más frecuentes de consultas de urgencias en las distintas especialidades, desarrollando las habilidades para realizar los procedimientos indicados.

### Contenido:

- a) Urgencias Clínicas.
- b) Urgencias Traumatológicas.
- c) Urgencias Urológicas.
- d) Urgencias Otorrinolaringológicas.
- e) Urgencias Psiquiátricas.
- f) Urgencias en Pediatría.
- g) Urgencias en Gineco - Obstetricia.
- h) Intoxicaciones.
- i) Reanimación cardiovascular básica y avanzada.
- j) Urgencias Quirúrgicas.
- k) Quemaduras.

Las habilidades se adquirirán en las Salas de Urgencias, asistidos por el instructor a cargo.

Se anexa al final del proyectos las habilidades en general a adquirir durante su formación.

## **Clínica Medica**

### Objetivo:

- Capacitar al estudiantes en el diagnostico y tratamiento de los problemas clínicos mas frecuentes, que son atendidos en el consultorio.
- Desarrollar las habilidades para realizar los procedimientos diagnósticos y la coordinación, oportuna con los especialistas de las otras especialidades, de acuerdo al cuadro y a la gravedad del paciente, sin perder la continuidad de su responsabilidad por el cuidado de la salud del paciente.

### Contenidos por especialidades:

#### a) Cardiología:

- Hipertensión arterial.
- Insuficiencia renal.
- Coronariopatías.
- Enfermedades valvulares.
- Arritmias.
- Farmacoterapia.

#### b) Neumología:

- EPOC.
- Manejo del dolor torácico.
- Tromboembolismo pulmonar.
- Asma.
- Farmacoterapia.

#### c) Neurología:

- Manejo de Cefaleas. Estudios. Tratamientos.
- Accidentes cerebrales vasculares y accidentes vasculares transitorios.
- Manejo del coma.
- Epilepsia.
- Vértigo.
- Miastenia gravis.
- Enfermedad Parkinson.
- Neuritis Periféricas.
- Farmacoterapia.

#### d) Gastroenterología:

- Dispepsias gástricas.
- Hemorragias digestivas.
- Enfermedades del colon.
- Cirrosis hepática.
- Pancreatitis.
- Farmacoterapia.

#### e) Endocrinología:

- Diabetes tipo 1 y 2 - Manejo ambulatorio y de urgencias.
- Patologías tiroideas.

- Patología suprarrenal.
- Farmacoterapia.

f) Nefrología:

- Insuficiencia renal aguda.
- Insuficiencia renal crónica.
- Litiasis renal.
- Trastornos del metabolismo hidroelectrolítico y ácido básico.
- Farmacoterapia.

g) Hematología:

- Anemias.
- Discracias.
- Leucemias y linfomas.
- Manejo de anticoagulantes.
- Hemoterapia.
- Vasculítis.
- Farmacoterapia.

h) Reumatología:

- Artritis reumatoridea.
- Artrosis.
- Lupus.
- Manejo de la mono y la poliartritis.
- Polimialgia migratoria.
- Farmacoterapia.

i) Infectología:

- Sepsis.
- Enfermedades regionales: TBC - Chagas - Leishmaniasis.
- HIV.
- Hepatitis.
- Meningitis.
- Neumonías.
- Gastroenteritis agudas y crónicas.
- Endocarditis.
- Infecciones sistemáticas por hongos.
- Farmacoterapia.

j) Psiquiatría:

- Ansiedad.
- Depresión.
- Abordaje del paciente psiquiátrico.
- Alcoholismo.
- Adicciones a drogas psicotóxicas.
- Trastornos de personalidad.
- Psicoterapias.
- Farmacoterapia.

k) Oncología:

- Cáncer de mama.
- Cáncer de colon.
- Cáncer del pulmón.
- Cáncer de próstata.
- Manejo de las urgencias oncológicas.
- Terapias de manejo y sus complicaciones.

l) Dermatología:

Problemas frecuentes en consultorios.

Nevus y melanomas.

Eritema nodoso.

ETS.

Farmacoterapia.

m) Otorrinolaringología:

- Infecciones del árbol respiratorio alto.
- Hipoacusias.
- Alergias respiratorias altas.
- Farmacoterapia.

n) Nutrición:

- Conceptos del soporte nutricional.
- Evaluación nutricional.

o) Inmunología y alergia.

Afecciones mas frecuentes respiratorias y de piel.

Inmunoterapia.

Farmacoterapia.

p) Oftalmología.

- Glaucoma.
- Infecciones oculares.
- Catarata y ceguera.
- Evaluación del fondo de ojo y campimetría.

## **Pediatría**

### Objetivo:

- Capacitar al residente para diagnosticar y tratar las afecciones pediátricas más frecuentes, así como desarrollar las habilidades para los controles del niño sano y su ambiente familiar, escolar, etc., incluyendo las etapas neonatológica, pediátrica y adolescencia.

### Contenido:

#### Neonatología:

- a) Recibimiento y controles neurológicos.
- b) Enfermedades hemolíticas.
- c) Infecciones neonatales y peri natales.
- d) Trastornos metabólicos y endocrinos.

