



UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PROGRAMA DE ESTUDIO



IDENTIFICACIÓN

CARRERA	: Ciencias de la Educación
ASIGNATURA	: Seminario de Trabajo Final de Grado
ÁREA DE ESTUDIO	: Profesional
CURSO	: Cuarto
SEMESTRE	: Octavo
CORRELATIVIDAD	: Metodología de la Investigación
HORAS CÁTEDRAS	: 68
HORAS TEÓRICAS	: 24
HORAS PRÁCTICAS	: 44

FUNDAMENTACIÓN

El Seminario de Trabajo Final de Grado (TFG) es una asignatura crucial en la formación de los estudiantes universitarios, particularmente en su último año de carrera. Este seminario tiene como objetivo principal la elaboración y presentación de un proyecto integrador que demuestre las competencias adquiridas a lo largo de la formación académica. A través del TFG, los estudiantes tienen la oportunidad de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos acumulados, desarrollar habilidades de investigación y análisis, y abordar problemáticas relevantes en su campo de estudio.

El Seminario de Trabajo Final de Grado es una asignatura fundamental que representa la culminación del proceso formativo de los estudiantes. A través de esta asignatura, los estudiantes no solo consolidan sus conocimientos y habilidades, sino que también se preparan para enfrentar los retos del mundo profesional y académico. La importancia del TFG radica en su capacidad para transformar el aprendizaje teórico en práctica aplicada, contribuyendo así al desarrollo integral de los futuros profesionales.

OBJETIVOS

- Determinar las características metodológicas en el proceso de investigación.
- Aplicar los criterios necesarios para la elaboración del trabajo científico.
- Controlar y relacionar el procesamiento de los datos y las fuentes documentales.
- Identificar los conocimientos para el éxito del trabajo.
- Aplicar apropiadamente los diversos métodos y técnicas en la práctica de la investigación.
- Proporcionar algunos procedimientos básicos para la redacción y exposición de un trabajo de investigación.

CONTENIDOS

UNIDAD I - Introducción al TFG

1. Definición y propósito del TFG.
2. Importancia del TFG en la formación profesional.
3. Tipos de TFG.

UNIDAD II - Elección del tema

1. Procedimiento.
2. Tema general.
3. Tema específico.
4. Temas tentativos a ser investigados como proyecto de grado.
5. Amplitud del tema y sus limitaciones.
6. Importancia del título.

UNIDAD III - Plan de trabajo

1. Planeación de la investigación.
2. Sugerencias para la evaluación del esquema de trabajo.
3. Definición y planteamiento del problema.
4. Diseño de la hipótesis, selección de los instrumentos.
5. Métodos y técnicas de trabajo.
6. Preparación de la agenda de trabajo.
7. El marco teórico.
8. Los diferentes tipos de citas según Normas APA 7ma Edición.

UNIDAD IV – Recopilación de datos

1. Métodos y técnicas.
2. Aspectos generales.
3. Observación.
4. Cuestionario.
5. Entrevista.
6. La investigación de campo.
7. La investigación bibliográfica.
8. Análisis documental y bibliográfico.

UNIDAD V - Ordenación, análisis e interpretación de datos

1. Clasificación de los datos recogidos.
2. Secciones o capítulos.
3. Utilización de tablas.
4. Tablas y gráficos.
5. Esquemas y fotografías.
6. Descripción y análisis del tema al nivel de detalle.
7. Procesamiento de datos.

8. Soporte y fundamentos del tema.

UNIDAD VI - Redacción del trabajo

1. Preparación del material.
2. Recopilado para su redacción.
3. División del material en unidades, capítulos y sub – capítulos.
4. Redacción del trabajo cuidando el estilo y la gramática.
5. Formato.
6. Preparación del formato de TFG según Normas APA 7ma Edición.

UNIDAD VII - Conclusiones y recomendaciones

1. Tipos de conclusiones.
2. Extensión de las conclusiones.
3. Objetivos de las conclusiones.
4. Recomendaciones generales.
5. Recomendaciones puntuales.
6. Recomendaciones futuras.

UNIDAD VIII - Bibliografía

1. Elementos de una referencia.
2. Como referenciar los diferentes tipos de fuentes de información.
3. Listado de referencias.

METODOLOGÍA

-**Clases expositivas:** El profesor presenta el contenido a través de conferencias, explicaciones o presentaciones. Se puede usar presentaciones en PowerPoint, pizarrón, material audiovisual, entre otros recursos.

-**Participación activa y participativa:** Se fomenta la participación de los estudiantes mediante preguntas, debates, análisis de casos, etc. Esto estimula el pensamiento crítico y la comprensión profunda del tema.

- **Trabajos independientes:** Los estudiantes deben realizar lecturas, investigaciones o trabajos o prácticos fuera del aula para complementar lo aprendido en clase.

-**Uso de la tecnología:** Usar la tecnología educativa, como plataformas en línea, recursos multimedia, herramientas interactivas, entre otros, para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

-**Evaluaciones periódicas:** Exámenes, pruebas, presentaciones o trabajos escritos son comunes para evaluar el progreso y la comprensión de los estudiantes.

EVALUACIÓN

La evaluación se hará de acuerdo al reglamento establecido en la Facultad. Son indicadores para el logro de objetivos las pruebas escritas, los trabajos prácticos y participación en clase:

Dos exámenes parciales escritos – 10 puntos	20 puntos.
Trabajo práctico	20 puntos.
Examen final escrito	60 puntos.
Total Puntos	100 puntos.

BIBLIOGRAFÍA

-Altamirano. A, y Fernández, R. (2010). *Metodología de la investigación.*: La Ley Paraguaya S.A

-Campoy, T. (2016). *Metodología de la Investigación Científica.* Manual para la elaboración de tesis y trabajos de investigación. Marben.

-Cuevas, A., Méndez, S. y Hernández, R. (2014). *Introducción al estilo APA para citas y referencias* (3ª ed.). Universidad de Celaya.

-Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación* (5ª ed.). McGraw Hill Interamericana.

-Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6ª ed.). Mc Graw Hill Interamericana.

-Moreno, D. y Carrillo J. (2020). *Guía de citación y referenciación.* Segunda versión revisada y ampliada. (7ª ed.). Universidad Central.

-Sánchez, C. (2019). *Guía Normas APA* (7ª ed.). <https://normas-apa.org/>.