### Pediatría:

- a) Crecimiento y desarrollo. Talla baja.
- b) Controles nutricionales. Desnutrición. Parasitosis.
- c) Enfermedades infecciosas más frecuentes.
- d) Cardiopatías congénitas y fiebre reumática.
- e) Síndrome diarreico agudo y crónico.
- f) Alergias en pediatría.
- g) Anemias. Púrpuras. Leucemias.
- h) Glomerulonefritis. Aguda. Hipertensión arterial.
- i) Síndrome urémico hemolítico.
- j) Infecciones urinarias.
- k) Diabetes.
- l) Trastornos tiroideos.
- m) Convulsiones.
- n) Retardo mental. Dificultad en el aprendizaje.
- o) Violencia familiar y estrés.
- p) Meningitis aguda y encefalitis.
- q) Afecciones dermatológicas frecuentes. Impetigo. Tiñas. Pruritos.

### Adolescencia:

- a) Controles de crecimiento y desarrollo.
- b) Problemas familiares.
- c) Problemas escolares.
- d) Drogadicción. Tabaquismo.
- e) Controles preventivos.
- f) Sexualidad y adolescencia.
- g) Violación.

## **Gineco - Obstetricia**

### Objetivo:

- Desarrollar las habilidades y los conocimientos necesarios en la asistencia primaria de las afecciones Gineco - obstétricas más frecuentes y las situaciones que requieren manejo especializado.

### Contenido:

#### Ginecología:

- a) Amenorreas.
- b) Dismenorreas.
- c) Trastornos menstruales.
- d) Enfermedad pélvica inflamatoria.
- e) Embarazo ectópico.
- f) Enfermedades neoplásicas benignas.
- g) Enfermedades neoplásicas malignas.
- h) Mastopatías.
- i) Desordenes hormonales pre y post menopausico.
- j) Osteoporosis.
- k) Abscesos de las glándulas mamarias y barbolínos.
- l) Vulvovaginitis.

m) Farmacoterapia.

Obstetricia:

- a) Control prenatal.
- b) Abortos.
- c) Fármacos y embarazo.
- d) Enfermedades clínicas y embarazo.
- e) Hemorragias en los diferentes trimestres.
- f) Pre - eclampsia y eclampsia.
- g) Manejo del dolor abdominal.
- h) Estudios fetales.
- i) Manejo de las complicaciones post parto.
- j) Partos en las diferentes presentaciones. Uso del forcep.
- k) Farmacoterapia.

**Clínicas quirúrgicas**

Objetivo:

- Capacitar al estudiantes para evaluar, resolver de acuerdo a la complejidad y derivar oportunamente las afecciones quirúrgicas más frecuentes.
- Desarrollar las habilidades para el control pre y post - operatorio.

Contenido:

Cirugía:

- a) Manejo del dolor abdominal.
- b) Pancreatitis.
- c) Manejo de la litiasis biliar y sus complicaciones.
- d) Controles del dolor. Analgesia y Anestesia.
- e) Hernias y eventraciones.
- f) Oclusión intestinal.
- g) Manejo del nódulo tiroideo.
- h) Afecciones del colon. Manejo de ostomías.
- i) Cáncer del tubo digestivo.
- j) Hipertensión portal. Manejo de la ascitis.
- k) Tumores de retroperitoneo.
- l) Varices de los miembros inferiores.

Traumatología:

- a) Lesiones de mano.
- b) Manejo de fracturas.
- c) Traumatismos de cráneo.
- d) Traumatismo de cuello.
- e) Traumatismo de tórax.
- f) Traumatismo de abdomen.
- g) Traumatismo de pelvis.
- h) Traumatismo de extremidades.
- i) Artritis séptica.
- j) Bursitis.
- k) Síndromes agudos de compartimientos.
- l) Lumbalgias.

### Urología:

- a) Lesiones traumáticas del árbol urinario.
- b) Torsión testicular.
- c) Cistitis.
- d) Epididimitis. Quistes del cordón.
- e) Fimosis. Balanitis.
- f) Adenoma prostático. Retención aguda de orina.
- g) Uretritis.
- h) Cistoceles.
- i) Pielonefritis.

### **Geriatría**

#### Objetivo:

- Conocer y resolver los problemas de salud más frecuentes en la población mayor.
- Desarrollar la habilidad para promocionar el auto cuidado durante la tercera edad.

#### Contenido:

- a) Fisiología del envejecimiento.
- b) Los cuadros grandes síndromes (las cuatro i)
- c) Controles de salud de la tercera edad.
- d) Infecciones más frecuentes.
- e) Fisioterapia y rehabilitación.
- f) Evaluación funcional del anciano.
- g) Evaluación del contexto ambiental y social.
- h) Fármacos y tercera edad.
- i) Asistencia al paciente terminal.
- j) Duelo. Etapas.

### **V - ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

Prácticas, Seminarios, Lluvias de ideas

### **VI - CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Evaluaciones parciales de las exposiciones orales realizadas por los alumnos.
- Exámenes parciales y examen final.
- Completar todos los trabajos prácticos.

### **VII - BIBLIOGRAFÍA**

- Medicina Familiar y práctica ambulatoria tercera edición 2016  
Rubinstein y Kapitowski. Editorial Medica Panamericana.

